

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN

PERNYATAAN

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian dan Kegunaan Penelitian	5
1. Tujuan Penelitian	5
2. Kegunaan Penelitian	6
F. Struktur Organisasi	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	8
1. Konsep Dasar Anak Autis	8
2. Konsep Dasar <i>Self Stimulatory Behavior (Stimming)</i> ..	12
3. Konsep Dasar Permainan Lego	13
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir dan Hipotesis Penelitian	18

Gabriela R.W Tampubolon, 2019

PENGUNAAN PERMAINAN LEGO DALAM MENGURANGI SELF STIMULATORY BEHAVIOR (STIMMING) PADA SISWA AUTIS DI SPLB-C YPLB BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Kerangka Berpikir	18
2. Hipotesis Penelitian	20

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	21
B. Variabel dan Definisi Operasional	24
1. Variabel Penelitian	24
2. Definisi Operasional	25
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	27
1. Subjek	27
2. Lokasi Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian	29
E. Prosedur Penelitian	33
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Analisis Data	36

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	41
1. Hasil Observasi Fase Baseline (A1)	41
2. Hasil Observasi Fase Intervensi (B)	42
3. Hasil Observasi Fase Baseline (A2)	42
4. Rekapitulasi Perolehan Data	43
5. Hasil Analisis Data Dalam Kondisi	44
6. Hasil Analisis Data Antar Kondisi	62
B. Pembahasan Hasil Penelitian	68

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan	71
B. Rekomendasi	71

DAFTAR PUSTAKA	72
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN