

**PENGUNAAN PERMAINAN LEGO DALAM MENGURANGI
SELF STIMULATORY BEHAVIOR (STIMMING) PADA SISWA
AUTIS DI SPLB-C YPLB BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Khusus



oleh

Gabriela R.W Tampubolon

NIM 1405773

DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2018

Gabriela R.W Tampubolon, 2019

***PENGUNAAN PERMAINAN LEGO DALAM MENGURANGI SELF STIMULATORY
BEHAVIOR (STIMMING) PADA SISWA AUTIS DI SPLB-C YPLB BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PENGUNAAN PERMAINAN LEGO DALAM MENGURANGI
SELF STIMULATORY BEHAVIOR (STIMMING) PADA SISWA
AUTIS DI SPLB-C YPLB BANDUNG**

oleh
Gabriela R.W Tampubolon

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Ilmu Pendidikan
Departemen Pendidikan Khusus

© Gabriela R.W Tampubolon 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin
dari penulis.

GABRIELA R.W TAMPUBOLON

**PENGUNAAN PERMAINAN LEGO DALAM
MENGURANGI *SELF STIMULATORY BEHAVIOR*
(*STIMMING*) PADA SISWA AUTIS DI SPLB-C YPLB
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing

**Dr. H. Nandi Warnandi, M.Pd
NIP. 19590525 198403 1 001**

**Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Budi Susetyo, M.Pd
NIP. 19580907 198703 1 001**