

DAFTAR ISI

HALAMAN HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN	
KERANGKA BERPIKIR	7
A. Deskripsi Teori	
1. Anak dengan Hambatan Kecerdasan	7
2. Klasifikasi Anak dengan Hambatan Kecerdasan	8
3. <i>Storytelling</i>	9

Ghea Deva Pramytha, 2019

PENGUNAAN STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB C SUKAPURA BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Syarat Menerapkan Storytelling	9
5. Manfaat <i>Storytelling</i>	11
6. Cara Membuat Cerita	13
7. Kedisiplinan	14
8. Fungsi Kedisiplinan	14
9. Macam – Macam Disiplin	18
10. Unsur Kedisiplinan	19
11. Hubungan Storytelling dengan Kedisiplinan dan Implementasinya kepada Anak dengan Hambatan Kecerdasan Ringan	20
B. Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Variabel Penelitian	26
B. Metode Penelitian	27
C. Desain Penelitian	28
D. Subyek dan Lokasi Penelitian	30
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	31
F. Teknik Pengolahan Data	44
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Pengujian Validitas	48
B. Temuan	50
C. Analisis Data	55
D. Pembahasan	73
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	76
A. Simpulan	76
B. Implikasi	76
C. Rekomendasi	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN – LAMPIRAN	82

Ghea Deva Pramytha, 2019

PENGUNAAN STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN

ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB C SUKAPURA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. SK Dosen Pembimbing	83
B. Surat Izin Fakultas	84
C. Surat Dinas Pendidikan	85
D. Surat Balasan Penelitian	86
E. Lembar Bimbingan	87
F. Lembar <i>Expert Judgement</i>	93
G. Data Baseline 1	145
H. Data Intervensi	157
I. Data Baseline 2	185
J. Rencana Program Pembelajaran	189
K. Dokumentasi	229
L. Daftar Riwayat Hidup	232

Ghea Deva Pramytha, 2019

**PENGGUNAAN STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB C SUKAPURA BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi Instrumen Kedisiplinan	35
Tabel 3.2 Instrumen Kedisiplinan	37
Tabel 4.1 Daftar Pemberi <i>Judgement</i>	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas	51
Tabel 4.3 Hasil <i>Baseline-1</i> (A1)	53
Tabel 4.4 Hasil Intervensi (B)	54
Tabel 4.5 Hasil <i>Baseline-2</i> (A2)	56
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah	61
Tabel 4.7 Kecenderungan Stabilitas	66
Tabel 4.8 Jejak Data	66
Tabel 4.9 Level Stabilitas dan Rentang	67
Tabel 4.10 Perubahan Level	67
Tabel 4.11 Rekapitulasi Hasil dalam Kondisi	68
Tabel 4.12 Jumlah Variabel yang diubah	69
Tabel 4.13 Kecenderungan Arah dan Efeknya Kedisiplinan	70
Tabel 4.14 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Kedisiplinan	70
Tabel 4.15 Perubahan Level Data	71
Tabel 4.16 Persentase Overlap Kedisiplinan	74
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Analisis Antar Kondisi	74

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Baseline-1 (A1) Kedisiplinan	54
Grafik 4.2 Hasil Intervensi (B) Kedisiplinan	55
Grafik 4.3 Hasil Baseline-2 (A2) Kedisiplinan	56
Grafik 4.4 Rekapitulasi Persentase Keseluruhan Kedisiplinan	58
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah Baseline-1 (A1)	59
Grafik 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah Intervensi (B)	60
Grafik 4.7 Estimasi Kecenderungan Arah Baseline-2 (A2)	60
Grafik 4.8 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1 (A1) Kedisiplinan	63
Grafik 4.9 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) Kedisiplinan	64
Grafik 4.10 Kecenderungan Stabilitas Baseline 2 (A2) Kedisiplinan	65
Grafik 4.11 Data Overlap pada Kondisi Baseline-1 (A-1) dengan Intervensi (B) Kedisiplinan	72
Grafik 4.12 Data Overlap pada Kondisi Intervensi (B) dengan Baseline-2 (A-2) Kedisiplinan	73
Grafik 4.13 Hasil persentase mean Level	76

Ghea Deva Pramytha, 2019

PENGUNAAN STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN

ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB C SUKAPURA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	28
-----------------------------------	----

Ghea Deva Pramytha, 2019

**PENGGUNAAN STORYTELLING UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN
ANAK DENGAN HAMBATAN KECERDASAN RINGAN DI SLB C SUKAPURA BANDUNG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu