

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas mengenai meningkatkan kemampuan kreativitas anak usia dini melalui pemanfaatan lingkungan alam di Kelompok B TK Al-Qolam Kecamatan Cidadap Kota Bandung.

1. Kemampuan kreativitas anak kelompok B TK Al-Qolam sebelum dilakukan pemanfaatan lingkungan alam masih ada anak yang belum optimal dalam hal tersebut disebabkan pemanfaatan lingkungan alam yang tidak dimanfaatkan dengan baik dan pembelajaran yang kurang diperhatikan aspek-aspek perkembangannya, proses pembelajaran yang masih mengacu kepada proses pembelajaran yang cenderung pada lembar kerja siswa dan kegiatan pembelajaran lebih didominasi oleh guru seperti anak belum mampu menuangkan imajinasinya, malu bertanya, dan takut mencoba hal baru.
2. Pelaksanaan kegiatan pemanfaatan lingkungan alam dilaksanakan sebanyak dua siklus yaitu siklus I dan siklus II, dimana setiap siklus terdapat dua tindakan yaitu siklus I tindakan I, siklus I tindakan II, siklus II tindakan I dan siklus II tindakan II dalam setiap pelaksanaan kegiatan terjadi peningkatan. Hal tersebut dipengaruhi oleh peran guru yang terus-menerus diarahkan sehingga menjadi peningkatan disetiap tindakannya, ditambah dengan media-media yang dapat menunjang kegiatan membuat hasil karya yang terbuat dari bahan-bahan alam serta adanya kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan di lingkungan alam yang memberikan kesan menarik bagi anak. Hal itu juga menyebabkan anak menjadi lebih tertarik dan lebih antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

3. Peningkatan kemampuan kreativitas anak di kelompok B TK Al-Qolam setelah dilakukan kegiatan pemanfaatan lingkungan alam untuk menstimulasi kemampuan kreativitas anak untuk menstimulasi kemampuan kreativitas anak secara optimal mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari hasil pencapaian indikator yang diperoleh setiap anak dari kondisi awal atau prasiklus dan akhir siklus II yang sudah mengalami peningkatan. Bahkan anak menjadi antusias di setiap kegiatan yang diberikan oleh ibu guru. Maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pemanfaatan lingkungan alam dapat meningkatkan kemampuan kreativitas anak di kelompok B TK Al-Qolam Bandung.

## 5.2 Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan meningkatkan kreativitas anak melalui pemanfaatan lingkungan alam adalah sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah TK
  - a. Mendukung pelaksanaan proses pembelajaran diluar ruangan
  - b. Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai sehingga mampu menciptakan pembelajaran baru bagi anak
  - c. Memfasilitasi kegiatan pembelajaran dengan baik khususnya dalam kegiatan yang dapat meningkatkan kreativitas anak.
2. Guru

Menggunakan metode pembelajaran yang inovatif, kreatif dan tepat sehingga anak menjadi tertarik dan dengan sendirinya sikap antusias anak akan terstimulasi dengan baik dan memberikan efek kepada anak untuk tidak cepat bosan.
3. Orang tua

Sebagai pendidik anak dirumah dan sebagai orang yang terdekat dengan anak sebaiknya memberikan dukungan, memberi motivasi kepada anak dan lebih sering menstimulasi kemampuan kreativitas anak.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian membuktikan bahwa pemanfaatan lingkungan alam dapat meningkatkan kreativitas anak. Peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengangkat permasalahan lain dalam meningkatkan kreativitas dalam pemanfaatan lingkungan alam, dengan metode yang lain agar memberikan masukan dan temuan-temuan baru khususnya untuk meningkatkan kreativitas anak.