

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI
PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM DI TAMAN KANAK-KANAK**
*(Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-Kanak Al-Qolam Bandung Tahun Ajaran
2018/2019)*

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Chicha Aprilia

1407055

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

Chica Aprilia, 2019

*UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM DI TAMAN KANAK-KANAK
(Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-Kanak Al-Qolam Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI
PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM DI TAMAN KANAK-KANAK
(Penelitian Tindakan Kelas di Taman Kanak-Kanak Al-Qolam Bandung Tahun Ajaran
2018/2019)**

Oleh

Chicha Aprilia

Sebuah Skripsi yang Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh

Gelar

Sarjana Pendidikan

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Departemen Pedagogik

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Chicha Aprilia

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung, Nopember 2018

LEMBAR PENGESAHAN

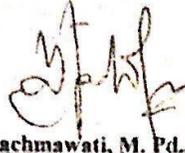
**UPAYA MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI
PEMANFAATAN LINGKUNGAN ALAM DI TAMAN KANAK-KANAK**

Chicha Aprilla

1407055

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Yeni Rachmawati, M. Pd., Ph.D.

NIP. 197303082000032001

Pembimbing II



Dr. Badru Zaman, M. Pd

NIP. 197408062001121002

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Badru Zaman, M. Pd

NIP. 197408062001121002

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagainya, dengan dicetak ulang, diphotocopy, atau dengan cara lainnya tanpa seijin penulis.