

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Perbedaan Tingkat Profesionalisme Guru dan Kualitas Proses Pembelajaran Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Guru SMK Bidang Studi Keahlian Teknik Elektronika dan Ketenagalistrikan di Kota Depok, Sukabumi, dan Kabupaten Cianjur”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tidak terdapat perbedaan tingkat profesionalisme guru yang signifikan antara guru berlatar belakang Sarjana Pendidikan Teknik (S.Pd.), Sarjana Teknik (ST), dan Sarjana Sain Terapan (SST) di SMK program studi keahlian Teknik Elektronika dan Ketenagalistrikan di Kota Depok, Sukabumi, dan Kabupaten Cianjur.
2. Tidak terdapat perbedaan tingkat kualitas proses pembelajaran yang signifikan antara guru berlatar belakang Sarjana Pendidikan Teknik (S.Pd.), Sarjana Teknik (ST), dan Sarjana Sain Terapan (SST) di SMK program studi keahlian Teknik Elektronika dan Ketenagalistrikan di Kota Depok, Sukabumi, dan Kabupaten Cianjur.
3. Terdapat hubungan yang positif antara profesionalisme guru terhadap kualitas proses pembelajaran SMK program studi keahlian Teknik Elektronika dan Ketenagalistrikan di Kota Depok, Sukabumi, dan Kabupaten Cianjur.

Hadijaya Pratama, 2013

PERBEDAAN TINGKAT PROFESIONALISME GURU DAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN BERDASARKAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU YANG BERBEDA DI SMK PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA DAN KETENAGALISTRIKAN DI SMK KOTA DEPOK, KOTA SUKABUMI, DAN KABUPATEN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Saran

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya :

1. Dari hasil penelitian pada $\alpha = 0,05$ tidak ditemukan model terbaik secara signifikan dari latar belakang pendidikan calon guru yang ada, maka penyelenggara pendidikan calon guru seyogyanya merancang dan merumuskan model yang relevan dengan kebutuhan guru yang ada dilapangan, dilihat dari segi kurikulum, proses, sumber belajar, dosen dan sistem administrasinya.
2. Penelitian lanjutan yang disarankan dengan topik-topik sebagai berikut:
 - a. Melakukan penelitian perbedaan tingkat profesionalisme guru dengan pengumpulan data dari beberapa faktor lain yaitu, pengalaman mengajar, motivasi, pengalaman pelatihan, kepribadian, kelas sosial, fasilitas, dan umur,
 - b. Melakukan penelitian perbedaan tingkat profesionalisme guru dengan memperhatikan beragam status sekolah antara lain, sekolah RSBI, sekolah negeri, sekolah swasta dengan berbagai level akreditasi.
 - c. Melakukan penelitian perbedaan tingkat profesionalisme guru dan kualitas proses pembelajaran dengan memperhatikan kesetimbangan jumlah responden.

Hadijaya Pratama, 2013

PERBEDAAN TINGKAT PROFESIONALISME GURU DAN KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN BERDASARKAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU YANG BERBEDA DI SMK PROGRAM STUDI KEAHLIAN TEKNIK ELEKTRONIKA DAN KETENAGALISTRIKAN DI SMK KOTA DEPOK, KOTA SUKABUMI, DAN KABUPATEN CIANJUR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu