

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peningkatan kemampuanketerampilan proses anak usia dini melalui percobaan sederhana dalam pembelajaran sains yang dilaksanakan di TK IT Al-Farisi Kelompok B Kabupaten Majalengka, maka peneliti membuat simpulan sebagai berikut:

Keterampilan proses dalam pembelajaran sains melalui percobaan sederhana anak di TK IT Al-Farisi Kelompok B Kabupaten Majalengka masih belum berkembang secara optimal. Hal ini terlihat dari hasil pra siklus yang dilakukan yaitu dari 11 anak, sebanyak 8 anak kemampuanketerampilan proses belum muncul. Hal tersebut dibuktikan oleh karena masih terlihat ada anak yang diam saja, binggung dan masih ada yang bercanda dengan temanya sehingga tidak melihat apa yang dilakukan oleh guru, hanya terdapat 3 anak yang menirukan apa yang dilakukan oleh guru. Namun pada hasil siklus I sampai dengan siklus II terlihat adanya peningkatan yang bertahap. Pada saat pelaksanaan pembelajaran sains melalui percobaan sederhana anak juga sangat antusias dan bersemangat karena ini merupakan kegiatan baru untuk anak, hal ini dibuktikan dengan hasil dari penelitian yaitu 10 anak mampu berkembang sesuai harapan artinya anak melakukan percobaan sederhana tanpa bantuan guru dan ada anak yang sudah mampu yang membantu teman lainnya.

5.1. Rekomendasi

Adapun rekomendasi yang dapat peneliti sampaikan berkaitan dengan penelitian mengenai meningkatkan keterampilan proses anak usiadinimelalui percobaansederhanadalam pembelajaran sains adalah sebagai berikut:

5.1.1. Bagi Guru

- 1) Guru diharapkan dapat memvariasikan pembelajaran dan mencari strategi pembelajaran yang menyenangkan untuk anak agar pembelajaran tidak bersifat konvensional dan agar perkembangan anak dapat terstimulus khususnya perkembangan keterampilan proses padapembelajaran sains.

- 2) Percobaan sederhana dapat digunakan sebagai pembelajaran sains yang mudah dan dapat dilakukan oleh anak, walaupun pencampuran warna sudah termasuk dalam keterampilan proses sains.

5.1.2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memfasilitasi anak dengan memperbaiki sarana dan prasarana agar anak dapat mengembangkan keterampilan proses dalam pembelajaran sains.

5.1.3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- 1) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kegiatan yang lebih variatif untuk mengembangkan keterampilan proses anak dalam pembelajaran sains.
- 2) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian ini dengan menggunakan metode penelitian dan kegiatan yang berbeda.