

06/PGPAUD/XII/2018

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES  
ANAK USIA DINI MELALUI PERCOBAAN SEDERHANA DALAM  
PEMBELAJARAN SAINS**

**(Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Terpadu AL-Farisi  
Kelompok B Majalengka)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



oleh

**NiarWidiasih**

**1400076**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
DEPARTEMEN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

Niar Widiasih, 2019

*MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES ANAK USIA DINI MELALUI PERCOBAAN  
SEDERHANA DALAM PEMBELAJARAN SAINS (Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Terpadu  
AL-Farisi Kelompok B Majalengka)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**BANDUNG  
2018**  
**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES  
ANAK USIA DINI MELALUI PERCOBAAN SEDERHANA DALAM  
PEMBELAJARAN SAINS**

*(Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Terpadu AL - Farisi Kelompok B  
Majalengka)*

Oleh

Niar Widiasih

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan  
Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan

© Niar Widiasih 2018

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2018

Niar Widiasih, 2019

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES ANAK USIA DINI MELALUI PERCOBAAN  
SEDERHANA DALAM PEMBELAJARAN SAINS (Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Terpadu  
AL-Farisi Kelompok B Majalengka)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

### **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Proses melalui Percobaan Sederhana dalam Pembelajaran Sains (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B TK Islam Terpadu Al-Farisi Kab.Majalengka Tahun Ajaran 2018-2019)*” adalah benar-benar skripsi saya, tidak ada bagian yang merupakan plagiat dari orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak ini terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2018

Yang membuat pernyataan

Niar Widiasih

Niar Widiasih, 2019

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES ANAK USIA DINI MELALUI PERCOBAAN SEDERHANA DALAM PEMBELAJARAN SAINS (Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Terpadu AL-Farisi Kelompok B Majalengka)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin, Puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Alloh SWT atas segala taufik dan hidayah-Nya serta senantiasa melimpahkan rahmat dan karunianya, karena atas rahmat dan Ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, serta para keluarga, sahabat dan para pengikut ajaran-Nya yang selalu berimana hinga akhir zaman.

Penelitian ini dilakukan dalam rangka membuat karya ilmiah skripsi dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Adapun permasalahan yang diangkat dalam penelitian itu meningkatkan keterampilan proses sains anak kelompok B TK Istam Terpadu Al-Farisi, yang diangkat menjadi penelitian berjudul **Meningkatkan Kemampuan Keterampilan Proses Anak Usia Dini melalui Percobaan Sederhana dalam Pembelajaran Sains**. Penelitian ini pun dapat terselesaikan dengan berkat bantuan dosen pembimbing I dan II serta semua pihak yang telah membantu, hanya ucapan terimakasih yang tulus dan ikhlas yang dapat penulis sampaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun maupun menulis skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis dengan senang hati menerima saran dan kritik yang membangun guna penyempurnaan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi semua pihak.

Bandung, Desember 2018

Niar Widiasih, 2019

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES ANAK USIA DINI MELALUI PERCOBAAN SEDERHANA DALAM PEMBELAJARAN SAINS (Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Terpadu Al-Farisi Kelompok B Majalengka)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur penulis panjatkan Ilahi Robbi atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Di dalam penulisan skripsi menyadari keterbatasan dan kemampuan yang dimiliki, sehingga penulis memerlukan bantuan, bimbingan, motivasi dan kerjasama berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada :

1. Yth. Bapak Badru Zaman, M.Pd selaku Ketua Prodi S1 PGPAUD Departemen Pedagogik Fakultas Ilmu Pendidikan UPI, yang telah banyak memberikan motivasi dan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Yth. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D. sebagai pembimbing I yang telah membimbing dan memotivasi penulis dengan penuh kesabaran dan keikhlasan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Yth. Bapak Asep Deni Gustiana, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberi bimbingan dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Yth. Bapak Ali Nugraha, M.Pd selaku pembimbing Akademik dan validator penelitian yang telah banyak membantu penulis dengan memberikan masukan dan nasehat agar penulis dapat segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Yth. Seluruh Dosen dan Staff di Tata Usaha di lingkungan Program PGPAUD UPI yang telah membagi ilmu dan wawasan di masa studi ini.
6. Yth. Ibu Nuy S.Pd selaku Kepala Sekolah dan seluruh staf di TK Islam Terpadu Al-Farisi yang telah bersedia mengijinkan sekolahnya untuk dijadikan penelitian.
7. Anak-anak TK Islam Terpadu Al-Farisi khususnya kelas B yang telah membantu dalam penelitian.

Niar Widiasih, 2019

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES ANAK USIA DINI MELALUI PERCOBAAN SEDERHANA DALAM PEMBELAJARAN SAINS (Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Terpadu Al-Farisi Kelompok B Majalengka)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

8. Yang saya cintai dan sayangi Mamah dan Bapak tersayang yang selalu menyayangi, menerima peneliti dalam keadaan apapun. Memberikan doa, semangat dan dukungan penuh untuk segera menyelesaikan studi S1 dan mendapatkan ilmu yang bermanfaat kelak.
9. Untuk keluarga besar di rumah terimakasih atas segala dukungan selama ini sehingga penulis mampu menyelesaikan Studi S1 ini.
10. Untuk Sahabatku tersayang Raider Squad (Aghnia Farassyania, Anita Tri, Anggi Rahmawati, Dwi Ratna, Fathul Khairunnisa, Putri Akhiryanti, Lutfatunnisa, Nida Erica, Nida Fatin) terimakasih atas segala canda dan tawa selama perkuliahan dan selalu ada disaat suka maupun duka.
11. Untuk Sahabatku Rinovers (Badawit, Pege, Rhiga, Indah, Gina, Fuzi, Widya, Della, Reza, Pevi, Jessica dan Eni) terimakasih atas segala dukungan dan motivasi selama menyelesaikan studi S1 ini
12. Untuk Sahabat “Jannah” (Fuzi Fauziah dan Putri Aulia) terimakasih atas waktu yang telah dihabiskan untuk selalu ada suka duka selama mengenal aku.
13. Untuk sahabatku (Iqbaldi Fauzi dan Moh.Irfansyah) yang selalu mengajak main saat penulis disaat penulis merasa bosan dan selalu membuat senang jika penulis merasa down.
14. Untuk sahabat Recehku Nita Kusmawanti, Elsi Anggiya, Nisrina Meta Gamanik terimakasih telah memberikan dukungan kepada penulis.
15. Untuk Mutia Hanifah terimakasih sudah selalu mendukung dan membantu penulis selama penulisan skripsi ini.
16. Terimakasih Seluruh Rekan-rekan Prodi PGPAUD angkatan 2014 yang selalu bersama selama kurang lebih 4 tahun.
17. Semua pihak yang telah memberikan bantuan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan doa yang tulus penulis berharap Allah SWT membalas segala amal dan kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi kita semua.

Bandung, Desember 2018

## **ABSTRAK**

### **MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES ANAK USIA DINI MELALUI PERCOBAAN SEDERHANA DALAM PEMBELAJARAN SAINS**

*(Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Terpadu AL - Farisi Kelompok B Majalengka)*

**NiarWidiasih  
1400076**

#### **Abstrak**

Penelitian ini dilakukan berdasarkan temuan masalah yang berkaitan dengan keterampilan proses anak pada pembelajaran sains di kelompok B TK Islam Terpadu Al-Farisi Majalengka. Permasalahan tersebut muncul karena kurangnya optimal terhadap pembelajaran sains sehingga anak kurang aktif dan lebih pada Lembar Kerja Siswa (LKS) dan kurangnya fasilitas terhadap pembelajaran sains yang hanya dilakukan pada puncak temas aja sehingga keterampilan proses anak kurang optimal. Tujuan penelitian ini adalah memperoleh gambaran mengenai penerapan keterampilan proses dalam pembelajaran sains dengan percobaan yang sederhana pada anak kelompok B TK Islam Terpadu Al-Farisi Majalengka. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang berkolaboratif. Subjek dalam

Niar Widiasih, 2019

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES ANAK USIA DINI MELALUI PERCOBAAN SEDERHANA DALAM PEMBELAJARAN SAINS (Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Terpadu AL-Farisi Kelompok B Majalengka)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

penelitian ini berjumlah 11 orang yang terdiri 6 orang laki-laki dan 5 orang perempuan. Pencapaian indikator diantaranya anak mampu mengidentifikasi, anak mampu menyimpulkan dan anak mampu menceritakan kejadian yang telah dilakukan. Rekomendasi yang diberikan untuk pendidikan anak usia dini yaitu percobaan sederhana dapat dijadikan sebagai alternatif untuk meningkatkan keterampilan proses dalam pembelajaran sains karena seyoganya pembelajaran sains itu bereksplorasi dengan lingkungan sekitar.

**Kata Kunci :Keterampilan Proses, Pembelajaran Sains**

## **ABSTRACT**

### **INCREASING THE ABILITY PROCESS SKILL EARLY CHILDHOOD THROUGH THE SIMPLE EXPERIMENT OF SCIENCE LEARNING**

*(Classroom Action Research in AL-Farisi Kindergarten IT Group B  
Majalengka)*

**Niar Widiasih  
1400076**

#### **Abstract**

This research was conducted based on discovery of related problems to the learning process of children in group B of the Al-Farisi Majalengka Integrated Islamic Kindergarten. These problems arise because of the lack of optimal science learning so that children are inactive and more on Student Worksheets (SWS/LKS) and the lack of facilities for science learning that is only done at the top of the theme so that children's process skills are not optimal. The purpose of this study was the process used in learning with simple experiments on children in group B of the Al-Farisi Majalengka Integrated Islamic Kindergarten. This study uses collaborative

Niar Widiasih, 2019

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES ANAK USIA DINI MELALUI PERCOBAAN  
SEDERHANA DALAM PEMBELAJARAN SAINS (Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Terpadu  
AL-Farisi Kelompok B Majalengka)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



classroom action research methods. Subjects in this study amounted to 11 people consisting of 6 males and 5 females. Indicator achievement for childrens among others are able to identify, childrens are able to conclude and childrens are able to tell what to do. Recommendations given to early childhood educators are: - Can be used as an alternative to improve the process of science learning because science learning should be exploring the surrounding environment.

**Keywords: Process Skills, Science Learning**

Niar Widiasih, 2019

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KETERAMPILAN PROSES ANAK USIA DINI MELALUI PERCOBAAN SEDERHANA DALAM PEMBELAJARAN SAINS (Penelitian Tindakan Kelas di TK Islam Terpadu AL-Farisi Kelompok B Majalengka)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)