

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	5
1.3. Definisi Konseptual dan Masalah Penelitian	6
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	8
1.6. Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Konsep Daya Ingat.....	10
2.1.1. Definisi Kognitif	10
2.1.2. Sistem Saraf Otak.....	10
2.1.3. Pemrosesan Informasi	13
2.1.4. Pengertian Daya Ingat	14
2.1.5. Model Memori	16
2.1.6. Tingkatan Memori.....	18
2.2. Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	26
2.2.1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	26
2.2.2. Pengertian Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	27

Hisan Rizali, 2019

METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SISWA
(Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V Tahun Akademik 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.3.	Karakteristik Metode <i>Mind Mapping</i>	28
2.2.4.	Manfaat <i>Mind Mapping</i>	29
2.2.5.	Kelebihan <i>Mind Mapping</i>	30
2.2.6.	Cara Membuat <i>Mind Mapping</i>	31
2.3.	Kerangka Teoretik Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	32
2.3.1.	Rasional.....	32
2.3.2.	Deskripsi Kebutuhan.....	34
2.3.3.	Tujuan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	35
2.3.4.	Kompetensi Guru SD IT Cendekia Purwakarta	36
2.3.5.	Struktur dan Tahapan Metode Pembelajaran	37
2.3.6.	Evaluasi dan Indikator Keberhasilan	42
2.4.	Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III METODE PENELITIAN

3.1.	Desain Penelitian.....	44
3.2.	Partisipan.....	46
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	46
3.4.	Pengembangan Instrumen	48
3.4.1.	Tes	48
3.4.2.	Definisi Operasional.....	48
3.4.3.	Penyusunan Tes.....	53
3.4.4.	Uji Validitas dan Realibilitas	54
3.5.	Pengembangan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	56
3.5.1.	Penyusunan Draft Hipotetik Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	56
3.5.2.	Uji Kelayakan Metode Pembelajaran	58
3.5.3.	Uji Coba Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	59
3.6.	Prosedur Penelitian.....	60
3.7.	Teknik Analisis Data.....	60

BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Hisan Rizali, 2019

METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SISWA

(Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V Tahun Akademik 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1. Hasil Penelitian	63
4.1.1. Profil Daya Ingat Siswa	63
4.1.2. Rumusan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	64
4.1.3. Gambaran Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dalam Mengembangkan Daya Ingat Siswa	72
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.2.1. Gambaran Daya Ingat Siswa Kelas V SDIT Cendekia Purwakarta..	79
4.2.2. Rumusan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	80
4.2.3. Efektivitas Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dalam Mengembangkan Daya Ingat Siswa	81

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan	86
5.2. Implikasi.....	87
5.3. Rekomendasi.....	87

DAFTAR PUSTAKA89

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Hisan Rizali, 2019

METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM MENGENGEMBANGKAN DAYA INGAT SISWA

(Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V Tahun Akademik 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Catatan Biasa dan <i>Mind Mapping</i>	35
Tabel 2.2. Struktur dan Tahapan Pelaksanaan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	39
Tabel 3.1. Desain Penelitian.....	45
Tabel 3.2. Data Siswa Kelas A dan B	47
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Daya Ingat	51
Tabel 3.4. Perbedaan Metode Catatan Biasa dan Metode <i>Mind Mapping</i>	52
Tabel 3.5. Teknik Skoring Tes Memori	53
Tabel 3.6. Kategori Penafsiran	54
Tabel 3.7. Klasifikasi Penelitian Realibilitas	55
Tabel 3.8. Uji Kelayakan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	58
Tabel 4.1. Profil Daya Ingat Siswa Kelas V SDIT Cendikia Purwakarta Berdasarkan Kriteria Daya Ingat.....	63
Tabel 4.2. Profil Daya Ingat Siswa Kelas V SDIP Cendikia Purwakarta Berdasarkan Indikator Daya Ingat.....	64
Tabel 4.3. Deskripsi Komponen Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	65
Tabel 4.4. Saran Perbaikan Metode Pembelajaran untuk Mengembangkan Daya Ingat Siswa SDIT Cendikia Purwakarta.....	68

Hisan Rizali, 2019

METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM MENGENGEMBANGKAN DAYA INGAT SISWA

(Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V Tahun Akademik 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.5. Hasil Pertimbangan Pakar dan Praktisi Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	69
Tabel 4.6. Skor Hasil Pretest Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4.7. Deskripsi Hasil Pretest Kelompok Kontrol.....	73
Tabel 4.8. Skor Hasil Post test Kelompok Kontrol	74
Tabel 4.9. Deskripsi Hasil Postest Kelompok Kontrol	74
Tabel 4.10. Skor Hasil PostestKelompokEksperimen	75
Tabel 4.11. Deskripsi Hasil Pre Test Kelompok Eksperimen.....	75
Tabel 4.12. Skor Hasil Postest Kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4.13. Deskripsi Hasil Post test Kelompok Eksperimen.....	77
Tabel 4.14. Test of Homogeneity of Varians Skor Hasil Pretest dan Postest.....	77
Tabel 4.15. Paired Samples Correlations	78
Tabel 4.16. Paired Samples Test	79

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Tabel 3.1 Alur Kegiatan Pengembangan Metode Pembelajaran <i>Mind Mapping</i> dalam Mengembangkan Daya Ingat Siswa	57