

ABSTRAK

Ihsan Rizali (2019). Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Dalam Mengembangkan Daya Ingat Siswa (Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V Tahun Akademik 2018/2019).

Tujuan penelitian adalah metode pembelajaran *mind mapping* yang efektif dalam mengembangkan daya ingat siswa. Penelitian dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa kelas V SDIT Cendekia Purwakarta kurang memuaskan sehingga peneliti melakukan eksperimen metode pembelajaran *mind mapping* dalam mengembangkan daya ingat siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain eksperimen kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta kelas V Tahun Akademik 2018/2019. Pengambilan sampel penelitian menggunakan Teknik *Purposive Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan penyebaran tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran *mind mapping* efektif dalam mengembangkan daya ingat siswa pada aspek memori eksplisit.

Kata kunci: Metode Pembelajaran, Metode Pembelajaran Mind Mapping, Daya Ingat.

Hisan Rizali, 2019

METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM MENGENGEMBANGKAN DAYA INGAT SISWA (Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V Tahun Akademik 2018/2019)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Ihsan Rizali (2019). Mind Mapping Learning Method in Developing Student Memory (Quasi Experiment Research in SDIT Cendekia Purwakarta Class V Academic Year 2018/2019)

The purpose of the study is *mind mapping* learning methods that are effective in developing student`s memory. This research is motivated by learning outcomes of V grade students at SDIT Cendekia Purwakarta that are less satisfying so that researchers conduct experiments in mind mapping learning methods to develop students' memory. This study uses a quantitative method with a quasi-experimental design at SDIT Cendekia Purwakarta class V Academic Year 2018/2019. The research sample was taken using purposive sampling technique. Data collection is done by using questionnaires. The data analysis technique used is the t test. The results of the study showed that the mind mapping learning method was effective in developing students' memory in aspects of explicit memory

Kata kunci: Learning Method, Mind Mapping Learning Method, Memory.

Hisan Rizali, 2019

**METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SISWA
(Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V Tahun Akademik
2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu