

METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING
DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SISWA
(Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta
Kelas V Tahun Akademik 2018/2019)

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar magister Pendidikan
Program Studi Psikologi Pendidikan



Oleh
IHSAN RIZALI
1503105

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Hisan Rizali, 2019
METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SISWA
(Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V Tahun Akademik
2018/2019)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2019

LEMBAR HAK CIPTA

**METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING*
DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SISWA**

(Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta
Kelas V Tahun Akademik 2018/2019)

Oleh
Ihsan Rizali

S.Psi Universitas Islam Bandung, 2014

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Psikologi Pendidikan

© Ihsan Rizali 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Februari 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

METODE PEMBELAJARAN *MIND MAPPING* DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SISWA

Oleh

IHSAN RIZALI

1503105

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I,

Dr. Mamat Supriatna, M.Pd.
NIP. 19600829 198703 1 002

Pembimbing II,

Dr. Hidayat, S.Ed., M.Si.
NIP. 19570711 198503 1 003

Diketahui Oleh

Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan

Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M. Pd., Psikolog

NIP. 19720419 200912 2 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Dalam Mengembangkan Daya Ingat Siswa (Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V Tahun Akademik 2018/2019)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak yang lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Februari 2019

Yang membuat pernyataan,

Ihsan Rizali

NIM. 1503105

Hisan Rizali, 2019

**METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SISWA
(Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V Tahun Akademik
2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim.

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah *Subhanahu wa ta`ala*, Penguasa dan Pemelihara semesta alam, yang senantiasa memberikan berkat rahmat dan hidayah kepada hamba-Nya. Tesis yang berjudul “Metode Pembelajaran *Mind Mapping* Dalam Mengembangkan Daya Ingat Siswa (Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V Tahun Akademik 2018/2019) merupakan laporan studi pada program psikologi pendidikan. Selain itu, tesis ini juga merupakan bentuk ikhtiar untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh situasi belajar siswa kelas V SDIT Cendekia Purwakarta kurang memuaskan sehingga peneliti melakukan eksperimen metode pembelajaran *mind mapping* untuk mengembangkan daya ingat siswa. Guru di harapkan mampu memberikan metode pembelajaran yang menarik, dengan adanya metode pembelajaran *mind mapping* dalam mengembangkan daya ingat siswa, terutama untuk upaya mengembangkan daya ingat siswa dalam merekam, memperkuat, dan mengingat kembali informasi yang telah dipelajari

Besar harapan karya ini dapat memberikan manfaat yang besar kepada para akademisi dan masyarakat luas secara umum. Meski demikian, patut disadari bahwa masih terdapat banyak keterbatasan pada tesis ini sehingga saran dan kritik sebagai upaya perbaikan diharapkan untuk menambah kebermanfaatan tesis ini.

Hisan Rizali, 2019

**METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SISWA
(Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V Tahun Akademik
2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bandung, Februari 2019

Ihsan Rizali

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, Segala puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah *Subhanahu wa ta'ala*, Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang pada hambaNya, berkat karunia dan limpahan rahmatNya, akhirnya tesis ini dapat terselesaikan. Sholawat serta salam senantiasa tersuguhkan kepada Baginda Rosulullah Muhammad *Sallahu `alaihi wa sallam*, berkat perjuangan beliau, kita semua dapat menikmati indahnya iman dan nikmat Islam. Penulisan tesis ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak, baik secara moril maupun materil. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang paling tulus kepada:

1. Bapak Dr. Mamat Supriatna, M.Pd., selaku Pembimbing I, sekaligus Pembimbing Akademik, yang sejak awal mengarahkan dan memberikan banyak masukan konstruktif selama penulis berada di Sekolah Pascasarjana UPI. Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan atas waktu yang diberikan untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Bapak Dr. Hidayat, S.Ed., M.Si, selaku Pembimbing II yang senantiasa memberikan arahan, masukan dan motivasi kepada penulis, beliau selalu berusaha meluangkan waktu untuk dapat membimbing penulis dalam penyelesaian tesis.
3. Ibu Dr. Tina Hayati Dahlan, S.Psi., M.Pd., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Pendidikan, yang senantiasa memberikan motivasi, arahan, masukan kepada penulis.

Hisan Rizali, 2019

**METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM MENGENGEMBANGKAN DAYA INGAT SISWA
(Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V Tahun Akademik
2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. Bapak Prof. Dr. H. Sofyan Iskandar, M.Pd., Dr. H. Burhanuddin TR, M.Pd., dan Dr. Nugraha Suharto, S.Sos., M.Pd., selaku dosen yang telah menimbang instrumen, program hipotetik, dan metode pembelajaran *Mind Mapping* sebagai dasar penelitian dalam tesis ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Psikologi Pendidikan UPI, terima kasih telah memberikan ilmu dan pengetahuan, serta ketauladanan selama penulis menjalani proses belajar di Program Studi Psikologi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UPI.
6. Bapak Andri Purwanugraha, M.Pd., dan Ade Syaripuddin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah dan Guru di SDIT Cendekia Purwakarta atas perizinan dan bantuannya dalam melaksanakan penelitian.
7. Siswa-siswi SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V yang telah terlibat dan berpartisipasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
8. Sahabat-sahabat seperjuangan SPs Psikologi Pendidikan angkatan 2015, khususnya Evan, Sherly, Nisa, Eko, Fauzi, Nenden, Rika, Syarifah, dan Hanum. Terima kasih atas kebersamaannya, semoga secepatnya kita bias bertemu kembali pada jenjang akademik selanjutnya.
9. Orangtua tercinta, Ayahanda Dr. H. Agus Muharam, M.Pd dan Ibunda Hj. Ida Widaningsih, M.Pd., yang selalu memberikan bimbingan, dan mengarahkan, serta tidak pernah lelah dalam mendukung berbagai proses yang dijalani oleh penulis
10. Kakak tersayang, Wina Mustikaati, M.Pd dan suami Ahmad Ikhsan Faturrahman, M.E., yang selalu memberikan dukungan dalam aktivitas akademik yang penulis jalani
11. Adik dan keponakan tersayang, Nabila Amelia, Rahmi Widya Agustin, Faris Faturrohman, Dequeena El Fatih, yang selalu memberikan dukungan dan keceriaan kepada penulis
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih yang sebesar-besarnya penulis haturkan.

Hisan Rizali, 2019

**METODE PEMBELAJARAN MIND MAPPING DALAM MENGEMBANGKAN DAYA INGAT SISWA
(Penelitian Eksperimen Kuasi di SDIT Cendekia Purwakarta Kelas V Tahun Akademik
2018/2019)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Mudah-mudahan Allah *Subhanahu wa ta`ala*, mencatat segala amal baik mereka dan mencatatnya sebagai amal shaleh serta mendapat balasan yang berlipat.

Bandung, Februari 2019

Penulis,

Ihsan Rizali