

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku :

- Afandi, M., Chamalah, E. & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Budi, B. S. (2014). Strategi guru dalam menghadapi kurikulum 2013 di SMA Negeri 2 Surakarta. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- (2015). *Panduan Penilaian untuk Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Dit. pembinaan SMP - Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model, dan Metode pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Duludu, U. A. T. A. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern, Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Hanafiah, N. & Suhana, C. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Karakteristik Siswa SMP dan Bilangan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Kosasih, E. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: UPI.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. (2013). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Maryani, I. & Fatmawati, L. (2015). *Pendekatan Scientific dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musman, A. & Arini, A. B. (2011). *Warisan Adiluhung Nusantara*. Jakarta: G-Media.

Risma Diana, 2019

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TEORI BATIK (TEOTIK) PADA PEMBELAJARAN BATIK DI SMP NEGERI 45 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish
- Sudjono, A. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Raja Grafindo
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, H. (2011). *Batik Pesisir Pusaka Indonesia*. Jakarta: KPG (Kepustakaan Populer Gramedia).
- Suyitno, dkk. (2014). *Landasan Pendidikan*. Bandung: Sub koordinator MKDP Landasan Pendidikan Jurusan Pedagogik FIP UPI.
- Tim Pengembang MKDP. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Sumber Jurnal :

- Amaliah, R. R., dkk. (2014). Penerapan Metode Ceramah dan Diskusi dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI di SMAN 44 Jakarta. *Jurnal Studi Al-Qur'an Membangun Tradisi Berfikir Qur'ani*. 10(2). Hlm. 119-131.
- Chui Mi, L. N. (2010). Meningkatkan Kemampuan Guru yang Telah Disertifikasi Dalam Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Melalui Bimbingan Berkelanjutan pada Sekolah Binaan di Sambas. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan (J-VIP)*, 2(1), hlm 269-278.
- Harsono, B., Soesanto, & Samsudi. (2009). Perbedaan Hasil Belajar antara Metode Ceramah Konvensional dengan Ceramah Berbantuan Media Animasi pada Pembelajaran Kompetensi Perakitan dan Pemasangan Sistem Rem. *Jurnal PTM*, 9(2), hlm. 71-79.

Risma Diana, 2019

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TEORI BATIK (TEOTIK) PADA PEMBELAJARAN BATIK DI SMP NEGERI 45 BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Irkhamiyati. (2017). Evaluasi Persiapan Perpustakaan Stikes Aisyiyah Yogyakarta dalam Membangun Perpustakaan Digital. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. 3(1). Hlm. 37-46.
- Khoiruddin, A. (2016). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan *Google Earth* dan Media Konvensional. *Jurnal Penelitian Geografi*, 4(1). Hlm. 1-8.
- Khomsoh, R. (2013). Penggunaan Media Puzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam pembelajaran Pengetahuan Sosial d Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2). Hlm. 1-11.
- Kurniawan, A. D. (2013). Metode inkuiri Terbimbing dalam pembuatan Media Pembelajaran Biologi untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kreativitas Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 2(1). Hlm. 8-11
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan*, 8(1), hlm. 19-35.
- Nursyaidah. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik. *Forum Pedagogik Jurnal Pendidikan Agama Islam*, hlm. 60-79.
- Salamah, U., Arcana, I. N. & Istiqomah. (2018). Peningkatan Keterlibatan dan Pemahaman pada Pokok Bahasan Lingkaran Menggunakan Model *Example non Example* Berbantuan *Game Puzzle* pada Kelas VIII SMPN 1 Srumbung. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Etnomatnesia*, hlm. 1047-1052.
- Suarti, N. K. A. (2015). Bermain *Puzzle* Memupuk Sikap Kemandirian pada Anak Usia Dini. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan*, 2(2), hlm. 142-150.
- Taufiq, M. & Dasniati. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* pada Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya. *Jurnal Pendidikan Almuslim*, 6(1), hlm. 49-53.

Sumber Karya Tulis Ilmiah :

Mariana, D. (2014). *Puzzle sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siiswa TK Budi Rahayu Yogyakarta*. (skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.

Peraturan Perundangan :

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 68 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/ Madrasah Tsanawiah.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Sumber Internet :

Jannah, U. M. (2018). *Pedoman Penilaian Kurikulum 2013*. [Online]. Diakses dari https://www.academia.edu/18698303/Pedoman_Penilaian_2013.