

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	
LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat/ Signifikansi Penelitian	6
1.5 Sistematika Penulisan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Tinjauan tentang Media Pembelajaran.....	9

2.2 Tinjauan tentang Pembelajaran	19
2.3 Tinjauan tentang Persiapan Pembelajaran	25
2.4 Tinjauan tentang Metode Pembelajaran.....	33
2.5 Tinjauan tentang Pelaksanaan Pembelajaran	37
2.6 Tinjauan tentang Hasil Pembelajaran	39
2.7 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik.....	42
2.8 Tinjauan tentang Materi Pembelajaran Batik.....	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1 Metode Penelitian.....	48
3.2 Lokasi Penelitian.....	50
3.3 Objek Penelitian	50
3.4 Partisipan Penelitian.....	51
3.5 Instrumen Penelitian.....	51
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.7 Pangujian Keabsahan Data.....	57
3.8 Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV PEMBAHASAN.....	59
4.1 Temuan.....	59
4.1.1 Data Umum SMP Negeri 45 Bandung.....	59
4.1.2 Gambaran Umum Kegiatan Pembelajaran Sebelum Menggunakan Media Pembelajaran Teori Batik (<i>Teotik</i>) pada Pembelajaran Batik di SMPN 45 Bandung.....	64
4.2 Pelaksanaan Penelitian Menggunakan Media Pembelajaran Teori Batik (<i>Teotik</i>).....	68
4.2.1 Persiapan Kegiatan Pembelajaran	69
4.2.2 Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran.....	96
4.2.3 Hasil Pembelajaran.....	123

4.3 Pembahasan Hasil Pembelajaran Menggunakan Media Pembelajaran Teori Batik (<i>Teotik</i>).....	131
4.3.1 Nilai Sikap Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran Teori Batik (<i>Teotik</i>) pada Pembelajaran Batik di SMPN 45 Bandung	132
4.3.2 Nilai Pengetahuan Peserta Didik Menggunakan Media Pembelajaran Teori Batik (<i>Teotik</i>) pada Pembelajaran Batik di SMPN 45 Bandung	139
4.3.3 Nilai Pengetahuan berdasarkan Kategori Tinggi, Sedang, Rendah.....	139
4.3.4 Nilai Pengetahuan berdasarkan Nilai KKM.....	143
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	146
5.1 Simpulan	147
5.2 Implikasi.....	148
5.3 Rekomendasi	146
DAFTAR PUSTAKA	150
LAMPIRAN.....	154
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Peserta Didik Kelas VII B	50
Tabel 3.2 Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran	53
Tabel 4.1 Tenaga Pendidik dan Kependidikan Sekolah Menengah Pertama 45 Bandung.....	62
Tabel 4.2 Petikan Wawancara dengan Guru mengenai Penggunaan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Batik	64
Tabel 4.3 Petikan Wawancara dengan Peserta Didik Kelas VII B Mengenai Penggunaan Media Pembelajaran pada Pembelajaran Batik.....	66
Tabel 4.4 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke-1 Menggunakan Media Pembelajaran Teori Batik (<i>Teotik</i>)	107
Tabel 4.5 Kegiatan Pembelajaran Pertemuan ke-2 Uji Kompetensi.....	118
Tabel 4.6 Nilai Sikap Pembelajaran Batik Menggunakan Media Pembelajaran Teori Batik (<i>Teotik</i>) di SMPN 45 Bandung	124
Tabel 4.7 Nilai Pengetahuan Pembelajaran Batik Menggunakan Media Pembelajaran Teori Batik (<i>Teotik</i>) di SMPN 45 Bandung	125
Tabel 4.8 Sikap Jujur.....	132
Tabel 4.9 Sikap Disiplin.....	133
Tabel 4.10 Sikap Toleransi	133
Tabel 4.11 Sikap Tanggungjawab.....	134
Tabel 4.12 Sikap Rasa Ingin Tahu	135
Tabel 4.13 Sikap Bekerja Sama	135
Tabel 4.14 Pengolahan Keseluruhan Nilai Sikap Peserta Didik	137

Tabel 4.15 Pengolahan Nilai Pengetahuan Peserta Didik.....	139
Tabel 4.16 Pengelompokan Nilai Pengetahuan Peserta Didik berdasarkan Kategori Tinggi, Sedang, Rendah.....	141
Tabel 4.17 Pengolahan Nilai Pengetahuan berdasarkan Nilai KKM.....	143

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 SMP Negeri 45 Bandung.....	59
Gambar 4.2 Letak Geografis SMP Negeri 45 Bandung.....	61
Gambar 4.3 Langkah Pertama Perangkaian Media Pembelajaran	95
Gambar 4.4 Langkah Kedua Perangkaian Media Pembelajaran.....	95
Gambar 4.5 Langkah Ketiga Perangkaian Media Pembelajaran	95
Gambar 4.6 Langkah Keempat Perangkaian Media Pembelajaran.....	96
Gambar 4.7 Langkah Kelima Perangkaian Media Pembelajaran	96
Gambar 4.8 Guru Memeriksa Kehadiran Peserta Didik	98
Gambar 4.9 Guru Menjelaskan Materi Menggunakan Media Pembelajaran Teori Batik (<i>Teotik</i>).....	101
Gambar 4.10 Peserta Didik Mencatat Isi Pokok-pokok Pembelajaran	101
Gambar 4.11 Membagi Peserta Didik Menjadi 6 Kelompok.....	103
Gambar 4.12 Menyusun <i>Puzzle</i>	103
Gambar 4.13 Mengolah Informasi dan Menyelesaikan Susunan <i>Puzzle</i>	105
Gambar 4.14 Peserta Didik Mempersiapkan Diri untuk Menyampaikan Informasi yang Diperoleh	106
Gambar 4.15 Peserta didik Menunjukkan Hasil Penyusunan <i>Puzzle</i> Motif Batik	106
Gambar 4.16 Peserta Didik Mengerjakan Soal Uji Kompetensi.....	117
Gambar 4.17 Jawaban Soal Nomor 1 Peserta Didik Nomor Urut 21 yang Memperoleh Skor 15.....	127
Gambar 4.18 Jawaban Soal Nomor 1 Peserta Didik Nomor Urut 23 yang Memperoleh Skor 5.....	127

Gambar 4.19 Jawaban Soal Nomor 2 Peserta Didik Nomor Urut 12 yang Memperoleh Skor 15.....	127
Gambar 4.20 Jawaban Soal Nomor 2 Peserta Didik Nomor Urut 1 yang Memperoleh Skor 5.....	128
Gambar 4.21 Jawaban Soal Nomor 3 Peserta Didik Nomor Urut 29 yang Memperoleh Skor 15.....	128
Gambar 4.22 Jawaban Soal Nomor 3 Peserta Didik Nomor Urut 7 yang Memperoleh Skor 10.....	129
Gambar 4.23 Jawaban Soal Nomor 4 Peserta Didik Nomor Urut 10 yang Memperoleh Skor 15.....	129
Gambar 4.24 Jawaban Soal Nomor 4 Peserta Didik Nomor Urut 18 yang Memperoleh Skor 10.....	129
Gambar 4.25 Jawaban Soal Nomor 5 Peserta Didik Nomor Urut 19 yang Memperoleh Skor 15.....	130
Gambar 4.26 Jawaban Soal Nomor 5 Peserta Didik Nomor Urut 30 yang Memperoleh Skor 10.....	130
Gambar 4.27 Jawaban Soal Nomor 6 Peserta Didik Nomor Urut 32 yang Memperoleh Skor 15.....	131
Gambar 4.28 Jawaban Soal Nomor 6 Peserta Didik Nomor Urut 26 yang Memperoleh Skor 5.....	131

DAFTAR GARFIK

Grafik 4.1 Persentase Sikap Peserta Didik berdasarkan Kriteria.....	136
Grafik 4.2 Persentase Nilai Sikap Keseluruhan Peserta Didik dalam Mata Pelajaran.....	138
Grafik 4.3 Persentase Nilai Pengetahuan berdasarkan Kriteria Tinggi, Sedang, Rendah.....	142
Grafik 4.4 Persentase Nilai Pengetahuan Peserta Didik Berdasarkan Nilai KKM	145

DAFTAR BAGAN

Grafik 3.1 Pengumpulan Data.....	56
----------------------------------	----