

DAFTAR PUSTAKA

- Andrias, S. (2013). Implementasi Model Pembelajaran Kebugaran untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Mengikuti Aktivitas Pembelajaran Kebugaran dalam Pendidikan Jasmani. Bandung : FPOK UPI.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA PUTRA.
- Beltasar Tarigan, M., (2012). *Optimalisasi Pendidikan Jasmani dan Olahraga berdasarkan Ilmu Faal Olahraga*. UPI Bandung: eidos.
- Bishop, J. (2011). "Aerobic Fitness", dalam *Physical Education for Lifelong Fitness: Physical Best Teacher's Guide*, NASPE, eds. Quinn et. al. USA: Human Kinetic.
- Cheung, P.C. dkk. (2019). Elementary school physical activity opportunities and physical fitness of students: A statewide cross sectional study of schools. *PLoS ONE* 14(1): e0210444. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0210444>.
- Corbin, C. B. dkk. (2008). *Concepts of Physical Fitness: Active Lifestyles for Wellness*. New York: The McGraw-Hill Companies.
- de Araujo, A.C.C. dkk. (2012). Similar Health Benefits of Endurance and High-Intensity Interval Training in Obese Children. *Plus One : Exercise and Juvenile Obesity*, 7 (8),1-8.
- Denton, S.J. dkk. (2013). Cardiorespiratory Fitness Is Associated with Hard and Light Intensity Physical Activity but Not Time Spent Sedentary in 10–14 Year Old Schoolchildren: The HAPPY Study," *Hard Physical Activity Predicts Physical Fitness, Plus One* 7 (8), 1-7.
- Giriwijoyo, S. (2017). *Fisiologi Kerja dan Olahraga*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Harsono. (2006). *Latihan Kondisi Fisik*. Bandung : FPOK UPI.
- Harsono. (1998). *Coaching dan Aspek-aspek Psikologis dalam Coaching*. Bandung: CV. Tambak Kusuma.
- Juliantine, T. (2013). *Model-model Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung FPOK UPI: Bintang Warlartika.
- Mahendra, A. (2012). *Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Dipetik Mei 9, 2017, dari Direktori File UPI: <http://www.file.upi.edu>.

- Metzler, M. W. (2005). *Instructional Models For Physical Education*. Scottsdale: Holcomb Hathaway.
- Meyer, U. dkk. (2014). Long-Term Effect of a School-Based Physical Activity Program (KISS) on Fitness and Adiposity in Children: A Cluster-Randomized Controlled Trial. *PLoS ONE* 9(2): e87929. doi:10.1371/journal.pone.0087929.
- Muhajir dan Budi Sutrisno. (2014). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan kelas VII semester 1 Edisi Revisi*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Nurhasan, H. (2014). *Tes dan Pengukuran Keolahragaan*. BANDUNG FPOK UPI.
- Nurhasan, H. (2014). *Tes dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung.
- Ortega, FB. dkk. (2008). Physical fitness in childhood and adolescence: a powerful marker of health,” *International Journal of Obesity*, 32, 1-11.
- Sharkey, B.J. (2003). *Kebugaran Jasmani*, terjemahan Eri Desmarini Nasution. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Syarifudin dan Wiradihardja, S. (2014). *Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Kemdikbud.
- Suherman, A. (2009). *Revitalisasi Pengajaran dalam Pendidikan Jasmani*. Bandung: Bintang WarliArtika.
- Sidik, D.A. (2010). *Pembinaan Kondisi Fisik (Dasar dan Lanjutan)*. Bandung : FPOK UPI.
- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas sebagai pengembangan profesi pendidik dan keilmuan*. Jakarta: PENERBIT ERLANGGA.
- Tjønnå, A.E. dkk. (2013). Low- and High-Volume of Intensive Endurance Training Significantly Improves Maximal Oxygen Uptake after 10- Weeks of Training in Healthy Men. *Plus One : Aerobic Interval Training and VO_{2max}* , 8 (5), 1-7.
- Werner W.K. H. & Sharon, A. H.(2010). *Principles and Labs for Physical Fitness*. (Seventh Edition) USA : Wadsworth, Cengage Learning.
- Wiarto, G. (2013). *Fisiologi dan Olahraga*. Yogyakarta: Graha Ilmu.