

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, mengenai meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran permainan bola tangan melalui model *problem based learning* pendidikan pada siswa kelas VIII-B di SMP AL ASHR AL MADANI. Melalui kegiatan pembelajaran permainan bola tangan melalui model *problem based learning* dan dikung oleh teori konstruktivisme, penulis melakukan tindakan dengan menggunakan metode PTK (Penelitian Tindakan Kelas) yaitu sebanyak dua siklus, dengan satu siklus terdiri dari dua tindakan.

Proses belajar tidak harus dari guru, siswa bisa mencari tahu, menganalisis dan aktif, ciri-ciri keterampilan berpikir kritis sehingga tujuan model *problem based learning* tercapai. Berkaitan dengan mata pembelajaran permainan bola tangan diperlukan metode atau model pembelajaran *problem based learning* yang akan mendorong siswa untuk mengatur dan menguraikan apa yang dipelajari disamping itu juga meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa seperti, memecahkan masalah, menganalisis masalah, bertanggung jawab, berperilaku berdasarkan inisiatif diri sendiri.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh penulis, mengenai “Penerapan Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Permainan Bola Tangan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis” di SMP AL ASHR AL MADANI, yang dilakukan melalui tahap observasi dan catatan lapangan. maka penulis menyimpulkan bahwa model pembelajaran *problem based learning* berpeluang untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil temuan yang telah diperoleh dari penelitian ini maka dapat penulis kemukakan diantaranya adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru pendidikan jasmani, hasil penelitian ini membuktikan bahwa kegiatan pembelajaran permainan bola tangan melalui model *problem based learning* dapat

Devia Indriyani Utami, 2019

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas VIII SMP AL-‘ASHR AL-MADANI BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

memberikan pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa di sekolah menengah pertama dalam pembelajaran permainan bolatangan, sehingga penulis menyarankan agar melakukan kegiatan pembelajaran permainan bola tangan melalui model Problem Based Learning di sekolah.

2. Bagi lembaga, diharapkan penelitian ini menjadi sumbangsih ilmu pengetahuan yang akan memberikan manfaat bagi semua.
3. Bagi rekan mahasiswa yang akan melakukan penelitian mengenai keterampilan berpikir kritis pada pembelajaran permainan bola tangan melalui model problem based learning, penulis menganjurkan mencari variabel yang berbeda dan lebih relevan dan memiliki manfaat yang lebih dalam hal meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

Demikian kesimpulan dan saran yang dapat penulis sampaikan, semoga hal dari penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi penulis dan menjadi sumbangsih yang berarti bagi kemajuan pendidikan di Indonesia.

Devia Indriyani Utami, 2019

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas VIII SMP AL-'ASHR AL-MADANI BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)