

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Rumusan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	5
1.6 Struktur Organisasi.....	6
<b>BAB II TINJAUAN TEORETIS .....</b>	<b>8</b>
2.1 Hakikat Belajar .....	8
2.1.1 Pengertian Belajar.....	8
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar.....	9
2.2 Hakikat Pembelajaran.....	10
2.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	10
2.2.2 Tujuan Pembelajaran .....	11
2.3 Hakikat Pendidikan Jasmani.....	11
2.3.1 Pengertian Pendidikan Jasmani.....	11
2.3.2 Tujuan Pendidikan Jasmani .....	12
2.4 Hakikat Model Problem Based Learning .....	13
2.4.1 Pengertian Model Problem Based Learning .....	13
2.4.2 Karakteristik Model Problem Based Learning .....	15
2.4.3 Keunggulan Model Problem Based Learning .....	16
2.4.4 Langkah-langkah Model Problem Based Learning .....	18
2.5 Hakikat Bola Tangan.....	20
2.5.1 Pengertian Bola Tangan.....	20
2.5.2 Keterampilan Dasar Bola Tangan .....	20

Devia Indriyani Utami, 2019

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas VIII SMP AL-'ASHR AL-MADANI BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.5.3Pelanggaran Bola Tangan .....	23
2.6 Hakikat Berpikir Kritis .....	23
2.6.1 Pengertian Berpikir Kritis .....	23
2.6.2 Tujuan Berpikir Kritis .....	25
2.6.3 Ciri-ciri Berpikir Kritis .....	25
2.7 Hakikat Penelitian Tindakan Kelas .....	26
2.7.1 Pengertian Penelitian Tindakan Kelas .....	27
2.7.2 Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	28
2.7.3 Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	30
2.7.4 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas.....	30
2.8 Kerangka Berpikir .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Metode Penelitian .....	34
3.2 Partisipan dan Waktu Penelitian .....	34
3.2.1 Partisipan .....	34
3.2.2 Waktu Penelitian .....	34
3.3 Sampel Penelitian .....	35
3.3.1 Sampel .....	35
3.4 Variabel dan Definisi Operasional .....	36
3.5 Prosedur Penelitian .....	36
3.5.1 Siklus 1 .....	36
3.5.1.1 Tahap Perencanaan .....	36
3.5.1.2 Tahap Tindakan .....	37
3.5.1.3 Tahap Pengamatan .....	37
3.5.1.4 Tahap Refleksi.....	37
3.5.2 Siklus 2 .....	37
3.6 Instrumen Penelitian dan Pengumpulan Data .....	37
3.6.1 Instrumen Penelitian .....	37
3.7 Uji Coba Instrumen .....	43
3.7.1 Uji Coba Angket .....	43
3.8 Teknik analisis data .....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL</b>	
<b>PENELITIAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Deskripsi Penelitian.....	48
4.1.1 Deskripsi Latar Penelitian48	
4.1.2 Sarana dan Prasarana Pembelajaran	

Devia Indriyani Utami, 2019

*PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas VIII SMP AL-'ASHR AL-MADANI BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pendidikan Jasmani .....	48
4.1.3 Pelaksanaan Pembelajaran .....	49
4.1.4 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	51
4.1.5 Hasil Analisis Siklus 1 Tindakan 1 .....	52
4.1.6 Hasil Analisis Siklus 1 Tindakan 2 .....	55
4.1.7 Hasil Analisis Siklus 2 Tindakan 1 .....	61
4.1.8 Hasil Analisis Siklus 2 Tindakan 2 .....	66
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	71
4.3 Diskusi Penelitian .....	72
4.4 Kelemahan Penelitian .....	74
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>75</b>
5.1 Kesimpulan .....	75
5.2 Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Waktu Penelitian .....	35
3.2 Lembar Observasi Guru .....	39
3.3 Catatan Lapangan.....	41
3.4 Kisi-kisi Keterampilan Berpikir Kritis .....	42
3.5 Skor Hasil Uji Coba Tes keterampilan Berpikir Kritis .....	44
3.6 Besarnya Tingkat Realibitas .....	46
4.1 Alat-alat Pembelajaran .....	49
4.2 Permasalahan dan Solusi Observasi.....	51
4.3 Permasalahan dan Solusi Siklus 1 Tindakan 1 .....	55
4.4 Hasil Skor Standar Siklus 1 .....	59
4.5 Permasalahan dan Solusi Siklus 1 Tindakan 2 .....	61
4.6 Permasalahan dan Solusi Siklus 2 Tindakan 1 .....	65
4.7 Hasil Skor Standar Siklus 1 .....	69

Devia Indriyani Utami, 2019

**PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA TANGAN UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS (Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas VIII SMP AL-'ASHR AL-MADANI BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Lapangan Bola Tangan .....	21
3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart.....	34
4.1 Deskripsi Hasil Observasi .....	50
4.2 Hasil Siklus 1 Tindakan 1 .....	54
4.3 Hasil Siklus 1 Tindakan 2 .....	58
4.4 Hasil Siklus 1 .....	59
4.5 Hasil Siklus 2 Tindakan 1 .....	64
4.6 Hasil Siklus 2 Tindakan 2 .....	68
4.7 Hasil Siklus 1 .....	69
4.8 Data Dari Observasi Awal, Siklus 1, dan Siklus 2 .....	71