

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. (edisi ketujuh). Yogyakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Brousseau, Guy. (2002). *Theory of didactical situations in mathematics*. (volume 19). New York: Kluwer Academic Publisher.
- Dahar, R. (2011). *Teori-teori belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Hergenhahn, B. R. & Olson, M. H. (2008). *Theories of Learning* (Teori belajar). (Alih bahasa B.S., Tribowo). (edisi ketujuh). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Hewitt, Paul G. (1993). *Conceptual physics*. (edisi ketujuh). New York: Harper Collins College Publishers.
- Holt, John. (2010). *How children fail* (Mengapa siswa gagal). (Alih bahasa Lakonawa, P). Jakarta: Erlangga.
- Holt, John. (2012). *How children learn* (Bagaimana siswa belajar). (Alih bahasa Susilowati, F. W. A). Jakarta: Erlangga.
- Serway & Jewett. (2004). *Physics for scientists and engineers*. (edisi keenam). California: Thomson Brook/Cole.
- Suryadi, Didi. (2010). *Menciptakan proses belajar aktif: Kajian dari sudut pandang teori belajar dan teori didaktis*. Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNP, tidak diterbitkan.
- Suratno, dkk. (2014). *Kemandirian Pendidik: Kisah Pendidik Reflektif dan Profesional Pembelajaran*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tipler, Paul A. (1998). *Fisika untuk sains dan teknik*. (edisi ketiga). Jakarta: Erlangga.

Arlina Fahrún Nisa, 2019

DESAIN DIDAKTIS PEMBELAJARAN HUKUM ARCHIMEDES DAN VISKOSITAS BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR SISWA SMA KELAS X

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Universitas Pendidikan Indonesia. (2018). *Pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2015*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press.

Arlina Fahrur Nisa, 2019

**DESAIN DIDAKTIS PEMBELAJARAN HUKUM ARCHIMEDES DAN VISKOSITAS
BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR SISWA SMA KELAS X**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu