

**DESAIN DIDAKTIS PEMBELAJARAN HUKUM ARCHIMEDES  
DAN VISKOSITAS BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR  
SISWA SMA KELAS X**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Departemen Pendidikan Fisika**



**Oleh:  
ARLINA FAHRUN NISA  
NIM. 1106581**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA  
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU  
PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2019**

**Arlina Fahrún Nisa, 2019**

***DESAIN DIDAKTIS PEMBELAJARAN HUKUM ARCHIMEDES DAN VISKOSITAS  
BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR SISWA SMA KELAS X***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**DESAIN DIDAKTIS PEMBELAJARAN HUKUM ARCHIMEDES  
DAN VISKOSITAS BERDASARKAN HAMBATAN BELAJAR  
SISWA SMA KELAS X**

Oleh:  
Arlina Fahrún Nisa  
1106581

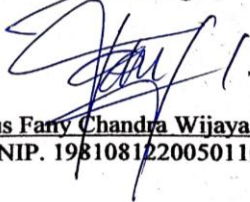
Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



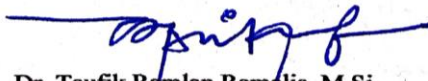
Drs. Agus Danawan, M.Si.  
NIP. 196302221987031001

Pembimbing II,



Agus Fany Chandra Wijaya, M.Pd.  
NIP. 198108122005011003

Mengetahui,  
Ketua Departemen Pendidikan Fisika



Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.  
NIP. 195904011986011001

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Desain Didaktis Pembelajaran Hukum Archimedes dan Viskositas Berdasarkan Hambatan Belajar Siswa SMA Kelas X**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 2019  
Yang membuat pernyataan,

Arlina Fahrún Nisa