

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifa, T. F. (2017). *Karakteristik Tes Penalaran Ilmiah Siswa SMA Materi Mekanika Berdasarkan Analisis Tes Teori Respon Butir*. (Skripsi). Departemen Pendidikan Fisika, Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Alifa, dkk. (2017). Karakteristik Tes Penalaran Ilmiah Siswa SMA Materi Mekanika Berdasarkan Analisis Tes Teori Respon Butir. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. hlm. 80-89
- Amer, A. A. (2006). Reflection on Bloom's Revised Taxonomy. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 4(1), hlm. 213-230.
- Anderson, L. W. & Krathwohl, D. R. (2001). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. (Terjemahan Agung Prihantoro). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. (2012). *Evauasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Asdi Mahasatya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar - Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Kedua)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Daryanto. (2014). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hambleton, R. K. (1985). Item Response Theory: Introduction and Bibliography. *University of Massachusetts at Amherst, USA*.
- Hambleton, R., Swaminathan, H., & Rogers, H. (1991) *Fundamental of Item Response Theory*. Newbury Park, CA: Sage Publication Inc.

Muhammad Lukman Hakim, 2019

**KARAKTERISTIK TES HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF MATERI ELASTISITAS MENGGUNAKAN ANALISIS ITEM RESPONSE THEORY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Harahap, N, dkk. (1979). *Teknik Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Kanginan, M. (2013). *Fisika untuk SMA/MA Kelas X (Kurikulum 2013)*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kemendikbud. (2016). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Ramalis, T. R. & Rusdiana, D. (2015). Karakteristik Pengembangan Tes Keterampilan Berpikir Kritis Bumi dan Antariksa untuk Calon Guru. *JPPPF- Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*. 1(2), hlm. 51-58
- Retnawati, H. (2014). *Teori Respon Butir dan Penerapannya*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Sainuddin, S. (2018). Analisis Karakteristik Butir Tes Matematika pada Tes Buatan MGMP Matematika Kota Makassar berdasarkan Teori Moderen (Teori Respon Butir). *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), hlm. 1-12
- Sudaryono. (2011). Implementasi Teori Respon Butir (*Item Response Theory*) pada Penilaian Hasil Belajar Akhir di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 17(6), hlm. 719-732
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

**Muhammad Lukman Hakim, 2019**

**KARAKTERISTIK TES HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIFMATERI ELASTISITAS MENGGUNAKAN ANALISIS ITEM RESPONSE THEORY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suseno, M. N. (2014). Pengembangan Pengujian Validitas Isi dan Validitas Konstrak: Interpretasi Hasil Pengujian Validitas. *Seminar Nasional Psikometri*, hlm. 70-83.
- Tipler, P. A. (1998). *Fisika untuk Sains dan Teknik Edisi Ketiga Jilid 1* (Terjemahan Dra. Lea Prasetio, M. Sc. & Rahmad W. Adi, Ph.D). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tutkun, dkk. (2012). Bloom,s Revized Txonomy and Critics on It. *TOJCE: The Online Journal of Counselling and Education*, 1(3), hlm 23-30.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*, 4(2), hlm. 61-69