

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 SIMPULAN

Simpulan yang dapat diperoleh dari penelitian yang telah dilaksanakan dengan judul penelitian “Karakteristik Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Materi Elastisitas menggunakan Analisis *Item Response Theory*” adalah sebagai berikut:

1. Validitas tes hasil belajar ranah kognitif materi elastisitas berdasarkan hasil *judgement* ahli secara keseluruhan memiliki nilai 0,91 dengan kategori tinggi secara materi, nilai 1 dengan kategori tinggi secara konstruksi, dan nilai 1 dengan kategori tinggi secara bahasa.
2. Reliabilitas tes hasil belajar ranah kognitif materi elastisitas menggunakan analisis *item response theory* menunjukkan bahwa tes tersebut reliabel jika diberikan pada siswa dengan kemampuan sedang sampai berkemampuan tinggi pada rentang kemampuan - 0,725 sampai 3,940 berdasarkan kurva fungsi informasi pada model 3 PL.
3. Daya pembeda tes hasil belajar ranah kognitif materi elastisitas menggunakan analisis *item response theory* memiliki nilai  $a$  sebesar 1,016 berada pada rentang nilai 0 sampai 2 berdasarkan kurva TCC pada model 3 PL. Namun terdapat 4% soal memiliki nilai  $a$  tidak berada pada rentang 0 sampai 2. Secara keseluruhan, instrumen berkategori baik.
4. Tingkat kesukaran tes hasil belajar ranah kognitif materi elastisitas menggunakan analisis *item response theory* memiliki nilai  $b$  sebesar 1,156 berada pada rentang nilai -2 sampai 2 berdasarkan kurva TCC pada model 3 PL. Namun terdapat 8% soal memiliki nilai  $b$  tidak berada pada rentang -2 sampai 2. Secara keseluruhan, instrumen berkategori baik.
5. Faktor tebakan semu tes hasil belajar ranah kognitif materi elastisitas menggunakan analisis *item response theory* memiliki nilai  $c$  sebesar 0,2 berdasarkan kurva TCC pada model 3 PL tidak melebihi nilai  $1/k$  yang bernilai 0,2. Namun, 28% soal memiliki nilai  $c$  melebihi 0,2. Secara keseluruhan, instrumen berkategori baik.

Muhammad Lukman Hakim, 2019

**KARAKTERISTIK TES HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF MATERI ELASTISITAS  
MENGUNAKAN ANALISIS ITEM RESPONSE THEORY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 5.2 SARAN

Saran yang dapat disampaikan oleh peneliti untuk penelitian selanjutnya yaitu sebagai berikut:

1. Sampel penelitian diusahakan sebanyak mungkin yang berasal dari berbagai sekolah. Semakin banyak jumlah sampel dalam penelitian maka akan semakin memperbesar nilai reliabilitas dari instrumen.
2. Pada penelitian ini, hanya dilakukan satu kali ujicoba saja. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan melakukan ujicoba terbatas sebelum melakukan ujicoba lebih luas agar kualitas dari tes dapat semakin baik.