

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

KATAPENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I PENDAHULUAN 1

Latar Belakang Penelitian.....	1
1.1 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.2 Tujuan Penelitian.....	5
1.2.1 Tujuan Umum.....	5
1.2.2 Tujuan Khusus.....	5
1.3 Manfaat Penelitian.....	6
1.3.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.3.2 Manfaat Praktis.....	6
1.4 Struktur Organisasi Skripsi.....	7

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

*PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG
REMAJA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Konsep Keluarga.....	9
2.1.1 Pengertian Keluarga.....	9
2.1.2 Fungsi Keluarga.....	11
2.2 Konsep Fungsi Afeksi.....	15
2.2.1 Pengertian Fungsi Afeksi.....	15
2.2.2 Komponen Fungsi Afeksi.....	15
2.2.3 Kebutuhan Antar Pribadi.....	16
2.2.4 Pemenuhan Kebutuhan Afeksi dalam Keluarga.....	18
2.2.5 Dampak kurang berjalannya Fungsi Afeksi dalam Keluarga.....	20
2.3 Konsep Remaja.....	21
2.3.1 Pengertian Remaja.....	21
2.3.2 Karakteristik Masa Remaja.....	22
2.4 Konsep Perilaku Menyimpang.....	22
2.4.1 Pengertian Perilaku Menyimpang.....	22
2.4.2 Ciri-ciri Perilaku Menyimpang.....	24
2.4.3 Bentuk-bentuk Perilaku Menyimpang.....	25
2.4.4 Jenis-jenis Perilaku Menyimpang.....	26
2.4.5 Penyebab Perilaku Menyimpang.....	28
2.4.6 Solusi Meminimalisir Perilaku Menyimpang.....	32
2.4.7 Teori-teori Perilaku Menyimpang.....	39
2.5 Penelitian Terdahulu.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	52
3.1 Desain Penelitian.....	52
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	52
3.1.2 Metode Penelitian.....	53
3.2 Tempat Penelitian dan Partisipan.....	54
3.2.1 Tempat Penelitian.....	54
3.2.2 Partisipan.....	55
3.3 Instrumen Penelitian.....	56
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	57
3.4.1 Observasi Partisipatif.....	57
3.4.2 Wawancara Mendalam.....	58
3.4.3 Studi Dokumentasi.....	59

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4.4	Studi Literatur.....	59	
3.5	Penyusunan Alat Pengumpul Data.....	59	
3.5.1	Penyusunan Kisi-kisi Penelitian.....	60	
3.5.2	Penyusunan Pedoman Wawancara.....	60	
3.5.3	Penyusunan Pedoman Observasi.....	60	
3.6	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	61	
3.6.1	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	62	
3.6.2	Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	62	
3.6.3	Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Verification</i>).....	62	Drawing
3.7	Uji Keabsahan Data.....	63	
3.7.1	Perpanjangan Keikutsertaan.....	63	
3.7.2	Triangulasi.....	63	
3.7.3	Menggunakan Bahan Referensi.....	65	
3.7.4	Mengadakan Pengecekan (<i>Member check</i>).....	65	
3.8	Alur Kerja Penelitian.....	66	
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		67	
4.1	Temuan Penelitian.....	68	
4.1.1	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	68	
4.1.2	Data Informan Penelitian.....	71	
4.1.3	Bentuk perilaku menyimpang yang dilakukan siswa SMA Yadika Cicalengka.....	72	
4.1.4	Peran orang tua dalam pemenuhan fungsi afeksi dalam keluarga.....	80	
4.1.5	Solusi untuk meminimalisir perilaku menyimpang pada remaja.....	99	
4.2	Pembahasan Penelitian.....	105	
4.2.1	Bentuk perilaku menyimpang yang dilakukan siswa SMA Yadika Cicalengka.....	105	
4.2.2	Peran orang tua dalam pemenuhan fungsi afeksi dalam keluarga.....	111	
4.2.3	Solusi untuk meminimalisir perilaku menyimpang pada remaja.....	119	
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....		124	
5.1	Simpulan.....	124	

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

5.2 Implikasi.....	126
5.3 Rekomendasi.....	126

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

*PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG
REMAJA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu