

PEDOMAN WAWANCARA TERHADAP ORANG TUA
PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU
MENYIMPANG REMAJA

(Studi Deskriptif terhadap Siswa SMA Yadika Cicalengka)

Identitas Narasumber

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat :

Waktu :

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pertanyaan Penelitian

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|---|---|---------|
| Bagaimana peran orang tua dalam pemenuhan fungsi afeksi dalam keluarga | | |
| 1 | Apakah ayah/ibu suka meluangkan waktu bersama anak? | |
| 2 | Apakah ayah/ibu suka menanyakan keadaan/kondisi anak? | |
| 3 | Apakah ayah/ibu suka melakukan kegiatan bersama anak? | |
| 4 | Apakah ayah/ibu suka memberikan nasehat berupa wejangan kepada anak? | |
| 5 | Apakah ayah/ibu suka memberikan motivasi kepada anak? | |
| 6 | Apakah anak ayah/ibu termasuk anak yang patuh? | |
| 7 | Bagaimana perilaku anak ayah/ibu ketika berada di rumah? | |
| 8 | Apakah anak ayah/ibu sering mendengarkan nasehat atau perkataan ayah-ibu? | |
| 9 | Apakah ayah/ibu sering memantau perilaku | |

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|---|---|--|
| | anak? | |
| 10 | Apakah ayah/ibu mengontrol pergaulan/pertemanan anak? | |
| 11 | Apakah ibu/ayah mengetahui teman-teman yang bergaul dengan anak anda? | |
| 12 | Apakah ayah/ibu mengetahui perilaku anak ketika berada diluar rumah? | |
| 13 | Bagaimana reaksi serta cara ayah/ibu jika anak berperilaku menyimpang? | |
| 14 | Apakah ibu/bapak sering mengobrol, curhat atau cerita sama anak? | |
| 15 | Biasanya hal apa saja yang sering diobrolkan/ diceritakan ibu/bapak bersama anak? | |
| 16 | Apakah anak ibu/bapak termasuk anak yang terbuka dalam hal bercerita atau curhat? | |
| 17 | Apakah pernah terjadi kesalahpahaman atau konflik? | |
| 18 | Bagaimana untuk mengatasinya? | |
| Apa solusi untuk meminimalisir perilaku menyimpang pada remaja sebagai akibat kurang terpenuhinya fungsi afeksi dalam keluarga | | |
| 1 | Bagaimana upaya (bapak/ibu) untuk | |

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|---|--|--|
| | meminimalisir perilaku menyimpang pada anak (siswa sma yadika cicalengka)? | |
| 2 | Menurut (bapak/ ibu) bagaimana seharusnya keluarga mengantisipasi perilaku menyimpang yang dilakukan anak (siswa sma yadika cicalengka)? | |

PEDOMAN WAWANCARA TERHADAP ANAK

(SISWA SMA YADIKA CICALENGKA)

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

(Studi Deskriptif terhadap Siswa SMA Yadika Cicalengka)

Identitas Narasumber

Nama :

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Umur :

Pekerjaan :

Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat 1 :

Waktu :

Tempat 2 :

Waktu :

Pertanyaan Penelitian

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|--|--|---------|
| Bagaimana bentuk perilaku menyimpang yang dilakukan siswa SMA Yadika Cicalengka | | |
| 1 | Apakah anda mengetahui mengenai tata tertib di sekolah? Seperti apa contohnya? | |
| 2 | Apakah anda pernah melanggar tata tertib sekolah? Seperti apa contohnya? | |
| 3 | Apakah anda merokok? | |

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|----|--|--|
| 4 | Sejak kapan anda merokok? | |
| 5 | Apakah anda sering merokok di sekolah? | |
| 6 | Apa alasan anda merokok? | |
| 7 | Seberapa sering anda merokok? | |
| 8 | Apakah orang tua mengetahui anda merokok? | |
| 9 | Apakah anda pernah bolos sekolah? | |
| 10 | Apa alasan anda bolos sekolah? | |
| 11 | Seberapa sering anda bolos sekolah? | |
| 12 | Apakah orang tua anda mengetahui bahwa anda bolos sekolah? | |
| 13 | Apakah anda sering datang terlambat ke sekolah? | |
| 14 | Dalam seminggu seberapa sering anda datang terlambat? | |
| 15 | Kenapa anda bisa terlambat datang ke sekolah? | |
| 16 | Apakah anda pernah memakai atribut sekolah tidak sesuai aturan? Semisal tidak memakai seragam sesuai aturan? | |
| 17 | Apakah anda pernah berkelahi dengan sesama teman? | |
| 18 | Apa alasan anda berkelahi? | |

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|----|---|--|
| 19 | Apakah orang tua anda mengetahui perkelahian yang anda lakukan? | |
| 20 | Bagaimana reaksi orang tua anda? | |
| 21 | Apakah anda pernah membaca atau menonton video porno? | |
| 22 | Apakah anda pernah mencoba minum-minuman keras? | |
| 23 | Apakah anda pernah berbicara kasar kepada guru anda? | |
| 24 | Apakah anda pernah keluar sekolah tanpa izin (mabal)? | |
| 25 | Hal apa yang menyebabkan anda melakukan hal tersebut? | |
| 26 | Apakah anda mengetahui mengenai seks bebas? | |
| 27 | Apakah anda melakukan hal tersebut? | |
| 28 | Jika ia, dengan siapa anda melakukannya dan dimana? | |
| 29 | Hal apa yang mendasari anda melakukan perbuatan tersebut? | |
| 30 | Apa yang anda ketahui mengenai geng motor? | |
| 31 | Apa saja geng motor yang anda ketahui? | |

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|---|---|--|
| 32 | Apakah anda termasuk salah satu anggota dari geng motor tersebut? | |
| 33 | Apa alasan atau hal yang membuat anda bergabung dengan geng motor tersebut? | |
| Bagaimana peran orang tua dalam pemenuhan fungsi afeksi dalam keluarga | | |
| 1 | Apakah anda sering meluangkan waktu bersama orang tua? | |
| 2 | Apakah orang tua sering bertanya kabar anda? | |
| 3 | Apakah anda dan orang tua suka melakukan kegiatan bersama? | |
| 4 | Apakah orang tua anda sering memberikan nasehat kepada anda? | |
| 5 | Apakah orang tua sering memberikan motivasi kepada anda? | |
| 6 | Apakah anda sepulang sekolah berada di rumah? | |
| 7 | Biasanya apa yang anda lakukan berada di rumah? | |
| 8 | Biasanya apa yang anda lakukan ketika berada diluar rumah? | |
| 9 | Apakah orang tua anda membatasi pergaulan pertemanan anda? | |

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|----|---|--|
| 10 | Apakah anda suka mengenalkan teman-teman anda kepada orang tua? | |
| 11 | Biasanya bagaimana reaksi orang tua anda ketika anda berperilaku menyimpang? | |
| 12 | Bagaimana tanggapan anda terhadap reaksi yang diberikan orang tua atas perilaku yang anda lakukan? | |
| 13 | Apakah anda sering mengobrol dengan orang tua? | |
| 14 | Ketika anda ingin curhat, cerita atau bahkan mengatakan masalah yang sedang anda alami kepada siapakah anda menceritakannya? Orang tua, teman atau memendamnya sendiri? | |
| 15 | Apakah anda pernah berkonflik dengan orang tua anda? | |
| 16 | Apakah anda senang orang tua anda bekerja? | |

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**PEDOMAN WAWANCARA TERHADAP GURU BK (BIMBINGAN KONSELING) SMA YADIKA
CICALENGA**

**PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU
MENYIMPANG REMAJA**

(Studi Deskriptif terhadap Siswa SMA Yadika Cicalengka)

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Identitas Narasumber

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat :

Waktu :

Pertanyaan Penelitian

| No | Pertanyaan | Jawaban |
|----|--|---------|
| | Bagaimana bentuk perilaku menyimpang yang dilakukan siswa SMA Yadika Cicalengka | |
| 1 | Bagaimana perilaku siswa SMA Yadika Cicalengka? | |
| 2 | Apakah terdapat siswa-siswa yang pernah atau | |

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | | |
|--|---|--|
| | sering melakukan perilaku menyimpang? | |
| 3 | Jika ada, bentuk perilaku menyimpang seperti apa yang banyak dilakukan siswa sma yadika cicalengka? | |
| 4 | Biasanya hal apa yang mendasari siswa sma yadika cicalengka melakukan perilaku menyimpang? | |
| Bagaimana solusi untuk meminimalisir perilaku menyimpang pada remaja sebagai akibat kurang terpenuhinya fungsi afeksi dalam keluarga? | | |
| 1 | Bagaimana upaya pihak sekolah serta guru BK dalam menanggulangi perilaku menyimpang yang dilakukan siswa sma yadika cicalengka? | |

Siti Sarah Az-Zahra, 2019

PERAN FUNGSI AFEKSI DALAM KELUARGA TERHADAP ANTISIPASI PERILAKU MENYIMPANG REMAJA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu