

DAFTAR RUJUKAN

- Agus, S. (2012). *Metode dan Model-Model Mengajar*. Bandung: Alfabeta
- Ali, Sebah Al. (2014) Merangkul kegembiraan selfie: mengeksplorasi kemungkinan penggunaan instagram sebagai alat pandai belajar bahasa. *Isu dan Tren Teknologi Pendidikan*, 2, 1-16.
- Amirullah. (2013). *Metodologi Penelitian Manajemen: Disertai Contoh Judul Penelitian dan Proposal (cetakan pertama)*. Malang: Bayumedia
- Amry, A. The Impact of Whatsapp Mobile Social Learning on the Achievement an Attitudes of Female Students Compared With Face to Face Learning in The Classroom. *European Sientific Journal*, 10 (22), 116-136
- Akkoyunlu, B. dan Soylu, M.Y. (2006). *A Study on Students' Views about Blended Learning Environment*. Ankara: Departement of Computer Education and Instructional Technology. Faculty of Education, Hacettepe Univercity.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Posdakarya
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arsyad, (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- APJII. (2016). *Data Statistik Pengguna Internet Indonesia Tahun 2016*. Diakses pada tanggal 5 Juli 2018 dari www.apjii.or.id
- Bilal, H. A., Tariq, A. R., Din, N., Latif, H., & Anjum, M. N. (2013). Investigating the problems faced by the teachers in developing English writing skills. *Asian Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(3), 238-244.
- Butt, M. I., & Rasul, S. (2012). Errors in the writing of English at the degree level: Pakistani teachers' perspective. *Language in India*, 12(9), 195-217.
- Cahyani, I. (2016) *Pembelajaran Menulis*. Bandung: UPI Press
- Creswell, J. W. (2013). *Planning, Conducting, Evauating Quantitative and Quantitative Research*. Harlow: Pearson Educational Limited

Dar, M. F., & Khan, I. (2015). Writing anxiety among public and private sectors Pakistani undergraduate university students. *Pakistan Journal of Gender Studies*, 10(1), 121-136

- Delatour, et al. (2004) . Grammaire Du Français Cours de Civilisation Française de la Sorbonne. Paris: Hachette'elle
- De Smedt, F. (2014). – A Research Synthesis on Effective Writing Instruction in Primary Education. *Jurnal Procedia – Social and Behavioral Sciences*. 112, pp. 693 – 701. Diakses dari: [http://www.onderwijskunde.ugent.be./files/download_fdsmedt_P1_researchsynthesis\(ICEEPSY\).pdf](http://www.onderwijskunde.ugent.be./files/download_fdsmedt_P1_researchsynthesis(ICEEPSY).pdf)
- Djiwandono, M. S. (2011). *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: Indeks.
- Dubois, J. & Lagane, R. (2005). *Larousse Livre de Bord Grammaire*. Baumes-Les-Dames:Larousse. Available from FrenchPdf database.
- Eggen, Paul Don Kouchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks
- Falahudin, Iwan. (2014). Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Jurnal Lingkar Widyaiswara*. 1 (4),pp. 104-117. Widyaiswara Balai Diklat Keagamaan (BDK). Jakarta.
- Fareed, M., Ashraf, A., Bilal, M. (2016). ESL Learners' Writing Skills: Problems, Factors and Suggestions. *Journal of Education and Social Sciences*, 4(2), 81-83
- Graham, C.r. (2005). *Blended Learning System: Definition, Current Trends and Future Direction*. In: Bonk, C,J., Graham, C.R. (eds) *Handbook of Blended Learning: Global Perspectives, Local Designs*, pp.3-21. San Fransisco : Pfeiffer.
- Graham, S., & Perin, D. (2007). Writing next-effective strategies to improve writing of adolescents in middle and high schools. *The Elementary School Journal*, 94(2), 169-181
- Hima, L. R. (2015). Pengaruh Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terhadap Motivasi Siswa Pada Materi Relasi dan Fungsi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 36-42.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.

- Instagram Press. (2018). Diakses dari <https://instagram-press.com>
- Ismaniati, Sungkono, & Wahyuningsih, Dian. (2015). Model Blended Learning untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar dan Daya Tarik Dalam Perkuliahan. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 19-27.
- Ju, S. Y., Mei, S. Y. (2018). Perceptions and Practices of Blended Learning in Foreign Language teaching at USIM. *European Journal of Social Sciences Education and Research* 1,(20), 170-175
- Khalitova, L., Gimaletdinova, G. (2016). Mobile Technologies in Teaching English as a Foreign Language in Higher Education: A Case Study of Using Mobile Application Instagram. *ICERI2016 Proceedings 9th International Conference of Education, Research and Innovation*.
- Khotimah, Husnul dan Kartika Chrysti. (2015). Analisis Kesulitan Menulis Karangan Pada Siswa Kelas IV SDN Panjer. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*. pp. 491-500. Diakses dari : <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snip/article/view/8969/6529>
- Kothari, C.R. (2004). *Research Methodology Methodes and Techniques*. Jaipur : New Age International
- Kustandi, Cecep dan Bambang Sutjipto. (2012). *Media Pembelajaran: Manual dan Digital*. Bandung: Ghalia Indonesia.
- Luthfi, A. (2016). *Upaya Peningkatan Kemampuan Keterampilan Menulis Bahasa Perancis Dengan Memanfaatkan Media Pembelajaran Berbasis Foto Pada Instagram Bagi Siswa Kelas XI AP 1 Ambarrukmo 1 Sleman Yogyakarta 2015/2016*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta. Tidak diterbitkan.
- Noer, M. (2010). Blended Learning Mengubah Cara Kita Belajar di Masa Depan. Diakses dari <http://www.muhammadnoer.com/2010/07/blended-learning-mengubah-cara-kita-belajar-di-masa-depan>.
- Nurgiyantoro, B. (2016). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPPE

- Nuryamah, Ida. Dede Tatang Sunarya & Riana Irawati. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan dalam Melengkapi Cerita Rumpang Menggunakan Media Gambar dan Papan Bergaris. *Jurnal Pena Ilmiah*. 1 (1), pp. 761-770. Diakses dari: <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/viewFile/3566/pdf>
- Pandey, P. & Pandey, M.M. (2015). *Research and Methodology: Tools and Techniques*. Rumania: Bridge Center.
- Perrot, Y. (2013). Niveau A1.1 du CECR (Cadre Européen Commun de Référence pour les langues). Diakses pada tanggal 27 November 2018 dari <http://www.delfdalf.fr/niveau-a1-1-du-cecr-cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html>
- [Plummer, Lisa. \(2012\). Credit recovery programs combine the best of online and in class instruction. Diakses dari http://thejournal.com/Articles/2012/03/08/Online-credit--recovery.aspx?p=1](http://thejournal.com/Articles/2012/03/08/Online-credit--recovery.aspx?p=1)
- Rocheleau, J. (2008). *Le Concept de média d'apprentissage*. *International Journal of E-Learning & Distance Education*. 10.(2).
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Samsiah, B., & Azidah, A. Z. (2013). Adoption and application of mobile learning in the education industry. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 90, 720-729
- Semler, S. (2005). *Use Blended Learning to Increase Learner Engagement and Reduce Training Cost*. Diakses pada tanggal 26 November 2018 dari: (http://www.learningsim.com/content/Isnews/blended_learning1.html) pada tanggal 26 November 2018

- Soekartiwi. 2006. *Blended E-Learning: Alternatif Model Pembelajaran Jarak Jauh di Indonesia*. Makalah Seminar Nasional Aplikasi Teknologi Informasi 2006 (SNATI 2006). Yogyakarta.
- Souad, T. (2012). *Les Strategies d'Enseignement/apprentissage dans l'activité de Production Écrite du Récit*. (Tesis, Universitas Ferhat Abbas-Setif, 2012)
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Sunendar, D., Cahyani, D., & Mulyadi, Y. (2014). Implementasi Metode Ecriture Créative Berbasis Budaya Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Bahasa Perancis Level B1 Delf. *Jurnal bahasa & sastra*, 229-241.
- Supriatna, Dadang. (2009). *Pengenalan Media Pembelajaran*. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Luar Biasa.
- Syarif, I. (2012). Pengaruh Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan*, 234-249.
- Tagliante, C. (2005). *L'évaluation et le cadre européen commun*. Paris: CLE International.
- Tao, J. et al. (2011). Using Blended Learning to Prepare Future Distance Learning: A Technology Perspective. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*. 8 (1), 37-47
- Tarigan, Henry Guntur. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Yadegarfar, H., Simin, S. (2016) Effects of Using Instagram on Learning Grammatical Accuracy of Word Classes among Iranian Undergraduate TEFL Students. *International Journal of Research Studies in Educational Technology*, 49-60.

Zaenudin, T. (2015). Pembelajaran Mengarang Deskripsi di Sekolah Dasar.
Yogyakarta: Tiara Wacana