

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR.....Error! Bookmark not defined.

UCAPAN TERIMA KASIHError! Bookmark not defined.

ABSTRAKError! Bookmark not defined.

DAFTAR ISI.....v

DAFTAR TABEL vii

DAFTAR GAMBAR..... viii

DAFTAR LAMPIRAN.....ix

BAB I PENDAHULUAN.....Error! Bookmark not defined.

_____ 1.1 Latar Belakang Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

_____ 1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

_____ 1.3 Tujuan Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

_____ 1.4 Manfaat Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

_____ 1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

_____ 2.1 Keterampilan Menulis Bahasa PerancisError! Bookmark not defined.

_____ 2.2 Kalimat dalam Bahasa PerancisError! Bookmark not defined.

_____ 2.3 Media PembelajaranError! Bookmark not defined.

_____ 2.4 InstagramError! Bookmark not defined.

_____ 2.5 Model Pembelajaran.....Error! Bookmark not defined.

_____ 2.6 Model *Blended Learning*Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN.....Error! Bookmark not defined.

_____ 3.1 Metode dan Desain PenelitianError! Bookmark not defined.

_____ 3.2 PartisipanError! Bookmark not defined.

_____ 3.3 Instrumen Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

_____ 3.4 Prosedur Penelitian.....Error! Bookmark not defined.

_____ 3.5 Analisis DataError! Bookmark not defined.

Afrilia Mushlihyati Mardhiyah, 2019

PENGUNAAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DENGAN MODEL BLENDED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIANError! Bookmark not defined.

4.1 Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR RUJUKAN**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model <i>Blended Learning</i>	19
Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Penulisan Kalimat Sederhana Menurut Tagliante..	25
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Penulisan Kalimat Sederhana.....	25
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket.....	29
Tabel 3.4 Format Observasi Aktivitas Guru.....	30
Tabel 3.5 Format Observasi Aktivitas Siswa.....	33
Tabel 3.6 Contoh Penentuan Patokan dengan Perhitungan Skala Sepuluh.....	38
Tabel 3.7 Nilai Setiap Kategori.....	39
Tabel 3.8 Persentase Analisis Hasil Angket.....	39
Tabel 4.1 Data Nilai Hasil Prates	45
Tabel 4.2 Data Nilai Hasil Paascates.....	46
Tabel 4.3 Distribusi Nilai Prates dan Pascates.....	47
Tabel 4.4 Jumlah Kuadrat Deviasi Masing-masing Subjek Penelitian.....	49
Tabel 4.5 Persentase Analisis Hasil Angket.....	52
Tabel 4.6 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 1.....	53
Tabel 4.7 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 2.....	54
Tabel 4.8 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 3.....	55
Tabel 4.9 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 4	56
Tabel 4.10 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 5	57
Tabel 4.11 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 6	58
Tabel 4.12 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 7	59
Tabel 4.13 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 8	60
Tabel 4.14 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 9	61
Tabel 4.15 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 10	62

Afrilia Mushlihyati Mardhiyah, 2019

PENGUNAAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DENGAN MODEL BLENDED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA BAHASA PERANCIS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.16 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 11	63
Tabel 4.17 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 12	64
Tabel 4.18 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 13	65
Tabel 4.19 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 14	66
Tabel 4.20 Analisis dan Interpretasi Data Angket Nomor 15	67
Tabel 4.21 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti.....	69
Tabel 4.22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian <i>One-Group Pretest and Posttest Design</i>	23
Gambar 3.2 Skala Likert (Sugiyono,2016).....	29
Gambar 4.1 Siswa mengerjakan soal prates.....	41
Gambar 4.2 Siswa mempresentasikan hasil dari simakan video.....	42
Gambar 4.3 Siswa menuliskan kalimat deskripsi tokoh pada papan tulis.....	43
Gambar 4.4 Siswa mengunggah foto beserta deskripsi tokoh idolanya.....	43
Gambar 4.5 Guru memberikan tanggapan pada kolom komentar.....	44
Gambar 4.6 Siswa mengerjakan soal pascates.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	<i>Article de Recherche</i>
Lampiran 2	Surat Keputusan Pengesahan Skripsi
Lampiran 3	Surat Permohonan Izin Penelitian
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 5	Surat Permohonan <i>Expert Judgement</i>
Lampiran 6	Surat Pernyataan Dosen Ahli Penimbang (<i>Expert Judgement</i>)
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Lampiran 8	Soal Prates
Lampiran 9	Soal Pascates
Lampiran 10	Angket Penelitian
Lampiran 11	Dokumentasi
Lampiran 12	Biografi Peneliti

Afrilia Mushlihyati Mardhiyah, 2019

*PENGUNAAN MEDIA SOSIAL INSTAGRAM DENGAN MODEL BLENDED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
KALIMAT SEDERHANA BAHASA PERANCIS*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu