

Daftar Pustaka

- Addawiyah, W. dkk. t.t. *Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Murid Kelas V SD Negeri Sumanna Kec. Tamalati Kota Makasar*. [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Anne, J. 2009. *Interpersonal Communication: The Self and Perception in Communication*. Park University.
- Agus, dkk. 2011. Pengaruh Disiplin Belajar Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Kompetensi Dasar Menafsirkan Persamaan Akuntansi Pada Siswa Kelas XI IPS SMA Mardiswa Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012.[Skripsi]: UNNES
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Edisi Revisi 2010*. Jakarta: Rineka Cipta
- A'atiroh. 2015. Bimbingan dan Konseling dalam Membina Perilaku Disiplin Pada Siswa Bermasalah. [Skripsi]; Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Anggraeni,D.2010. *Peran Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. [Skripsi]. Universitas Islam Negeri.
- Baron, R & Byrne, D. 2006. *Social Psychology*. New York
- Bambang Sumintono dan Wahyu Widhiarso. (2013). *Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: TrimKom.
- Brackett, M. A., & Mayer, J. D. (2003). *Convergent, discriminate, and incremental validity of competing measures of emotional intelligence*. University of New Hampshire: Personality and Social Psychology Bulletin
- Creswell,J.(2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi. Riset Kuantitatif*. (Edisi Keenam)Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Daliana, S. 2016. *Deskripsi Self Awareness dan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta Didik Kelas SMP Muhammadiyah Sokaraja*. [Skripsi]. Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mita Aulia, 2019

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN SELF AWARENESS PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMK TELKOM BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Djaramah, S.B. 1999. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fachrudin, O. 2017. Profil Disiplin Belajar Siswa dan Implikasi Bagi Layanan Bimbingan dan Konseling. [Skripsi]. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Feningstein, A , Buss,A. & Scheier,M. 1975. *Public and Private Self Conciouness Assessment and Theory*. Journal of Consulting and Clinical Psychology
- Flurantin,E. T.t Latihan Kesadran Diri (Self Awareness) dan Kaitannya dengan Penumbuhan Karakter. [Skripsi]. Universitas Kanjuruhan Malang.
- Fitriyah,I. 2018. *Strategi Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas XI di MI Annidomiyah Kabupaten Pasuruan*. [Universutas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Goleman, D, (1996). *Emotional Intelegence Why It Can Matter More Than IQ*. New York. Bantam books
- Goroshit & Hen.2012. *Emotional Intelligence : A Stable Change*. Israel. Tel-Hai Academic College
- Hannsen, S. 2009. *Self awareness in Leadership A Case Study on How a Leadership Development Course can Contributeto Self Awareness*. Trondheim. Departement of Education Faculty of Social Sciences and Technology Management.
- Hassanudin, S. 2016. *Hubungan Disiplin Belajar dengan Hasik Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMPN 2 Ponre Kabupaten bone*. [Skripsi]. STAIN
- Hayes, A. 2016. *Self efficacy and Self awareness: Moral insight to increasess leader effectiveness*. Journals of Management Development.
- Hurlock, E.B. 1999. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Hurlock, E.B. 2002. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Istiyani, D. 2009. *Kesadaran dan Self-Directed Learning Sebagai Model Pembelajaran Alternatif Dalam Era Neoliberalisme*. [Skripsi]. STAIN

Mita Aulia, 2019

HUBUNGAN DISIPLIN BELAJAR DENGAN SELF AWARENESS PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMK TELKOM BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Irawati,D. 2015. Hubungan Kesadaran Diri dan Self Efikasi Diri Dengan Prokastinasi Mahasiswa. [Tesis] Universitas Muhamadiyah Surakarta.
- Jamaludis, S. 2010. *PEngaruh Motivasi Belajar Terhadap PRestasi Belajar Siswa VII SMPN 2 Srumbung*. Yogyakarta: UNY
- Kalaiyarasa,M & Daniel, M. 2016. *Importance of Self Awareness in Adolescence- A Thematic Reaserch Paper*. India. Journal of humanities and social science
- Junia, A. 2014. *Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V di SD Parangteritir*. [Skripsi]. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mayers & Salovey, 2008. *Emotional Intelligence New Ability or Eclectic Trait*. Yale University. University of New Hampshire
- Mayers & Salovey dkk, 2011. *Emotional Intelligence Handd Book of Intelligence*. New York: Cambridge University Press.
- Maharani, L.&Mustika, M. 2016. *Hubungan Self Awareness dengan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Kelas VII di SMP Wiyatama Bandar Lampung*. Lampung; IAIN
- Micheal, E. 2014. *Self awareness: The Basic Competency of the Influential Leader*. America Health Administration Press
- Nasby W. 1989. *Private self consciousness, self awareness, and the reability o self report*. Journals of personality and social psychology.
- Nursetya, S.B &Kriswanto, S.W. 2014.*Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wates dalam Mengikuti Pembelajaran Penjasorkes Melalui Reinforcement*. [Skripsi]. UNY
- O'Rouke, J. 2011. *Undrstanding of self awareness. A heuristics study of the relationship with self and others*. Physchological search
- Rahman, Masyukur Arif, 2011. *Pentingnya Disiplin Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sari, P. 2016. *Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia*. [Skripsi]. Universitas Lampung

- Setia, M. 2017. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Kebiasaan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pada Program Studi Pendidikan Akutansi Universitas Pendidikan Indonesia*. Bandung. UPI
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syah, M. *Psikologi Pendidikann dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2005. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Susilowati, 2015. *Efektivitas Bimbingan dan Kelompok Melalui Teknik Role Playing untuk Peningkatan Self Awareness Peserta Didik*. [TESIS]. Universitas Pendidikan Indonesia
- Sutarti. 2013. *Pengembangan Model Bimbingan Kelompok Berbasis Islami Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosi Siswa Yang Rendah (Penelitian Pada Siswa Sma 2 Bae Kudus)*. [Skripsi]: UMK
- Tu'u, T. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*, Jakarta; Grasindo
- UU No 20 tahun 2003 Bab II Pasal 3
- Wallance,B & Fisher, L. 1987. *Counsciousnes anda Behaviout*. Boston. London. Sydne, Toronro: Allyn & Bacon.
- Walgito, Bimo, *Psikologi Sosial (suatu pengantar)* , Yogya : Andi Offset, 1994.
- Cet.2.
- Yusuf, S. L.N (2001). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung; Rosdakarya.
- Yusuf, S.L.N. *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung; Rizqi Press.

Zanberg, H. 2016. *Evaluation of an Emotional Awareness Programme for Middle Childhood in Private School in Pretoria, Gauteng Province*. Afrika. Universitas Pretoria