

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI.

5.1 Simpulan

Secara umum disiplin belajar peserta didik kelas XI SMK TELKOM Bandung tahun ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang di setiap aspeknya. Artinya peserta didik yang memiliki disiplin belajar sedang di tandai dengan peserta didik yang memiliki disiplin belajar sedang mampu, menyelesaikan tugas kelompok ataupun individu, mau menyelesaikan PR, bertanggungjawab menjaga kebersihan sekolah, menghargai perbuatan yang telah ia lakukan, memiliki komitmen dan konsistensi untuk belajar, mengerjakan tugas dan mengerjakan ulangan secara mandiri tanpa menyontek. Namun, sulit untuk masuk dan keluar sekolah tepat waktu, berpakaian tidak sesuai dengan aturan sekolah, kurang mampu berpartisipasi dalam sekolah, dan kurang mampu bertanggung jawab atas perbuatan yang dilakukan.. Secara umum peserta didik kelas XI SMK TELKOM Bandung tahun ajaran 2018/2019 memperoleh rata-rata tertinggi pada aspek konsistensi. Artinya peserta didik memiliki komitmen belajar disekolah, memiliki konsistensi mengerjakan tugas dan konsisten dalam mengerjakan ulangan secara mandiri

Secara umum self awareness peserta didik kelas XI SMK TELKOM Bandung tahun ajaran 2018/2019 berada pada kategori sedang di setiap aspeknya. Artinya peserta didik yang memiliki self awareness sedang ditandai dengan cukup mampu mengendalikan diri, cukup mampu menyelesaikan masalah dengan baik, mau melakukan perubahan, memiliki kepercayaan diri, tidak merasa khawatir pada penilaian orang lain dan mau untuk mewujudkan standar idealnya. Namun, kurang memiliki kepercayaan, kurang mampu memproses informasi yang mengarah padanya, dan kurang mampu memfokuskan diri pada reaksi orang. Secara umum peserta didik kelas XI SMK TELKOM Bandung tahun ajaran 2018/2019 memperoleh rata-rata tertinggi pada aspek kesadaran pribadi. Artinya . Peserta didik cukup memiliki kemampuan mengendalikan diri, menyelesaikan

masalah dengan baik, memiliki dorongan melakukan perubahan, dan memiliki kepercayaan diri.

Terdapat hubungan rendah, namun positif dan signifikan antara disiplin belajar dan self awareness peserta didik kelas XI SMK TELKOM Bandung tahun ajaran 2018/2019. Jika disiplin belajar mengalami kenaikan, maka *self awareness* pun mengalami kenaikan. Sebaliknya jika disiplin belajar mengalami penurunan, maka *self awareness* akan mengalami penurunan.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut diuraikan rekomendasi sebagai masukan bagi guru bimbingan dan konseling dan peneliti selanjutnya.

5.2.1 Guru Bimbingan dan Konseling

Hasil penelitian menunjukkan sebagian besar peserta didik memiliki disiplin belajar pada kategori sedang dan self awareness pada kategori sedang. Guru bimbingan dan konseling dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan lagi disiplin belajar dan self awareness melalui bimbingan belajar. Tujuan dari bimbingan belajar adalah mampu beradaptasi dengan lingkungan, memiliki manajemen belajar yang baik, mampu bertanggung jawab atas perbuatan yang telah dilakukan, dan memiliki komitmen dalam belajar.

5.2.2 Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya yang memiliki minat untuk mengkaji tentang disiplin belajar atau self awareness, dapat melakukan penelitian sebagai berikut.

5.2.2.1 Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian mengenai disiplin belajar dan menghubungkan pada dua atau lebih faktor yang berbeda seperti disiplin belajar berdasarkan jenis kelamin, dan pola asuh orang tua,

5.2.2.2 Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan pendekatan dan metode penelitian yang lebih beragam. Dengan digunakan pendekatan dan metode penelitian yang lebih beragam dapat menambah referensi mengenai disiplin belajar atau self awareness peserta didik

5.2.2.3 Peneliti selanjutnya dapat mengkaji permasalahan terkait disiplin belajar atau self awareness melalui studi kasus.