

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
SURAT PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRACT.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
I.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
I.2 Rumusan Masalah .....	10
I.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I.5 Struktur Tesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Teori Pembelajaran yang melandasi Metode Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.2 Metode Pembelajaran Problem Posing.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Ciri-ciri Metode <i>Problem Posing</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem Posing</i> .	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
2.2.3 Langkah-langkah Metode Pembelajaran <i>Problem Posing</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
2.3 Metode Pembelajaran <i>Problem solving</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Ciri-Ciri Metode Pembelajaran <i>Problem solving</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	

Stany Tiara Mulyawati, 2019

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM POSING DAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI di SMK Negeri 1 Cianjur)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.2	Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Problem solving</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3	Langkah-Langkah Pembelajaran Metode <i>Problem solving</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4	Konsep Berpikir Kreatif dalam Teori Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.1	Definisi Berpikir Kreatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.2	Dimensi Berpikir Kreatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.3	Model Berpikir Kreatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5	Orisinalitas Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6	Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7	Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
METODE PENELITIAN		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1	Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2	Metode Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4	Operasional Variabel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6	Prosedur dan Alur penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7	Pengujian Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8	Teknik Pengolahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1	Deskripsi Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.1	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen <i>Metode Problem Posing</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen <i>Metode Problem Solving</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian Kelas Kontrol <i>Metode Ceramah</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3	Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.1	Gambaran metode pembelajaran <i>problem posing</i> dan <i>problem</i>	

Stany Tiara Mulyawati, 2019

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM POSING DAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI di SMK Negeri 1 Cianjur)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*solving* serta tingkat kemampuan berpikir siswa **Error! Bookmark not defined.**

- 4.3.2 Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan metode pembelajaran *problem posing* sebelum dan sesudah perlakuan (*treatment*) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.3 Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving* sebelum dan sesudah perlakuan (*treatment*) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.4 Terdapat perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan metode pembelajaran *problem posing* dan siswa yang menggunakan metode pembelajaran ceramah sesudah perlakuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.5 Terdapat kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving* dan siswa yang menggunakan metode pembelajaran *ceramah* sesudah perlakuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3.6 Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan metode pembelajaran *problem posing* dan siswa yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving* sesudah perlakuan.... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4 Pembahasan ..... 100
  - 4.4.1 Perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan metode pembelajaran *problem posing* sebelum dan sesudah perlakuan (*treatment*) ..... 100
  - 4.4.2 Perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving* sebelum dan sesudah perlakuan (*treatment*) ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.4.3 Perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan metode pembelajaran *problem posing* dan siswa yang menggunakan pembelajaran *ceramah* sesudah perlakuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.4.4 Perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving* dan siswa yang menggunakan metode pembelajaran ceramah sesudah perlakuan ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 4.4.5 Perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa yang menggunakan metode pembelajaran *problem posing* dan siswa yang menggunakan metode pembelajaran *problem solving* sesudah perlakuan ..... **Error! Bookmark not defined.**

Stany Tiara Mulyawati, 2019

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM POSING DAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI di SMK Negeri 1 Cianjur)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KESIMPULAN DAN SARAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6.2 Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

No Tabel	Judul Tabel	Hal
1. 1	Nilai UAS Mata Pelajaran Kewirausahaan Tahun Ajaran 2016/2017..	4
1. 2	Nilai Kemampuan Berpikir Kreatif Berdasarkan Indikator .....	5
2.1	Dimensi Berpikir menurut Krathwol dan Anderson .....	30
2.2	Keterampilan Berpikir Kreatif & Indikatornya .....	31
2.3	Hasil Penelitian yang Relevan .....	38
3.1	Desain Penelitian.....	53
3.2	Indikator Kemampuan Berpikir .....	57
3.3	Hasil Uji Validitas Instrumen.....	63
3.4	Hasil Uji Reabilitas Instrumen .....	64
3.5	Klasifikasi Daya Pembeda .....	65
3.6	Hasil Uji Daya Pembeda .....	65
3.7	Interpretasi Tingkat Kesukaan .....	67
3.8	Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	67
3.9	Kriteria Indeks Gain .....	69
3.10	Hipotesis dan Statistik Uji.....	70
4.1	Implementasi Metode Problem Posing .....	73
4.2	Implementasi Metode <i>Problem solving</i> .....	75
4.3	Implementasi Metode Ceramah Bervariasi .....	76
4.4	Deskripsi kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran <i>problem posing dan problem solving</i> .....	77
4.4	Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran problem posing .....	78
4.5	Uji Normalitas dan Homogenitas Data Pretest dan Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa menggunakan metode pembelajaran <i>problem posing</i> .....	78
4.6	Uji perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran <i>problem posing</i> .....	79
4.7	N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif kelas Eksperimen I Metode	

Stany Tiara Mulyawati, 2019

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM POSING DAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI di SMK Negeri 1 Cianjur)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	Pembelajaran <i>Problem Posing</i> .....	80
4.8	Deskripsi kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran <i>problem solving</i> .....	81
4.9	Uji Normalitas dan Homogenitas Data Pretest dan Posttest kemampuan berpikir kreatif siswa menggunakan metode pembelajaran <i>problem solving</i> .....	82
4.10	Uji perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa sebelum dan sesudah menggunakan metode pembelajaran <i>problem solving</i> .....	83
4.11	N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif kelas Eksperimen II Metode Pembelajaran <i>Problem solving</i> .....	84
4.12	Deskripsi kemampuan berpikir kreatif siswa sesudah menggunakan metode pembelajaran <i>problem posing</i> dan ceramah .....	85
4.13	Uji Normalitas dan Homogenitas data posttest kelompok pembelajaran <i>problem posing</i> dan pembelajaran ceramah .....	86
4.14	Rata-Rata N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol .....	87
4.15	<i>Independent Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol .....	88
4.16	Hasil Uji Anova Dan Eta Hal .....	89
4.17	Deskripsi kemampuan berpikir kreatif siswa sesudah menggunakan metode pembelajaran <i>problem solving</i> dan ceramah .....	90
4.18	Uji Normalitas data posttest kelompok pembelajaran <i>problem solving</i> dan pembelajaran ceramah .....	91
4.19	Rata-Rata N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas Eksperimen II dan Kelas Kontrol.....	92
4.20	<i>Independent Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol .....	93
4.21	Hasil Uji Anova Dan Eta.....	94
4.22	Deskripsi peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa sesudah menggunakan metode pembelajaran <i>problem posing</i> dan <i>problem solving</i> .....	95
4.23	Uji Normalitas dan Homegenitas data n gain kelompok pembelajaran <i>problem posing</i> dan <i>problem solving</i> .....	96

Stany Tiara Mulyawati, 2019

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM POSING DAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI di SMK Negeri 1 Cianjur)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.24	Rata-Rata N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik <i>Problem Posing dan Problem solving</i> .....	97
4.25	<i>Independent Samples Test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	98
4.26	Hasil Uji Anova Dan Eta.....	99

## DAFTAR GAMBAR

No Gambar	Judul Gambar	Hal
2.1	Integrasi Aktivitas <i>Problem Posing</i> dan <i>Problem solving</i> .....	27
2.2	<i>Creative Process Model</i> .....	38
2.3	Kerangka Pemikiran.....	46
2.4	Paradigma Penelitian.....	50
3.1	Prosedur Penelitian .....	61

Stany Tiara Mulyawati, 2019

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM POSING DAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI di SMK Negeri 1 Cianjur)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



## DAFTAR GRAFIK

No Grafik	Judul Grafik	Hal
4.1	Rata-Rata Nilai N-Gain Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Kontrol.....	88
4.2	Rata-Rata Nilai N-Gain Kelas Eksperimen 2 dan Kelas Kontrol.....	93
4.3	Rata-Rata Nilai N-Gain Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II.....	98

Stany Tiara Mulyawati, 2019

*PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM POSING DAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM SOLVING TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF (Studi Kuasi Eksperimen pada Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI di SMK Negeri 1 Cianjur)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

