

DAFTAR ISI

	Hal
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3. Pertanyaan Penelitian	7
1.4. Batasan Penelitian	8
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7 Struktur Organisasi Tesis	9
BAB II TPACK, LESSON STUDY DAN KOMPETENSI ABAD 21	
2.1. <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>	10
2.1.1. <i>Pedagogical Knowledge (PK)</i>	11
2.1.2. <i>Content Knowledge (CK)</i>	12
2.1.3. <i>Technological Knowledge (TK)</i>	12
2.1.4. <i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>	12
2.1.5. <i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>	13
2.1.6. <i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>	14
2.1.7. <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>	14
2.2. Instrumen <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>	15
2.1.1. <i>Content Representation (CoRe)</i>	15
2.2.2. <i>Pedagogical and Professional experience Repertoires (PaP-eRs)</i>	15
2.3. Kategorisasi <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>	16

Vina Apriliana, 2019

Perkembangan Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK) Guru Biologi dalam Menghadapi Tuntutan Abad 21 melalui Lesson Study

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4. <i>Lesson Study</i>	19
2.4.1. Tahapan <i>Lesson Study</i>	19
2.4.2. Manfaat <i>Lesson Study</i>	21
2.4.3. Pentingnya <i>Lesson study</i> dalam Meningkatkan Kualitas Guru	22
2.4.4. Tipe <i>Lesson Study</i>	22
2.4.5. Keutamaan <i>Lesson Study</i>	24
2.5. Kompetensi Abad 21 dalam Pembelajaran	25
2.5.1. <i>Creativity</i>	26
2.5.2. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	27
2.5.3. <i>Communication</i>	27
2.5.4. <i>Collaboration</i>	28
2.6. Materi dalam <i>Lesson Study</i>	28
2.7. Penelitian Relevan	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian	32
3.2. Subjek Penelitian	32
3.3. Definisi Operasional	33
3.3.1. Perkembangan Technological and Content Knowledge (TPACK) Guru Biologi dalam Menghadapi Tuntutan Abad 21 melalui <i>Lesson Study</i>	33
3.3.2. Peningkatan Kompetensi Abad 21 Peserta Didik Selama Kegiatan <i>Lesson Study</i>	34
3.4. Teknik Pengumpulan Data	34
3.5. Instrumen Penelitian	35
3.5.1. Instrumen <i>Content Representation (CoRe) + Technology</i>	35
3.5.2. Instrumen (<i>Pedagogical and Profesional experience Repertoires</i>) <i>PaP-eRs</i>	35
3.5.3. Dokumentasi	35
3.5.4. Instrumen <i>Self Reflection</i>	35
3.5.5. Instrumen <i>Other Reflection</i>	36
3.5.6. Lembar Observasi Kompetensi Kreativitas	36
3.5.7. Lembar Observasi Kompetensi Berpikir Kritis dan Penyelesaian Masalah	36
3.5.8. Lembar Observasi Kompetensi Komunikasi	36

4.4.2. Kompetensi Abad 21 Peserta Didik Guru B	109
4.4.3. Kompetensi Abad 21 Peserta Didik Guru C	112
4.5. Perbandingan TPACK Guru terhadap Kompetensi Peserta Didik	116
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	121
5.2. Rekomendasi	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	133

DAFTAR TABEL

	Hal
2.1 Kategorisasi Perkembangan TPACK	16
2.2 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Materi Keanekaragaman Hayati...	28
2.3 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup	29
2.4 Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Materi Sistem Pencernaan.....	30
3.1 Data Pribadi dan Latar Belakang Pendidikan Guru	32
3.2 Jenis Instrumen dan Sumber Data	34
3.3 Pelaksanaan LSMGMP	39
3.4 Kategorisasi Kompetensi 4C Peserta Didik.....	44
4.1 Kategori Perkembangan TPACK dalam Menghadapi Tuntutan Abad 21 pada <i>CoRe</i> Guru A.....	46
4.2 Kategori Perkembangan TPACK dalam Menghadapi Tuntutan Abad 21 pada <i>CoRe</i> Guru B.....	64
4.3 Kategori Perkembangan TPACK dalam Menghadapi Tuntutan Abad 21 pada <i>CoRe</i> Guru C.....	78
4.4 Rata-rata Nilai Kompetensi 4C Peserta Didik	99
4.5 Perolehan Rata-rata Kompetensi Abad 21 Peserta Didik Guru A	105
4.6 Perolehan Rata-rata Kompetensi Abad 21 Peserta Didik Guru B	109
4.7 Perolehan Rata-rata Kompetensi Abad 21 Peserta Didik Guru C	112

DAFTAR GAMBAR

	Hal
2.1 Kerangka <i>Technological Pedagogical and Content Knowledge</i> (TPACK)	11
2.2 Skema Kegiatan <i>Lesson Study</i>	20
2.3 <i>21 st Century Learning</i>	26
3.1 Alur Penelitian	37
4.1 TPACK Guru dan Kompetensi Peserta Didik	116

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
A	Rubrik Lembar Observasi Kompetensi Abad 21..... 133
B.1.	Hasil <i>CoRe + Technology</i> dalam Menghadapi Tuntutan Abad 21 Guru A 137
B.2.	Hasil <i>CoRe + Technology</i> dalam Menghadapi Tuntutan Abad 21 Guru B 163
B.3.	Hasil <i>CoRe + Technology</i> dalam Menghadapi Tuntutan Abad 21 Guru C 187
C.1.	Hasil <i>PaP-eRs</i> Guru A 204
C.2.	Hasil <i>PaP-eRs</i> Guru B 212
C.3.	Hasil <i>PaP-eRs</i> Guru C 216
D.1	Hasil <i>Self Reflection</i> Guru A 220
D.2	Hasil Other Reflection Guru A 221
E.1.	Hasil <i>Self Reflection</i> Guru B 224
E.2.	Hasil Other Reflection Guru B 225
F.1	Hasil <i>Self Reflection</i> Guru C 228
F.2	Hasil Other Reflection Guru C 229
G.1.	Rekapitulasi Skor Kompetensi Abad 21 Peserta Didik Guru A..... 232
G.2.	Rekapitulasi Skor Kompetensi Abad 21 Peserta Didik Guru B..... 234
G.3.	Rekapitulasi Skor Kompetensi Abad 21 Peserta Didik Guru C..... 236
H.	Rekapitulasi Nilai TPACK Guru 238
I.	Dokumentasi Penelitian 240