

## المراجع

### 1. الكتب العربية

- إبراهيم, ع.أ. (1968). *الموجه الفنى لمدرس اللغة العربية*. القاهرة: دار المعارف.
- باهى، مصطفى و النمر، فاتن. (2003). *التقويم: في مجال العلوم التربوية والنفسية*. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.
- الخولى، محمد على . (١٩٨٩). *أساليب تدريس اللغة العربية*. رياض: دار العلوم .
- شحاتة, ح. (1992). *تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق*. القاهرة: الدار المصرية اللبنانية.
- طعيمة، ر.ا. & مناع، م. (2001). *تدريس العربية في التعليم العام: نظريات وتجارب*. القاهرة: دار الفكر العربى.
- عوض, أ.ع. (2000). *مداخل تعليم اللغة العربية دراسة مسحية نقدية*. مكة: جامعة أم القرى.
- الفوزان, ع.ر. (2011). *إضاءة لمعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها*. الرياض: مطابع الحميضى.
- لافي، سعيد. (2015). *تعليم اللغة العربية المعاصرة*. القاهرة: عالم الكتب.
- مدكور، على أحمد و هريدى، إيمان أحمد. (2006). *تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها: النظرية و التطبيق*. القاهرة: دار الفكر العربى.
- مدكور, ع.أ. (1991). *تدريس فنون اللغة العربية*. القاهرة: دار الشواف

النّاقة, م.ك. (1985). *تعليم اللغة العربية للناطقين بها بلغات أخرى- أسسه- مداخلة- طرق تدريسه*. مكة: جامعة أم القرى .

إبراهيم، م. ع. (2000). *موسوعة المناهج التربوية*. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية.

غانم، م. م. (1997). *القياس و التقويم*. حائل: دار الأندلس للنشر و التوزيع.

## 2. Buku berbahasa Inggris

Brown, H. D. (2001). *Teaching by Principles: An Interactive Approach To Language Pedagogy*. New York : Pearson Education.

Creswell, J.W. (1998). *Qualitative Inquiry And Research Methods In Education*. London: Routledge.

Gerlach, V.S, and Ely, D.P. (1980). *Teaching and Media a Systematic Approach*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.

Maslow, A. (1943). *A Theory of Human Motivation*. *Psychological Review*. North America: American Psychological Association.

Mertler, C. (2011). *Action Research*. Yogyakarta: pustaka Pelajar.

Sax, G. (1980). *Principles of Education and Psychological Measurement and Evaluation*. Belmont California: Wads Worth Pub.co

Shambugh, N, and Magliaro, S.G. (2006). *Instructional Design*. USA: Pearson Education.

### 3. Buku berbahasa Indonesia

- Abin, S.M. (2012). *Psikologi Kependidikan: Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung: Rosdakarya.
- Agustin, M. (2011). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anshori, I. (2008). *Perencanaan Sistem Pembelajaran*. Sidoarjo: Muhammadiyah University Press
- Dakir. (2004). *Perencanaan Dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Daryanto. (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rineka Cipta
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Bandung: Rineka Cipta
- Hermawan, A. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hermawan, A. H. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: Pustaka Ilmiah.
- Hidayat, A. (2009). *Filsafat Bahasa*. Bandung: Rosdakarya
- Iskandar, W. & Mandalika. (1982). *Kumpulan dan Pikiran-pikiran dalam Pendidikan*. Jakarta: Rajawali.
- Ismawati, E. (2012). *Perencanaan Pengajaran Bahasa: Langkah Menuju Guru Kompeten dan Professional*. Yogyakarta: Ombak.
- Koontz, H. (2001). *Manajemen*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Mahsun. (2013). *Metode Penelitian Bahasa: Tahapan Strategi, Metode, Dan Tekniknya*. Jakarta: Rajawali Press.

- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasana, D. (2012). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pasaribu & Simanjuntak. (1983). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: tarsito.
- Purwanto, Ngalim. (2012). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ridwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rosidin, D. (2003). *Akar-akar Pendidikan dalam Alquran dan Hadits*. Bandung: Pustaka Umat
- Sa'ud, U. S & Makmun, A. S. (2005). *Perencanaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sadiman, dkk. (2009). *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sauri, S. (2006). *Membangun Komunikasi dalam Keluarga: Kajian Nilai Religi, Sosial, dan Edukatif*. Bandung: Genesindo.
- Sauri, S. (2016). *Filsafat dan Teosofat Akhlaq*. Bandung: Genesindo.
- Sudjiono, A. (2003). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, D. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Syah, M. (1997). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Rosda
- Yusuf, S. dan Nurihsan, J. (2009). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya

#### 4. Artikel/Jurnal

- Alqahtani A. F. (2017). *A Study of the Language Learning Motivation of Saudi Military Cadets*. International Journal of Applied Linguistics and English Literature. 6 No 4. 163-172. Australian International Academic Centre, Australia.
- Ernawari, E. (2017). *Problematika Pembelajaran Bahasa Arab Untuk Tujuan Pariwisata (Studi Deskriptif Pada Program Studi Usahaperjalanan Wisata Stie Pariwisata Yapari*. Jurnal Penelitian Pendidikan. 110-119. doi: <http://ejournal.upi.edu/index.php/JER/article/viewFile/8246/5179>.
- Grancang, S. (2010). Problematika Pengajaran Bahasa Arab Pada Perguruan Tinggi Islam. Jurnal Sosio –Religia, 9, No. 3..
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. Al-Ta'dib: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan. 20-33. 8,2. Doi: <http://dx.doi.org/10.31332/atdb.v8i2.416>
- Jamali, H. N. dkk. (2016). *Membina Kemahiran Bertutur dalam Bahasa Arab melalui Teknik Main Peranan*. Journal of Arabic Studies and Islamic Civilization. 3. 89-100
- Mat, A. C. dkk. (2017). *An Authentic Learning Environment Based on Video Project among Arabic Learners*. International Journal of Applied Linguistics and English Literature. 6 No 4. 143-148. Australian International Academic Centre, Australia.
- Maulani, H. (2014). *Problematika Pembelajaran Kemahiran Berbahasa Arab di Madrasah Ibtidaiyah*.
- Ramli, M. (2015). *Hakikat Pendidik Dan Peserta Didik*. Jurnal Tarbiyah Islamiyah, volume 5, nomor 1, januari-juni 2015.
- Sa'idah, R. (2016). *Strategi Pembelajarn Bahasa Arab di ITC (Islamic Training Centre)*. Pare. Realita. 14, 22-34.

- Samah, R. (2013). Aktiviti Pengajaran Kemahiran Bertutur Bahasa dalam Kalangan Juru Latih Debat. *Gema, Journal of Language Studies*. 13, 2. 99-116.
- Suherdi, D. dkk. (2017). *The Role of Majelis Taklims and Arabic Literacy In Sustaining Lifelong Learning in Indonesia*. 3rd NFE Conference on Lifelong Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. 88. 165-266. Doi:10.2991/nfe-16.2017.41
- Surbakti, R.T. (2014). *Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Golongan I Di Universitas Katolik Parahyangan*. *E-Journal Graduate Unpar*. 211-232.1, 2. doi: <https://media.neliti.com/media/publications/184121-ID-pengaruh-motivasi-kerja-terhadap-kinerja.pdf>
- Syairi, K. A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab. *Jurnal Dinamika Ilmu*. 13. No 1 Juni 2013.
- Tajudeen, A. L & Gamal, A. N. Z. (2016). Designing Curriculum for Teaching Arabic Language fo the Purpose of Understanding The Qur'an. *Journal of Creative Writing*. 2,2. 30-36.
- Trace, J. dkk. (2015). *An Overview of Language for Specific Purposes*. *Developing Courses in Languages for Specific Purposes*, 1, 1-22. <http://hdl.handle.net/10125/14573>. Honolulu: University of Hawai.
- Wahab. M. A. (2015). *Peran Bahasa Arab dalam Pengembangan Ilmu Peradaban Islam*. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*. 1, 1-20.
- Zamri, A & Ibtisam, A. (2014). *Metode Pegajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab Berasakan Empat Kemahiran*. *Prosiding Seminar Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Arab*. Fakultas Pengajian, UKM & Fakultas Kotemporari, UniSZA. 1-5.

## 5. Sumber lainnya

Ardiansyah, R. (2014). *Manajemen Pembelajaran*. [Online]. Tersedia di:  
<http://www.idsejarah.net/2014/10/manajemen-pembelajaran.html>

Arifin, Z. (2010). *Evaluasi Pembelajaran (Teori Dan Praktik)*. Makalah. Tidak diterbitkan

Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan. (2013). *Dikbud Memprioritaskan Layanan Prima*. Bahasa Indonesia Bahasa Pergaulan Nasional. Jakarta: Pusat Informasi dan Hubungan Masyarakat Depdikbud (Edisi 06. Th IV November 2013)

Ernawati, E. (2016). *Analisis Butir Soal UAS Kelas VI Semester Ganjil Tingkat Sekolah Dasar Islam Terpadu (SD IT) Irsyadul Ibad Pandeglang*. (Makalah). Tidak diterbitkan. Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Fatimah, S. (2015). *Poblematika pembuatan rencana kegiatan pembelajaran di raudatul atfal muslimat NU Warulor Wiradesa*. (Skripsi). Tidak diterbitkan. STAIN Pekalongan.

Sukayati. (2003). *Media Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. Tidak diterbitkan. Diklat PPPG Matematika Yogyakarta.

Suryadi, D. (2018). *Landasan Filosofis Penelitian Desain Didaktis (DDR)*. (Makalah). Departemen Pendidikan Matematika, FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Syafei, I. (2011). *Model Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Arab*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.