

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
DI PUSDIK PENGMIUM KODIKLAT TNI AD**
(Studi Fenomenologi Eksistensial pada Kursus Bahasa Arab Tingkat Dasar)

Mia Nurmala, Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Arab
Universitas Pendidikan Indonesia 2018
Email: nurmalamia7@gmail.com

Abstrak. Pelaksanaan pembelajaran bahasa Arab telah berkembang di berbagai bidang termasuk bidang militer. Pelaksanaanya tidak terlepas dari pembelajaran untuk tujuan khusus. Dengan tujuan tersebut dapat menghasilkan para lulusan dengan hasil belajar yang signifikan. Penelitian ini pun bertujuan untuk mengungkapkan fenomena mengenai pembelajaran bahasa Arab di Pusdik Pengmilum dengan pencapaian keberhasilan belajar yang signifikan meliputi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Metode yang digunakan peneliti adalah studi fenomenologi eksistensial dengan teknik sampling *purposive sampling*. Adapun subjek penelitian ini adalah Satuan Pendidikan, Operasional Pendidikan, Departemen Bahasa, Guru Militer dan peserta didik. Data yang dikumpulkan pada penelitian ini adalah hasil wawancara dengan partisipan dari pusdik tersebut. Penelitian ini dilakukan dengan empat rumusan masalah dan hasil penelitian yang mencakup perencanaan, pelaksanaan evaluasi dan kendala pembelajaran bahasa Arab. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa pembelajaran dapat dilaksanakan dengan baik dalam setiap tahapannya. Hasil belajar pun signifikan telah mencapai standar yang ditentukan. Hal tersebut disebabkan penerapan tri pola dasar pendidikan militer. Pembelajaran pun dikategorikan sebagai pembelajaran bahasa Arab tujuan khusus untuk militer. Selanjutnya, lembaga diharapkan dapat menyamakan kompetensi dasar yang dimiliki para peserta didik dan menyesuaikan jumlah ujian sehingga tidak membebani mereka.

Kata Kunci: Implementasi, pembelajaran, pembelajaran tujuan khusus.

IMPLEMENTATION OF ARABIC LEARNING IN PUSDIK PENGMIUM KODIKLAT TNI AD

(Study of phenomenology existential of Arabic Learning for Elemenary Level)

Mia Nurmala, Study Program of Magister in Arabic Education
Universitas Pendidikan Indonesia 2018
Email: nurmalamia7@gmail.com

Abstract. Implementation of Arabic learning has developed in various fields including the military. The implementation cannot be separated from learning for specific purposes. With these objectives can produce graduates with significant learning outcomes. This study aims to reveal the phenomena about Arabic Learning in Pusdik Pengmilum with significant achievement of learnings outcomes. The method used by researcher is study of phenomenology existential with purposive sampling technique. As for the subjects of this study are Satuan Pendidikan, Operasional Pendidikan, language department, lecturers and students. The data collected in this study were interviews with informants from this education centre. The research was conducted in four formulas with the result of research which included planning, process, evaluation and constraint Arabic learning. Based on the results of research data obtained to provide results that Arabic learning can be implemented out properly in each step. Learning outcome are also significant. This was due to the pplication of the three basic patterns of military education. This Arabic learning is categorized as Arabic for Specific Purposes (ASP) for military. Furthermore, the institution is expected to be able to equalize the basic competencies of the students and adjust the number of examinations so as not to burden them

Key words: implementation, learning, learning for specific purposes.

تنفيذ تعليم اللغة العربية في مركز التربية للعلوم العسكري والعام

بالقوة البرية (Pusdik Pengmilum Kodiklat TNI AD)

(دراسة ظواهرية في تعليم اللغة العربية للمرحلة الأساسية)

ميا نورمالا، دراسة الماجستير في قسم تعليم اللغة العربية

جامعة إندونيسيا التربوية 2018

البريد الإلكتروني: nurmalamia7@gmail.com

مجرد. تطور تنفيذ تعليم اللغة العربية في المجال المختلفة منها المجال العسكري. و التنفيذ يتعلق بتعليم اللغة لغرض خاص. و مع هذا يحصل الطلاب على النتيجة الهامة. و هذا البحث يهدف أن يكتشف الظواهر عن تعليم اللغة العربية في مركز التربية للعلوم العسكري والعام و نتيجته الهامة. طريقة البحث المستخدمة هي دراسة ظواهر وجودية بتقنية أخذ العينات القصدية. أما عينات البحث فهي الوحدة التعليمية و العملية التربية و قسم اللغة و المدرسون و الطلاب. و في جمع البيانات استخدام المقابلة مع العينات من هذا المركز. و قامت الباحثة هذا البحث بأربع مشكلات. و توجد حواصل البحث التي تتكون من تخطيط و تنفيذ و تقويم و معوقات تعليم اللغة العربية. بناء على الحواصل هناك المبيانات أن التعليم قيام جيد في كل أقسامه. و نتيجة التعليم الهامة بسبب تنفيذ ثلاثة أنماط أساسي في التربية العسكرية. و كان هذا التعليم مصنف تعليم اللغة العربية لغرض خاص للعسكري. التالى، المتعمد من المركز أن يعين الكفاءة الأساسية عند الطلاب و ينظم عدد الاختبارات لكي لا يثقلهم.

الكلمة المفتاحية: تنفيذ، و تعليم، و التعليم لغرض خاص.