

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Keterbatasan Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Penjelasan Istilah.....	9
G. Struktur Organisasi Penulisan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Perkuliahan Kimia Organik.....	12
B. Praktikum Kimia Organik I.....	14
C. Model <i>Sorogan-Bandongan</i>	15
D. Sistem Asistensi dalam Model <i>Sorogan-Bandongan</i>	18
E. Pengembangan <i>Handout</i> Kimia Organik Bervisi <i>Sorogan-Bandongan</i>	21

Rinaningsih, 2019

PENGEMBANGAN MODEL PERKULIAHAN SOROGAN-BANDONGAN DALAM KIMIA ORGANIK DAN DAMPAKNYA PADA PENGUASAAN KONSEP, TANGGUNG JAWAB, KEMANDIRIAN, DAN KETERBUKAAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Tes Diagnostik dalam Model <i>Sorogan-Bandongan</i>	22
G. Penguasaan Konsep dalam Model <i>Sorogan-Bandongan</i>	23
H. Tanggung Jawab.....	26
I. Kemandirian	26
J. Keterbukaan.....	28
K. Rasionalisasi Pembelajaran Kimia Organik dengan Model <i>Sorogan-Bandongan</i>	29
L. Senyawa Alkil Halida.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	36
1. Tahap Persiapan.....	37
2. Tahap Pengembangan.....	38
3. Tahap Implementasi.....	39
4. Tahap Evaluasi.....	40
B. Metode dan Strategi Penelitian.....	40
C. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	42
1. Validitas Instrumen.....	43
2. Reliabilitas Instrumen.....	46
E. Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	50

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	53
1. Desain Program Perkuliahan Model <i>Sorogan-Bandongan</i> Kimia Organik.....	54
2. Implementasi Model Perkuliahan Kimia Organik dengan Metode <i>Sorogan-Bandongan</i>	62

Rinaningsih, 2019

PENGEMBANGAN MODEL PERKULIAHAN SOROGAN-BANDONGAN DALAM KIMIA ORGANIK DAN DAMPAKNYA PADA PENGUASAAN KONSEP, TANGGUNG JAWAB, KEMANDIRIAN, DAN KETERBUKAAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Dampak Implementasi Model Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i> Kimia Organik terhadap Penguasaan Konsep Mahasiswa.....	79
4. Dampak Implementasi Model Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i> Kimia Organik terhadap Perubahan Sikap Tanggung Jawab Mahasiswa.....	93
5. Dampak Implementasi Model Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i> Kimia Organik terhadap Perubahan Sikap Kemandirian Mahasiswa.....	94
6. Dampak Implementasi Model Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i> Kimia Organik terhadap Perubahan Sikap Keterbukaan Mahasiswa.....	96
B. Pembahasan.....	97
1. Desain Program Model Perkuliahan Kimia Organik <i>Sorogan-Bandongan</i>	97
2. Implementasi Model Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i> Kimia Organik	102
3. Dampak Implementasi Model Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i> Kimia Organik terhadap Penguasaan Konsep.....	105
4. Dampak Implementasi Model Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i> Kimia Organik terhadap Perubahan Sikap Tanggung Jawab, Sikap Kemandirian, dan Sikap Keterbukaan.....	107

BAB V KESIMPULAN, IMPLEMENTASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	117
B. Implikasi.....	118
C. Rekomendasi.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Landasan Teoretik Model <i>Sorogan-Bandongan</i> di Pondok Pesantren serta Penyesuaiannya pada Perkuliahan Kimia Organik.....	17
Tabel 2.2. Persamaan dan Perbedaan Pembelajaran Kimia Organik dan Pondok Pesantren.....	30
Tabel 2.3. Fungsi Tiap Tahapan <i>Sorogan-Bandongan</i> dalam Pembelajaran.....	32
Tabel 3.1. Desain Implementasi Model Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i>	41
Tabel 3.2. Rangkuman Hasil Analisis Validitas Butir Soal Penguasaan Konsep.....	44
Tabel 3.3. Rangkuman Hasil Analisis Validitas Item Kuesioner Sikap.....	45
Tabel 3.4. Hasil Ujicoba Instrumen Penelitian dengan Metode <i>Crombach</i>	46
Tabel 3.5. Ringkasan Jenis, Sumber dan Bentuk Data Penelitian yang Dikumpulkan.....	50
Tabel 3.6. Klasifikasi <i>N-Gain</i>	51
Tabel 4.1. Sintak Model Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i> Kimia Organik.....	60
Tabel 4.2. Karakteristik Model Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i> Kimia Organik...	61
Tabel 4.3. Hasil Diagnostik Kemampuan Konsep Alkil Halida Kelas Eksperimen...	67
Tabel 4.4. Perbedaan Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
Tabel 4.5. Perbedaan Sikap Tanggung Jawab Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.	94
Tabel 4.6. Perbedaan Sikap Kemandirian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.7. Perbedaan Sikap Keterbukaan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Sketsa Pembelajaran Model <i>Sorogan-Bandongan</i>	19
Gambar 2.2. Desain Program Model Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i> Kimia Organik.....	31
Gambar 2.3. Rasionalisasi Desain Program Model <i>Sorogan-Bandongan</i> pada Pokok Bahasan Alkil Halida.....	32
Gambar 3.1. Desain Penelitian dan Pengembangan Penelitian.....	36
Gambar 4.1. Sketsa Pembelajaran Model <i>Sorogan-Bandongan</i> di Pesantren.....	55
Gambar 4.2. Pola Penataan Kelas Model Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i>	55
Gambar 4.3. Pola Kesetaraan Tes Diagnostik dengan LKM.....	56
Gambar 4.4. Desain Program Model Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i> Kimia Organik.....	58
Gambar 4.5. Desain Program Model Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i> Kimia Organik.....	59
Gambar 4.6. Grafik Pengetahuan Awal Mahasiswa Sebelum Implementasi Model Perkuliahan.....	62
Gambar 4.7. Grafik Nilai Tugas Baca <i>Handout</i> Kelas Eksperimen.....	63
Gambar 4.8. Grafik Nilai Tugas Baca Buku Fessenden Kelas Kontrol.....	64
Gambar 4.9. Grafik Rata-rata Kelas Nilai Tugas Baca Bahan Perkuliahan.....	64
Gambar 4.10. Sketsa Kelas Eksperimen Pertemuan I.....	66
Gambar 4.11. Aktifitas Mahasiswa dalam Model <i>Sorogan-Bandongan</i>	69
Gambar 4.12. Aktifitas Mahasiswa Pada Kelas Kontrol.....	71
Gambar 4.13. Aktifitas Mahasiswa dalam Perkuliahan <i>Sorogan-Bandongan</i> Pertemuan II.....	73
Gambar 4.14. Grafik Nilai LKM Kelas Eksperimen pada Pertemuan II.....	76
Gambar 4.15. Bagan Aktifitas Mahasiswa Pertemuan III di Kelas Kontrol.....	76
Gambar 4.16. Bagan Aktifitas Mahasiswa dalam Implementasi Model <i>Sorogan-Bandongan</i> Pertemuan III.....	76
Gambar 4.17. Bagan Aktifitas Asisten dalam KBM.....	78
Gambar 4.18. Grafik Penguasaan Konsep Kelas Kontrol.....	80
Gambar 4.19. Grafik Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen.....	81
Gambar 4.20. Bagan Perbedaan <i>N-Gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	82
Gambar 4.21. Contoh Respon Mahasiswa Terkait Pengembangan <i>Handout</i> Alkil Halida Bervisi Model <i>Sorogan-Bandongan</i>	83
Gambar 4.22 (a),(b) Contoh Respon Mahasiswa Terkait Keterpaduan Metode <i>Sorogan</i> dan <i>Bandongan</i>	84
Gambar 4.23 Contoh Respon Mahasiswa Terkait Ketidak Efektifan <i>Handout</i> pada Model Perkuliahan.....	85

Gambar 4.24 (a),(b),(c) Contoh Respon Puas Mahasiswa Terkait Tes Diagnostik dan Hasil Diagnostik.....	86
Gambar 4.25 (a),(b) Contoh Respon Ketidak Puasan Mahasiswa pada Tes Diagnostik.....	86
Gambar 4.26 (a),(b),(c),(d) Contoh Respon Perubahan Sikap Akibat Pelaksanaan Tes Diagnostik.....	87
Gambar 4.27 (a),(b) Contoh Hasil Pekerjaan Soal Tes Diagnostik Mahasiswa.....	88
Gambar 4.28 Contoh Respon Mahasiswa Tentang Keterkaitan Tes Diagnostik dengan LKM.....	89
Gambar 4.29 (a),(b),(c),(d) Contoh Respon Mahasiswa Terkait Ketidak Puasan Pada Asisten dari Teman Sebaya.....	90
Gambar 4.30 Respon Permintaan Mahasiswa untuk Menjelaskan Kembali Materi Prasyarat Alkil Halida.....	91
Gambar 4.31 (a),(b) Contoh Respon Permintaan Mahasiswa pada Dosen untuk Menjelaskan Materi Lebih Detail.....	92
Gambar 4.32 Contoh Respon Mahasiswa pada Taraf Pengetahuan Awal Siap Pakai Terhadap Penjelasan Dosen.....	93
Gambar 4.33 Bagan Perubahan Sikap Tanggung Jawab Mahasiswa.....	93
Gambar 4.34 Bagan Sikap Kemandirian Mahasiswa.....	95
Gambar 4.35 Bagan Perubahan Sikap Keterbukaan Mahasiswa.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. RPS kelas eksperimen.....	130
Lampiran 2. RPS kelas kontrol.....	143
Lampiran 3. Lembar Kerja Mahasiswa (LKM).....	154
Lampiran 4. Instrumen Sikap (Tanggung Jawab, Kemandirian, Keterbukaan).....	181
Lampiran 5. <i>Handout</i>	185
Lampiran 6. Instrumen test Diagnostik.....	223
Lampiran 7. Lembar Validasi Instrumen Sikap.....	174
Lampiran 8. Instrumen Pre Test dan Post Test Penguasaan Konsep Alkil Halida...	134
Lampiran 9. Lembar Validasi.....	241
Lampiran 10. Tabel Rekapitulasi Penguasaan Konsep Alkil Halida Kelas Eksperimen.....	244
Lampiran 11. Tabel Rekapitulasi Sikap Tanggung Jawab Kelas Eksperimen.....	245
Lampiran 12. Tabel Rekapitulasi Sikap Kemandirian Kelas Eksperimen.....	246
Lampiran 13. Tabel Rekapitulasi Sikap Keterbukaan Kelas Eksperimen.....	247
Lampiran 14. Tabel Rekapitulasi Penguasaan Konsep Alkil Halida Kelas Kontrol	248
Lampiran 15. Tabel Rekapitulasi Sikap Tanggung Jawab Kelas Kontrol.....	249
Lampiran 16. Tabel Rekapitulasi Sikap Kemandirian Kelas Kontrol.....	250
Lampiran 17. Tabel Rekapitulasi Sikap Keterbukaan Kelas Kontrol.....	251
Lampiran 18. Deskripsi <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Mahasiswa.....	252
Lampiran 19. Deskripsi <i>N-Gain</i> Sikap Tanggung Jawab Mahasiswa.....	253
Lampiran 20. Deskripsi <i>N-Gain</i> Sikap Kemandirian Mahasiswa.....	254
Lampiran 21. Deskripsi <i>N-Gain</i> Sikap Keterbukaan Mahasiswa.....	255
Lampiran 22. Hasil Uji Statistik Penguasaan Konsep.....	256
Lampiran 23. Hasil Uji Statistik Tanggung Jawab.....	259
Lampiran 24. Hasil Uji Statistik Kemandirian.....	261
Lampiran 25. Hasil Uji Statistik Keterbukaan	265
Lampiran 26. Hasil Perhitungan Statistik Koefisien Reliabilitas <i>Cronbac Alpha</i> <i>Tes</i> Penguasaan Konsep.....	266
Lampiran 27. Hasil Perhitungan Statistik Koefisien Reliabilitas <i>Cronbac Alpha</i> <i>Tes</i> Tanggung Jawab.....	269
Lampiran 28. Hasil Perhitungan Statistik Koefisien Reliabilitas <i>Cronbac Alpha</i> <i>Tes</i> Kemandirian.....	272
Lampiran 29. Hasil Perhitungan Statistik Koefisien Reliabilitas <i>Cronbac Alpha</i>	

Rinaningsih, 2019

PENGEMBANGAN MODEL PERKULIAHAN SOROGAN-BANDONGAN DALAM KIMIA ORGANIK DAN DAMPAKNYA PADA PENGUSAHAAN KONSEP, TANGGUNG JAWAB, KEMANDIRIAN, DAN KETERBUKAAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<i>Tes Keterbukaan</i>	275
Lampiran 30. Petunjuk Praktikum.....	278

Rinaningsih, 2019

PENGEMBANGAN MODEL PERKULIAHAN SOROGAN-BANDONGAN DALAM KIMIA ORGANIK DAN DAMPAKNYA PADA PENGUASAAN KONSEP, TANGGUNG JAWAB, KEMANDIRIAN, DAN KETERBUKAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu