

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**MODEL PENDAMPINGAN LAYANAN KONSELING VOKASIONAL BAGI LANSIA BERBASIS *HOME CARE***” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2019
Yang membuat pernyataan,

Liska Umusya'adah
NIM. 1603258

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT dengan limpahan, rahmat, taufik dan inayah-Nya sehingga penelitian yang berjudul “Model Pendampingan Layanan Konseling Vokasional bagi Lansia berbasis *Home Care*” ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabat dan seluruh umatnya.

Tesis ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Peneliti menyadari dalam penyusunan tesis ini banyak hambatan yang dijumpai, tetapi berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak akhirnya tesis ini dapat terselesaikan, semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda. Amiin. Akhir kata, peneliti berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti khususnya dan pihak-pihak yang memerlukan. Aamiin, Aamiin, Ya Rabbal Alamiin.

Bandung, Januari 2019

Peneliti

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil'alamiin, Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis ini dapat selesai. Penulisan tesis ini tentunya banyak menemui hambatan maupun kesulitan mulai dari awal hingga akhir penelitian. Namun berkat bantuan dan bimbingan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, akhirnya tesis ini dapat selesai. Oleh karena itu, pada kesempatan yang berbahagia ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ana, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Dr. Isma Widiaty, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa mengarahkan, membimbing dan memotivasi dengan penuh kesabaran, ketelitian kepada peneliti sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
2. Dr. Ade Gafar Abdullah, M.Si selaku ketua prodi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Sekolah Pascasarjana yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan keterampilan selama studi di Prodi PTK SPs UPI dan staf Tata Usaha Prodi PTK SPs yang telah membantu dan memberikan kemudahan dalam proses administrasi untuk kelancaran penyelesaian studi.
3. Orangtua tercinta Ayahanda Dedi Rohaedi, BA dan Ibunda Nia Khodijah, BA yang telah memberikan cinta dan kasih sayang, perhatian, dorongan semangat, dukungan moril maupun materil, serta doa restu yang tulus kepada peneliti, Kakak dan Adik tercinta Moch. Hilman Ta'abudillah, M.Pd, Tresna S. Fithri, S.Pd dan Febi Syaepul Fikri yang selalu mendoakan dan memberi semangat kepada peneliti.
4. Dinas Sosial Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Sumedang yang telah membantu peneliti dalam memberikan bantuan informasi dan bersedia mengisi instrumen yang peneliti buat untuk pengumpulan data sehingga mempermudah peneliti dalam penyusunan tesis.
5. Warga Desa Cipancar Kabupaten Sumedang yang telah bersedia membantu peneliti dalam pengumpulan data sehingga mempermudah peneliti dalam penyusunan tesis.
6. Sahabat-sahabat peneliti yang sudah menjadi keluarga peneliti selama kuliah di PTK Sps UPI yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat, motivasi, hiburan kepada peneliti untuk menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda atas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti selama menjalankan studi di Prodi PTK Sekolah Pascasarjana UPI, khususnya dalam menyelesaikan tesis ini, Aamiin.

MODEL PENDAMPINGAN KONSELING VOKASIONAL BAGI LANSIA BERBASIS *HOME CARE*

**Liska Umusya'adah
1603258**

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh belum tersedianya model pendampingan lansia yang dapat meningkatkan kemampuan potensi lansia. Peneliti menawarkan solusi permasalahan tersebut dengan membuat rancangan model pendampingan layanan konseling vokasional bagi lansia berbasis *home care*. Model tersebut dapat digunakan untuk penanganan masalah lansia potensial dan non potensial dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia, sehingga lansia bisa hidup sehat dan mandiri. Prosedur penelitian mengacu pada tahapan pengembangan model DBR (*Design Based Research*). Rancangan model pendampingan dibuat secara unik dengan penanaman vokasional yang dimiliki oleh setiap lansia. Rancangan model pendampingan meliputi pendekatan sistem *home care*, ruang lingkup layanan yang terdiri dari karakteristik layanan dan lansia, sifat layanan dan bentuk layanan. Bentuk layanan dibagi menjadi dua bagian yaitu, bentuk layanan non formal bagi lansia potensial dengan pengembangan potensi konseling vokasional dan bentuk layanan informal bagi lansia non potensial dengan pengembangan konseling lansia. Hasil validasi dari rancangan model tersebut menunjukkan bahwa model pendampingan sangat layak untuk digunakan. Implementasi dari model pendampingan layanan konseling vokasional bagi lansia bisa dijadikan sebagai pemberian bantuan bagi lansia guna mengembangkan potensi diri lansia.

Kata Kunci : *Pendampingan Lansia, Konseling Vokasional, Home care*

**MODEL OF VOCATIONAL COUNSELING ASSISTANCE FOR ELDERLY
HOME CARE**

**Liska Umusya'adah
1100619**

ABSTRACT

This research is based on the unavailability of a mentoring model for the elderly who can improve the potential abilities of the elderly. The researcher offers a solution to the problem by designing a model of vocational counseling services for elderly home care that can be used to deal with potential and non-potential elderly problems in meeting basic needs of the elderly, so that the elderly can live healthy and independent lives. The research procedure refers to the stages of developing the DBR model (Design Based Research). The design of the mentoring model is made uniquely by vocational planting that is owned by every elderly person. The design of the mentoring model includes the home care system approach, the scope of services consisting of service characteristics and the elderly, the nature of services and forms of service. The form of service is divided into two parts, namely, forms of non-formal services for potential elderly people and informal services for non-potential elderly people. The results of the validation of the model design show that it is very feasible to use. The stages in the implementation of this mentoring model consist of the needs analysis phase, home care system approach, implementation of assistance and evaluation services. The implementation of the model of vocational counseling services for the elderly can be used as assistance for the elderly to develop the potential of the elderly.

Keywords: *Elderly assistance, vocational counseling, home care*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Konsep Dasar Lanjut Usia	8
B. Layanan Konseling Vokasional bagi Lansia berbasis <i>Home Care</i>	13
C. Rancangan Model Layanan Konseling Vokasional bagi Lansia berbasis <i>home care</i>	26
D. Penelitian yang Relevan.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Desain Penelitian	52
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	53
C. Pengumpulan Data	54
D. Instrumen Penelitian	55
E. Analisis Data	56
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	58
A. Temuan Penelitian	58
B. Pembahasan	63
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	104
A. Simpulan Penelitian	104
B. Rekomendasi	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Hasil Penelitian yang Relevan dengan Layanan Konseling Lansia	47
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan dengan Konseling Vokasional	48
2.3	Hasil Penelitian yang Relevan dengan Program <i>Home Care</i>	49
2.4	Hasil Penelitian yang Relevan dengan Kegiatan Lansia	50
3.1	Sumber Data Penelitian	54
3.2	Validator Penelitian	54
4.1	Hasil Analisis Layanan Sosial berdasarkan Pendapat Kabid Rehabilitas Sosial	59
4.2	Hasil Analisis Program Layanan Sosial pada Program ASLUT	60
4.3	Hasil Analisis Program Layanan Sosial pada PKH	62
4.4	Hasil Analisis Program Layanan Sosial pada LKS Lansia	64
4.5	Rangkuman Hasil Analisis Program Layanan Sosial	66
4.6	Hasil Validasi Identitas Layanan Konseling Vokasional	78
4.7	Hasil Validasi Konsep Dasar Layanan Konseling Vokasional	79
4.8	Hasil Validasi Tujuan Layanan Konseling Vokasioanal	80
4.9	Hasil Validasi Ruang Lingkup Layanan Konseling Vokasional	81
4.10	Hasil Validasi Karakteristik Layanan Konseling Vokasional	82
4.11	Hasil Validasi Sifat Layanan Konseling Vokasional	83
4.12	Hasil Validasi Bentuk Layanan Konseling Vokasional	85
4.13	Hasil Validasi Tahapan Layanan Konseling Vokasional	86
4.14	Hasil Rekapitulasi Validasi Komponen Model Layanan Konseling Vokasional	88
4.15	Hasil Implementasi Tahap I	91
4.16	Hasil Implementasi Tahap II	93
4.17	Hasil Implementasi Tahap III	94
4.18	Hasil Implementasi Tahap IV	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Model Layanan Dorothea Orem	41
2.2 Model Imogene King	42
2.3 Model Hildegard Peplau	42
2.4 Model Pendampingan Layanan Konseling Vokasional bagi Lansia Berbasis <i>home care</i>	46
3.1 <i>Design Based Research Model</i>	52
4.1 Pertemuan pengarahan kepada keluarga lansia terhadap layanan Pendampingan konseling vokaional	92
4.2 Pertemuan lanjutan tahap sintesis-diagnosis permasalahan lansia	93
4.3 Kunjungan rumah dan aktivitas hasil dari konseling lansia	95