

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Struktur Organisasi Penulisan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kemampuan Berpikir Aljabar	13
B. Kemampuan Multirepresentasi Matematis.....	20
C. <i>Self Determination</i>	25
D. <i>Merrill's First Principles of Instruction</i> (MFPI).....	29
E. Hasil Penelitian yang Relevan.....	34
F. Hipotesis Penelitian	37
G. Teori Pendukung.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Desain Penelitian Kuantitatif.....	41
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
D. Definisi Operasional	45
E. Instrumen Penelitian	46

Hestu Wilujeng, 2019

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR ALJABAR DAN MULTIREPRESENTASI MATEMATIS
SERTA PENCAPAIAN *SELF DETERMINATION* SISWA SMP MELALUI *MERRIL'S FIRST PRINCIPLES
OF INSTRUCTION*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Prosedur dan Pelaksanaan Penelitian.....	55
G. Teknik Analisis Data.....	56
H. Analisis Jawaban Siswa	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	59
1. Kemampuan Awal Matematis	59
2. Kemampuan Berpikir Aljabar	62
3. Kemampuan Multirepresentasi Matematis.....	86
4. <i>Self Determination</i>	106
5. Ragam Jawaban Kemampuan Berpikir Aljabar	122
6. Ragam Jawaban Kemampuan Multirepresentasi Matematis	137
B. Pembahasan	147
1. Kemampuan Berpikir Aljabar	147
2. Kemampuan Multirepresentasi Matematis	153
3. <i>Self Determination</i>	156
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	162
A. Kesimpulan.....	162
B. Implikasi.....	166
C. Rekomendasi	166
DAFTAR PUSTAKA.....	168