

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Tujuan Penelitian.....	11
1.3. Rumusan Masalah	11
1.4. Manfaat Penelitian.....	13
1.5. Sistematika Penulisan Disertasi	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
2.1. Literasi Statistik.....	15
2.1.1. Definisi Literasi dan Literasi Statistik	15
2.1.2. Indikator Literasi Statistis	18
2.2. Kemampuan Penalaran Statistis	20
2.2.1. Pengertian Penalaran.....	20
2.2.2. Kemampuan Penalaran Statistis	23
2.2.3. Indikator Kemampuan Penalaran Statistis	27
2.3. Hubungan Literasi Statistis, Penalaran Statistis dan Berpikir Statistis	28
2.4. Literasi dan Penalaran Statistis Olahraga	30
2.5. <i>Self-esteem</i> Statistis	33
2.5.1. Pengertian <i>Self-esteem</i>	33
2.5.2. Aspek-aspek <i>Self-esteem</i>	35
2.5.3. Tingkat dan Karakteristik <i>Self-esteem</i>	36
2.5.4. <i>Self-esteem</i> Statistis	39

NIDA'UL HIDAYAH, 2019

PENINGKATAN LITERASI STATISTIS DAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS SERTA *SELF-ESTEEM* MAHASISWA OLAHRAGA MELALUI PEMBELAJARAN *STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT* (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.eduvii

2.5.5. Indikator <i>Self-esteem</i> Statistis	41
2.6. Model Pembelajaran <i>Statistical Reasoning Learning Environment (SRLE)</i>	42
2.6.1. Pengertian Model Pembelajaran <i>SRLE</i>	42
2.6.2. Implementasi Pelaksanaan Pembelajaran Statistika Olahraga melalui Model Pembelajaran <i>SRLE</i>	48
2.6.3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>SRLE</i>	53
2.7. Model Pembelajaran Langsung	55
2.8. Keterkaitan Literasi Statistis, Kemampuan Penalaran Statistis dan <i>Self- esteem</i> Statistis dengan Pembelajaran <i>Statistical Reasoning Learning Environment (SRLE)</i>	56
2.9. Hipotesis Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN	65
3.1. Desain Penelitian	65
3.2. Populasi dan Sampel.....	67
3.3. Definisi Operasional	68
3.4. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	69
3.4.1. Tes Kemampuan Awal Statistis	71
3.4.2. Tes Literasi Statistis.....	76
3.4.3. Tes Kemampuan Penalaran Statistis.....	79
3.4.4. Skala <i>Self-esteem</i>	81
3.5. Perangkat Pembelajaran.....	84
3.6. Prosedur Penelitian	85
3.6.1. Tahap Persiapan.....	85
3.6.2. Tahap Pelaksanaan.....	86
3.6.3. Tahap Analisis Data dan Penyusunan Laporan Penelitian.....	87
3.7. Teknik Analisis Data	88
3.7.1. Analisis Data Kuantitatif.....	88
3.7.2. Analisis Data Kualitatif.....	89
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	93
4.1. Temuan Hasil Penelitian Kuantitatif	94
4.1.1. Analisis Data Kemampuan Awal Statistis (KAS)	94

4.1.2. Analisis Statistik Data Pretes	104
4.1.3. Analisis Literasi Statistis.....	118
4.1.4. Analisis Kemampuan Penalaran Statistis.....	155
4.1.5. Analisis Pencapaian <i>Self-esteem</i> Statistis	190
4.1.6. Analisis Peningkatan Literasi Statistis (LS).....	226
4.1.7. Analisis Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistik	263
4.2. Temuan Hasil Penelitian Kualitatif	299
4.2.1. Tahapan <i>Grounded Theory</i>	301
4.2.2. Analisis Kategori Inti (Tahap <i>Theoretical Coding</i>).....	309
4.2.3. Gambaran Kemampuan Penalaran Statistis berdasarkan Level Kemampuan Awal Statistis	344
4.2.4. Dukungan Pembelajaran SRLE terhadap Kemampuan Penalaran Statistis Mahasiswa Olahraga.....	348
4.3. Pembahasan.....	361
4.3.1. Gambaran Implementasi Pembelajaran SRLE	361
4.3.2. Kemampuan Awal Statistis Mahasiswa.....	365
4.3.3. Kemampuan Literasi Statistis.....	365
4.3.4. Kemampuan Penalaran Statistis	378
4.3.5. Pencapaian <i>Self-esteem</i> Statistis	383
4.3.6. Gambaran Kualitas Kemampuan Penalaran Statistis Mahasiswa Olahraga.....	385
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	393
5.1. KESIMPULAN	393
5.2. IMPLIKASI	396
5.3. REKOMENDASI.....	398
DAFTAR PUSTAKA.....	400
LAMPIRAN-LAMPIRAN	405

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kata yang terkait dengan tugas-tugas penilaian literasi, penalaran dan berpikir Statistik.....	30
Tabel 2.2 Contoh Persoalan kontekstual dalam olahraga yang memerlukan literasi dan penalaran statistik	32
Tabel 2.3 Ciri-ciri mahasiswa yang memiliki <i>self-esteem</i> statistis tinggi dan mahasiswa yang memiliki <i>self-esteem</i> statistis rendah	40
Tabel 2.4 Perbedaan Pembelajaran Statistik Tradisional dengan <i>SRLE</i>	48
Tabel 2.5 Sintaks/Tahapan Pembelajaran <i>SRLE</i>	52
Tabel 2.6 Langkah-langkah Pembelajaran Langsung (Arends, 2008).....	56
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	68
Tabel 3.2 Sistem waktu perkuliahan tiap Prodi.....	68
Tabel 3.3 Kategori Pengelompokan Data Katagori KAS	71
Tabel 3.4 Hasil Penilaian Ahli terhadap Validitas Muka dan Validitas Isi Tes Kemampuan Awal Statistis (KAS)	72
Tabel 3.5 Hasil pengujian <i>Q-Cochran</i> untuk validitas muka KAS	73
Tabel 3.6 Hasil pengujian <i>Q-Cochran</i> untuk validitas isi KAS	73
Tabel 3.7 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi r_{xy}	74
Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Awal Statistis (KAS).....	75
Tabel 3.9 Interpretasi Koefisien Reliabilitas	75
Tabel 3.10 Hasil uji reliabilitas tes kemampuan awal statistis	76
Tabel. 3.11 Hasil Penilaian Ahli terhadap Validitas Muka dan Validitas Isi Tes Literasi Statistis (LS).....	77
Tabel 3.12 Hasil pengujian <i>Q-Cochran</i> untuk validitas muka tes literasi statistik	77
Tabel 3.13 Hasil pengujian <i>Q-Cochran</i> untuk validitas isi Literasi Statistis	78
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Validitas Butir Soal Tes Literasi Statistis (LS)	78
Tabel 3.15 Hasil uji reliabilitas tes literasi statistis	79
Tabel 3.16 Hasil uji validitas muka dan validitas isi tes kemampuan penalaran statistis	79
Tabel 3.17 Hasil uji validitas butir tes kemampuan penalaran statistis	80
Tabel 3.18 Hasil uji reliabilitas tes kemampuan penalaran statistis	81

NIDA'UL HIDAYAH, 2019

PENINGKATAN LITERASI STATISTIS DAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS SERTA *SELF-ESTEEM* MAHASISWA OLAHRAGA MELALUI PEMBELAJARAN *STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT* (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edux

Tabel 3.19 Kisi-kisi Skala <i>Self-esteem</i> Statistis	81
Tabel 3.20 Hasil Pengujian Reliabilitas skala <i>self-esteem</i>	82
Tabel 3.21 Korelasi Butir (Item) Dengan Total Butir (Item)	83
Tabel 3.22 Materi Perkuliahan Statistika Inferensial tiap Pertemuan	84
Tabel 4.1 Sebaran Sampel Penelitian berdasarkan katagori KAS	93
Tabel 4.2 Sebaran Sampel Penelitian berdasarkan jenis kelamin dan profesi	93
Tabel 4.3 Deskripsi KAS mahasiswa kedua pendekatan pembelajaran berdasarkan Prodi.....	94
Tabel 4.4 Deskripsi KAS mahasiswa dari kedua pendekatan pembelajaran berdasarkan Prodi dan level tinggi, sedang dan rendah	95
Tabel 4.5 Uji <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i> (K-S):Uji Normalitas Data Kemampuan awal statistis (KAS) Mahasiswa Berdasarkan Pembelajaran dan katagori untuk prodi IKOR.....	96
Tabel 4.6 Uji <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i> (K-S):Uji Normalitas Data Kemampuan awal statistis (KAS) Mahasiswa Berdasarkan Pembelajaran dan katagori untuk prodi PKO	97
Tabel 4.7 Uji <i>Lavene</i> : Hasil Uji Homogenitas Variansi Data KAS Mahasiswa Berdasarkan katagori KAS dan Keseluruhan untuk Prodi IKOR dan PKO	98
Tabel 4.8 Uji <i>Mann Whitney_U</i> :Uji rerata KAS katagori tinggi, sedang dan rendah Prodi IKOR	98
Tabel 4.9 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata KAS Mahasiswa Berdasarkan katagori KAS dan Keseluruhan untuk prodi IKOR dan PKO	99
Tabel 4.10 Deskripsi KAS mahasiswa kedua pendekatan pembelajaran berdasarkan Prodi dan katagori Profesi	100
Tabel 4.11 Uji <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i> (K-S):Uji Normalitas Data Kemampuan awal statistis (KAS) Mahasiswa Berdasarkan Pembelajaran dan katagori profesi untuk prodi IKOR.....	102
Tabel 4.12 Uji <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i> (K-S):Uji Normalitas Data Kemampuan awal statistis (KAS) Mahasiswa Berdasarkan Pembelajaran dan profesi untuk prodi PKO	102
Tabel 4.13 Uji <i>Lavene</i> : Hasil Uji Homogenitas Variansi Data KAS Mahasiswa Berdasarkan katagori profesi untuk Prodi IKOR dan PKO	103
Tabel 4.14 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata KAS Mahasiswa Berdasarkan profesi (atlet/nonatlet) untuk prodi IKOR dan PKO.....	104

Tabel 4.15	Deskripsi hasil pretes literasi statistis mahasiswa kedua pendekatan pembelajaran berdasarkan prodi dan katagori KAS.....	105
Tabel 4.16	Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W) : Uji Normalitas Data Pretes Literasi Statistis Untuk Prodi IKOR.....	105
Tabel 4.17	Uji <i>Lavene</i> : Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Pretes Literasi Statistis Prodi IKOR.....	106
Tabel 4.18	Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata Pretes Literasi Statistis (LS) Mahasiswa Berdasarkan katagori KAS.....	106
Tabel 4.19	<i>Uji Mann Whitney_U</i> :Uji rerata Pretes LS katagori sedang dan berdasarkan Keseluruhan.....	107
Tabel 4.20	Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Data Pretes Literasi Statistis Untuk Prodi PKO.....	107
Tabel 4.21	Uji <i>Lavene</i> : Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Pretes Literasi Statistis Prodi PKO.....	108
Tabel 4.22	Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata Pretes Literasi Statistis (LS) Mahasiswa Berdasarkan katagori KAS.....	108
Tabel 4.23	<i>Uji Mann Whitney_U</i> :Uji rerata Pretes LS katagori sedang dan berdasarkan Keseluruhan.....	109
Tabel 4.24	Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W):Uji Normalitas Data Pretes Literasi Statistis (LS) Mahasiswa Berdasarkan Pembelajaran dan katagori profesi untuk prodi IKOR.....	109
Tabel 4.25	Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W):Uji Normalitas Data Pretes Literasi Statistis (LS) Mahasiswa Berdasarkan Pembelajaran dan katagori profesi untuk prodi PKO.....	110
Tabel 4.26	Uji <i>Lavene</i> : Hasil Uji Homogenitas Variansi Data KAS Mahasiswa Berdasarkan katagori profesi Prodi IKOR dan PKO.....	111
Tabel 4.27	Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata LS Mahasiswa Berdasarkan katagori profesi non atlet untuk prodi IKOR dan PKO.....	111
Tabel 4.28	<i>Uji Mann Whitney_U</i> :Uji rerata Pretes LS katagori profesi atlet....	112
Tabel 4.29	Deskripsi hasil pretes kemampuan penalaran statistis mahasiswa kedua pendekatan pembelajaran berdasarkan Katagori KAS.....	113
Tabel 4.30	Deskripsi hasil pretes kemampuan penalaran statistis mahasiswa kedua pendekatan pembelajaran berdasarkan Prodi dan katagori profesi (atlet, non Atlet).....	113
Tabel 4.31	Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W) :Uji Normalitas Data Pretes KPS Mahasiswa Berdasarkan Katagori KAS, dan profesi untuk prodi IKOR.....	114

Tabel 4.32 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W) :Uji Normalitas Data Pretes KPS Mahasiswa Berdasarkan Katagori KAS, dan profesi untuk prodi PKO	115
Tabel 4.33 Uji <i>Lavene</i> : Hasil Uji Homogenitas Variansi Data Pretes KPS Mahasiswa Berdasarkan tingkat KAS, Keseluruhan, dan Profesi untuk Prodi IKOR dan PKO	115
Tabel 4.34 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata data pretes KPS Mahasiswa Berdasarkan tingkat KAS dan profesi untuk prodi IKOR dan PKO	116
Tabel 4.35 Uji <i>Mann Whitney-U</i> : Uji Perbedaan Rerata Pretes KPS	117
Tabel 4.36 Deskripsi Pencapaian LS mahasiswa Prodi IKOR dan PKO berdasarkan KAS	119
Tabel 4.37 Skor Pencapaian LS Mahasiswa prodi IKOR dan PKO yang Mendapat Pembelajaran SRLE dan PL.....	120
Tabel 4.38 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian LS Mahasiswa IKOR dan PKO secara Keseluruhan	121
Tabel 4.39 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata LS Mahasiswa yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL untuk prodi IKOR.....	122
Tabel 4.40 Uji <i>Mann Whitney-U</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian LS.....	122
Tabel 4.41 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W) : Uji Normalitas Rerata Pencapaian LS Mahasiswa IKOR dan PKO dari tingkat KAS	124
Tabel 4.42 Deskripsi Rerata Pencapaian LS Mahasiswa dari katagori KAS	125
Tabel 4.43 Uji <i>ANOVA</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian LS Mahasiswa IKOR dari tingkat KAS	125
Tabel 4.44 Uji <i>ANOVA</i> : Uji Post Hoc Perbedaan Rerata Pencapaian LS Mahasiswa IKOR dari tingkat KAS	126
Tabel 4.45 Deskripsi Rerata Pencapaian LS Mahasiswa dari katagori KAS	127
Tabel 4.46 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian LS Mahasiswa dari Tingkat KAS Tinggi	128
Tabel 4.47 Uji - <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian LS Mahasiswa dari katagori KAS Tinggi	129
Tabel 4.48 Uji <i>Mann Whitney-U</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian LS mahasiswa PKO katagori KAS Tinggi.....	130
Tabel 4.49 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian LS Mahasiswa dari Tingkat KAS Sedang	131

Tabel 4.50 Uji <i>Mann Whitney-U</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian LS mahasiswa IKOR katagori KAS Sedang	132
Tabel 4.51 Uji <i>-t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian LS Mahasiswa PKO dari tingkat KAS Sedang.....	133
Tabel 4.52 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk (S-W)</i> : Uji Normalitas Rerata Pencapaian LS Mahasiswa dari Tingkat KAS Rendah.....	134
Tabel 4.53 Uji <i>-t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian LS Mahasiswa IKOR dari katagori KAS Rendah.....	135
Tabel 4.54 Uji <i>-t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian LS Mahasiswa PKO dari katagori KAS Rendah.....	136
Tabel 4.55 Uji ANOVA Dua JaIur : Uji Interaksi Model Pembelajaran dan tingkat KAS terhadap Pencapaian LS	137
Tabel 4.56 Uji ANOVA Dua JaIur : Uji Interaksi Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Pencapaian LS	139
Tabel 4.57 Data Skor Pencapaian LS mahasiswa Prodi IKOR dan PKO berdasarkan profesi dari dua kelompok pembelajaran	141
Tabel 4.58 Skor Pencapaian LS Mahasiswa yang Mendapat Pembelajaran SRLE dan PL berdasarkan jenis kelamin dan profesi.....	142
Tabel 4.59 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk (S-W)</i> : Uji Normalitas Rerata Pencapaian LS Mahasiswa IKOR dan PKO Atlet.....	142
Tabel 4.60 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata LS Mahasiswa IKOR atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	143
Tabel 4.61 Uji <i>Mann Whitney-U</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian LS mahasiswa PKO berdasarkan profesi	144
Tabel 4.62 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk (S-W)</i> : Uji Normalitas Rerata Pencapaian LS Mahasiswa IKOR Non atlet	145
Tabel 4.63 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata LS Mahasiswa IKOR non Atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	146
Tabel 4.64 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata LS Mahasiswa PKO non Atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	147
Tabel 4.65 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk (S-W)</i> : Uji Normalitas Rerata Pencapaian LS Mahasiswa IKOR berdasarkan profesi	148
Tabel 4.66 Uji <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian LS Mahasiswa IKOR Atlet dan non Atlet.....	149
Tabel 4.67 Uji <i>Mann Whitney-U</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian LS mahasiswa PKO berdasarkan profesi	150

Tabel 4.68 Uji ANOVA Dua Jalur : Uji Interaksi Pembelajaran dan jenis kelamin terhadap pencapaian LS	151
Tabel 4.69 Uji ANOVA Dua Jalur : Uji Interaksi Pembelajaran dan profesi terhadap Pencapaian LS Mahasiswa PKO	153
Tabel 4.70 Deskripsi Pencapaian KPS mahasiswa Prodi IKOR dan PKO	155
Tabel 4.71 Skor Pencapaian KPS Mahasiswa prodi IKOR dan PKO yang Mendapat Pembelajaran SRLE dan PL	156
Tabel 4.72 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR dan PKO secara keseluruhan.....	157
Tabel 4.73 Uji <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata KPS Mahasiswa IKOR yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	158
Tabel 4.74 Uji <i>Mann Whitney-U</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian KPS mahasiswa PKO yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL.....	158
Tabel 4.75 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W) : Uji Normalitas Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa dari katagori KAS.....	160
Tabel. 4.76 Deskripsi Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR dari katagori KAS (tinggi, sedang , rendah)	160
Tabel 4.77 Hasil uji Anova satu jalur KPS mahasiswa IKOR berdasarkan katagori KAS	161
Tabel 4.78 Hasil uji Posthoc dengan Tuckey KPS mahasiswa IKOR berdasarkan tingkat KAS.....	161
Tabel 4.79 Deskripsi rerata KPS mahasiswa PKO dari katagori KAS.....	162
Tabel 4.80 Hasil uji anava stau jalur KPS mahasiswa PKO berasarkan KAS ...	162
Tabel 4.81 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa dari Katagori KAS Tinggi	163
Tabel 4.82 Uji <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR dari katagori KAS tinggi.....	164
Tabel 4.83 Uji <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa PKO dari katagori KAS tinggi.....	165
Tabel 4.84 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR dan PKO dari Katagori KAS Sedang	166
Tabel 4.85 Uji <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR dari katagori KAS Sedang.....	167
Tabel 4.86 Uji <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa PKO dari katagori KAS Sedang.....	168

NIDA'UL HIDAYAH, 2019

PENINGKATAN LITERASI STATISTIS DAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS SERTA *SELF-ESTEEM* MAHASISWA OLAHRAGA MELALUI PEMBELAJARAN *STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT* (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.87 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR dan PKO dari Katagori KAS Rendah	169
Tabel 4.88 Uji <i>-t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR dari katagori KAS Rendah	169
Tabel 4.89 Uji <i>-t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa PKO dari katagori KAS Rendah	170
Tabel 4.90 Uji ANOVA Dua JaIur : Uji Interaksi Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR.....	172
Tabel 4.91 Uji ANOVA Dua JaIur : Uji Interaksi Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Pencapaian KPS Mahasiswa PKO	174
Tabel 4.92 Data Skor Pencapaian KPS mahasiswa Prodi IKOR dan PKO berdasarkan profesi dari dua kelompok pembelajaran	176
Tabel 4.93 Skor Pencapaian KPS Mahasiswa yang Mendapat Pembelajaran SRLE dan PL berdasarkan profesi.....	176
Tabel 4.94 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR/PKO Atlet	177
Tabel 4.95 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata KPS Mahasiswa IKOR atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	178
Tabel 4.96 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata KPS Mahasiswa PKO atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	179
Tabel 4.97 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR/PKO Non atlet.....	180
Tabel 4.98 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata KPS Mahasiswa IKOR non Atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	181
Tabel 4.99 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata KPS Mahasiswa PKO non Atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	182
Tabel 4.100 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W) : Uji Normalitas Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR/PKO berdasarkan profesi ...	183
Tabel 4.101 Deskripsi Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR Atlet dan Non Atlet	183
Tabel 4.102 Uji <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR Atlet dan non Atlet	184
Tabel 4.103 Deskripsi Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa PKO Atlet dan Non Atlet.....	184
Tabel 4.104 Uji <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa PKO Atlet dan non Atlet	185

Tabel 4.105 Uji ANOVA Dua Jalur : Uji Interaksi Model Pembelajaran dan Profesi terhadap Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR	186
Tabel 4.106 Uji ANOVA Dua Jalur : Uji Interaksi Model Pembelajaran dan Profesi terhadap Pencapaian KPS Mahasiswa PKO	188
Tabel 4.107 Deskripsi Pencapaian SES mahasiswa Prodi IKOR dan PKO berdasarkan katagori KAS	190
Tabel 4.108 Skor Pencapaian SES Mahasiswa prodi IKOR dan PKO yang Mendapat Pembelajaran SRLE dan PL	191
Tabel 4.109 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian SES Mahasiswa IKOR dan PKO secara keseluruhan	192
Tabel 4.110 Uji <i>Mann Whitney-U</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian SES Mahasiswa IKOR yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL.	193
Tabel 4.111 Uji <i>Mann Whitney-U</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian SES Mahasiswa PKO yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	193
Tabel 4.112 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian SES Mahasiswa dari katagori KAS	194
Tabel. 4.113 Deskripsi Rerata Pencapaian SES Mahasiswa IKOR dari katagori KAS (tinggi, sedang , rendah)	195
Tabel 4.114 Hasil uji Anova satu jalur SES mahasiswa IKOR berdasarkan katagori KAS	195
Tabel 4.115 Hasil uji Kruskal Wallis SES mahasiswa PKO berasarkan KAS ...	196
Tabel 4.116 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian SES Mahasiswa dari Katagori KAS Tinggi	197
Tabel 4.117 Uji- <i>U Mann-Whitney</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian SES Mahasiswa IKOR dari tingkat KAS tinggi.....	198
Tabel 4.118 Uji <i>-t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian SES Mahasiswa PKO dari katagori KAS tinggi.....	199
Tabel 4.119 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR dan PKO dari Katagori KAS Sedang	200
Tabel 4.120 Uji <i>-t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian SES Mahasiswa IKOR dari katagori KAS Sedang	201
Tabel 4.121 Uji <i>-t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian SES Mahasiswa PKO dari katagori KAS Sedang	202

NIDA'UL HIDAYAH, 2019

PENINGKATAN LITERASI STATISTIS DAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS SERTA *SELF-ESTEEM* MAHASISWA OLAHRAGA MELALUI PEMBELAJARAN *STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT* (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.eduxvii

Tabel 4.122 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian SES Mahasiswa IKOR dan PKO dari Katagori KAS Rendah.....	203
Tabel 4.123 Uji <i>-t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian SES Mahasiswa IKOR yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	204
Tabel 4.124 Uji <i>-t</i> : Uji Mann Whitney Pencapaian SES Mahasiswa PKO dari katagori KAS Rendah.....	205
Tabel 4.125 Uji ANOVA Dua JaIur : Uji Interaksi Model Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Pencapaian SES Mahasiswa IKOR.....	207
Tabel 4.126 Uji ANOVA Dua JaIur : Uji Interaksi Model Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Pencapaian SES Mahasiswa PKO	209
Tabel 4.127 Data Skor Pencapaian SES mahasiswa Prodi IKOR dan PKO berdasarkan profesi dari dua kelompok pembelajaran	211
Tabel 4.128 Skor Pencapaian SES Mahasiswa yang Mendapat Pembelajaran SRLE dan PL berdasarkan profesi	212
Tabel 4.129 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian SES Mahasiswa IKOR/PKO Atlet	213
Tabel 4.130 Uji <i>Mann-Whitney</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian SES Mahasiswa IKOR atlet yang mendapatkan pembelajaran SRLE dan yang mendapatkan pembelajaran PL	214
Tabel 4.131 Uji <i>Mann-Whitney</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian SES Mahasiswa PKO atlet yang mendapatkan pembelajaran SRLE dan yang mendapatkan pembelajaran PL	215
Tabel 4.132 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian SES Mahasiswa IKOR/PKO Non atlet.....	216
Tabel 4.133 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata SES Mahasiswa IKOR non Atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	217
Tabel 4.134 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata SES Mahasiswa PKO non Atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	218
Tabel 4.135 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W) : Uji Normalitas Rerata Pencapaian SES Mahasiswa IKOR/PKO berdasarkan profesi	219
Tabel 4.136 Deskripsi Rerata Pencapaian SES Mahasiswa IKOR Atlet dan Non Atlet	220
Tabel 4.137 Uji <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian SES Mahasiswa IKOR Atlet dan non Atlet	220
Tabel 4.138 Uji- <i>Mann Whitney U</i> : Hasil Uji Perbedaan <i>SES</i> Mahasiswa PKO perempuan yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	221

NIDA'UL HIDAYAH, 2019

PENINGKATAN LITERASI STATISTIS DAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS SERTA *SELF-ESTEEM* MAHASISWA OLAHRAGA MELALUI PEMBELAJARAN *STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT* (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.eduxviii

Tabel 4.139 Uji ANOVA Dua Jalur : Uji Interaksi Model Pembelajaran dan Profesi terhadap Pencapaian SES Mahasiswa IKOR.....	222
Tabel 4.140 Uji ANOVA Dua Jalur : Uji Interaksi Model Pembelajaran dan Profesi terhadap Pencapaian SES Mahasiswa PKO	224
Tabel 4.141 Deskripsi Peningkatan LS mahasiswa Prodi IKOR dan PKO berdasarkan KAS dari dua kelompok pembelajaran.....	226
Tabel 4.142 Skor Peningkatan LS Mahasiswa prodi IKOR yang Mendapat Pembelajaran SRLE dan PL	227
Tabel 4.143 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Peningkatan LS Mahasiswa IKOR dan PKO	228
Tabel 4.144 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata peningkatan LS	229
Tabel 4.145 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata peningkatan LS Mahasiswa yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL untuk prodi PKO	230
Tabel 4.146 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W) : Uji Normalitas Rerata Peningkatan LS Mahasiswa dari katagori KAS.....	231
Tabel 4.147 Deskripsi Rerata Peningkatan LS Mahasiswa katagori KAS	232
Tabel 4.148 Uji ANOVA: Uji Perbedaan Rerata Peningkatan LS Mahasiswa IKOR dari katagori KAS.....	232
Tabel 4.149 Uji <i>Posthoc Tuckey</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan LS Mahasiswa IKOR dari katagori KAS	233
Tabel 4.150 Deskripsi Rerata Peningkatan LS Mahasiswa katagori KAS	233
Tabel 4.151 Uji ANOVA: Uji Perbedaan Rerata Peningkatan LS Mahasiswa PKO dari katagori KAS.....	234
Tabel 4.152 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Peningkatan LS Mahasiswa dari Katagori KAS Tinggi.....	235
Tabel 4.153 Uji - <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan LS Mahasiswa IKOR dari katagori KAS Tinggi	236
Tabel 4.154 Uji – <i>Mann Whitney</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan LS Mahasiswa PKO dari katagori KAS Tinggi	237
Tabel 4.155 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Peningkatan LS Mahasiswa dari Katagori KAS Sedang.....	238
Tabel 4.156 Uji - <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan LS Mahasiswa IKOR dari katagori KAS Sedang	239
Tabel 4.157 Uji <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan LS Mahasiswa PKO dari katagori KAS Sedang	240

Tabel 4.158 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian LS Mahasiswa dari Katagori KAS Rendah.....	241
Tabel 4.159 Uji <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan LS rendah	242
Tabel 4.160 Uji <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan LS mahasiswa PKO rendah	243
Tabel 4.161 Uji ANOVA Dua JaIur : Uji Interaksi Model Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Peningkatan LS Mahasiswa IKOR	244
Tabel 4.162 Uji ANOVA Dua JaIur : Uji Interaksi Model Pembelajaran dan tingkat KAS terhadap Peningkatan LS Mahasiswa PKO.....	246
Tabel 4.163 Data Skor Pencapaian LS mahasiswa Prodi IKOR dan PKO berdasarkan profesi dari dua kelompok pembelajaran.....	248
Tabel 4.164 Skor Peningkatan LS Mahasiswa yang Mendapat Pembelajaran SRLE dan PL berdasarkan jenis kelamin dan profesi	249
Tabel 4.165 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian LS Mahasiswa IKOR Atlet	250
Tabel 4.166 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata peningkatan LS Mahasiswa IKOR atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL.....	251
Tabel 4.167 Uji <i>Mann Whitney-U</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan LS mahasiswa PKO berdasarkan profesi Atlet	252
Tabel 4.168 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Peningkatan LS Mahasiswa IKOR dan PKO Non atlet	253
Tabel 4.169 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata LS Mahasiswa IKOR non Atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	254
Tabel 4.170 Uji <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata LS Mahasiswa PKO non Atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	255
Tabel 4.171 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W) : Uji Normalitas Rerata Peningkatan LS Mahasiswa IKOR dan PKO berdasarkan Profesi	256
Tabel 4.172 Deskriptif Rerata Peningkatan LS Mahasiswa IKOR atlet dan non atlet	256
Tabel 4.173 Uji <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan LS Mahasiswa IKOR Atlet dan non Atlet	257
Tabel 4.174 Deskriptif Rerata Peningkatan LS Mahasiswa PKO atlet dan non atlet	257
Tabel 4.175 Uji <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan LS Mahasiswa PKO Atlet dan non Atlet	258

Tabel 4.176 Uji ANOVA Dua Jalur : Uji Interaksi Pembelajaran dan profesi terhadap Peningkatan LS	259
Tabel 4.177 Uji ANOVA Dua Jalur : Uji Interaksi Pembelajaran dan profesi terhadap Peningkatan LS Mahasiswa PKO	261
Tabel 4.178 Deskripsi Peningkatan KPS mahasiswa Prodi IKOR dan PKO.....	263
Tabel 4.179 Skor Peningkatan KPS Mahasiswa prodi IKOR dan PKO yang Mendapat Pembelajaran SRLE dan PL berdasarkan KAS	264
Tabel 4.180 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa IKOR dan PKO secara keseluruhan	265
Tabel 4.181 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata peningkatan KPS Mahasiswa IKOR yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	266
Tabel 4.182 Uji <i>Mann Whitney-U</i> : Uji Perbedaan Rerata Pencapaian KPS mahasiswa PKO yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL....	267
Tabel 4.183 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W) : Uji Normalitas Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa dari katagori KAS	268
Tabel. 4.184 Deskripsi Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa IKOR dari katagori KAS (tinggi, sedang , rendah)	269
Tabel 4.185 Hasil uji Anova satu jalur KPS mahasiswa IKOR berdasarkan katagori KAS.....	269
Tabel 4.186 Deskripsi rerata KPS mahasiswa PKO dari katagori KAS	269
Tabel 4.187 Hasil uji anava satu jalur KPS mahasiswa PKO berasarkan KAS .	270
Tabel 4.188 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa dari Katagori KAS Tinggi.....	271
Tabel 4.189 Uji - <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Peninkatan KPS Mahasiswa IKOR dari katagori KAS tinggi.....	272
Tabel 4.190 Uji - <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa PKO dari tingkat KAS tinggi	273
Tabel 4.191 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa IKOR dan PKO dari Katagori KAS Sedang	274
Tabel 4.192 Uji - <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa IKOR dari katagori KAS Sedang	275
Tabel 4.193 Uji - <i>Mann Whitney</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa PKO dari Tingkat KAS Sedang.....	275

NIDA'UL HIDAYAH, 2019

PENINGKATAN LITERASI STATISTIS DAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS SERTA *SELF-ESTEEM* MAHASISWA OLAHRAGA MELALUI PEMBELAJARAN *STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT* (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.eduxxi

Tabel 4.194 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa IKOR dan PKO dari Katagori KAS Rendah.....	277
Tabel 4.195 Uji <i>-t</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa IKOR dari tingkat KAS Rendah.....	278
Tabel 4.196 Uji <i>-t</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa PKO dari katagori KAS Rendah.....	279
Tabel 4.197 Uji ANOVA Dua Jalur : Uji Interaksi Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Peningkatan KPS Mahasiswa IKOR	280
Tabel 4.198 Uji ANOVA Dua Jalur : Uji Interaksi Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Peningkatan KPS Mahasiswa PKO.....	282
Tabel 4.199 Data Skor Peningkatan KPS mahasiswa Prodi IKOR dan PKO berdasarkan jenis kelamin dan profesi dari dua kelompok pembelajaran.....	284
Tabel 4.200 Skor Peningkatan KPS Mahasiswa yang Mendapat Pembelajaran SRLE dan PL berdasarkan profesi	285
Tabel 4.201 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR/PKO Atlet	286
Tabel 4.202 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata peningkatan KPS Mahasiswa IKOR atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL.....	287
Tabel 4.203 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata peningkatan KPS Mahasiswa PKO atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL.....	288
Tabel 4.204 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W): Uji Normalitas Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa IKOR/PKO Non atlet	289
Tabel 4.205 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata peningkatan KPS Mahasiswa IKOR non Atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	290
Tabel 4.206 Uji- <i>t</i> : Hasil Uji Perbedaan Rerata peningkatan KPS Mahasiswa PKO non Atlet yang mendapat pembelajaran SRLE dan PL	291
Tabel 4.207 Uji <i>One-Sample Shapiro-Wilk</i> (S-W) : Uji Normalitas Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa IKOR/PKO berdasarkan profesi ..	292
Tabel 4.208 Deskripsi Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa IKOR Atlet dan Non Atlet	292
Tabel 4.209 Uji <i>t</i> : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa IKOR Atlet dan non Atlet.....	293
Tabel 4.210 Deskripsi Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa PKO Atlet dan Non Atlet.....	294

NIDA'UL HIDAYAH, 2019

PENINGKATAN LITERASI STATISTIS DAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS SERTA *SELF-ESTEEM* MAHASISWA OLAHRAGA MELALUI PEMBELAJARAN *STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT* (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.eduxxii

Tabel 4.211 Uji t : Uji Perbedaan Rerata Peningkatan KPS Mahasiswa PKO Atlet dan non Atlet	294
Tabel 4.212 Uji ANOVA Dua Jalur : Uji Interaksi Model Pembelajaran dan Profesi terhadap Peningkatan KPS Mahasiswa IKOR.....	295
Tabel 4.213 Uji ANOVA Dua Jalur : Uji Interaksi Model Pembelajaran dan Profesi terhadap Peningkatan KPS Mahasiswa PKO	297
Tabel 4.214 Indikator kemampuan penalaran statistis	300
Tabel 4.215 Persentase Temuan Gambaran Kemampuan Penalaran Statistis (1.a)	303
Tabel 4.216 Persentase Temuan Gambaran Kemampuan Penalaran Statistis ...	304
Tabel 4.217 Persentase Temuan Gambaran Kemampuan Penalaran Statistis ...	305
Tabel 4.218 Persentase Temuan Gambaran Kemampuan Penalaran Statistis 306Tabel 4.219 Kode Responden	308
Tabel 4.220 Persentase Jawaban tanggapan Pembelajaran SRLE	349
Tabel 4.221 Persentase jawaban manfaat Pembelajaran SRLE	350
Tabel 4.222 Perentase Jawaban Penggunaan Data Real dalam Pembelajaran SRLE	351
Tabel 4.223 Persentase Jawaban Peningkatan Literasi Statistik dalam Pembelajaran SRLE.....	352
Tabel 4.224 Persentase Jawaban Peningkatan Kemampuan Penalaran Statistik dalam Pembelajaran SRLE	353
Tabel 4.225 Persentase Jawaban Peningkatan Keyakinan Belajar Statistik dalam Pembelajaran SRLE	354
Tabel 4.226 Persentase Jawaban Pengaruh Belajar dengan berkolaborasi/berkelompok dalam Pembelajaran SRLE	355
Tabel 4.227 Persentase Jawaban Pengaruh Penggunaan Teknologi dengan dalam Pembelajaran SRLE	357
Tabel 4.228 Persentase Jawaban Hal-hal Negatif dalam Pembelajaran SRLE ..	358
Tabel 4.229 Persentase Jawaban Hal-hal Positif dalam Pembelajaran SRLE ...	359
Tabel 4.230 Persentase Saran-saran dalam Pembelajaran SRLE	360

NIDA'UL HIDAYAH, 2019

PENINGKATAN LITERASI STATISTIS DAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS SERTA *SELF-ESTEEM* MAHASISWA OLAHRAGA MELALUI PEMBELAJARAN *STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT* (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.eduxxiii

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Hubungan Literasi, penalaran dan berpikir statistik	30
Gambar 3.1. Skema Desain Penelitian.....	66
Gambar 3.2 Pelaksanaan Pembelajaran untuk Mata Kuliah Statistika	87
Gambar 3.3. Prosedur Penelitian	88
Gambar 4.1. Diagram rata-rata, simpangan baku dan banyak sampel untuk kedua kelompok pembelajaran pada setiap prodi	95
Gambar 4.2. Diagram rata-rata, simpangan baku dan banyak sampel untuk kedua kelompok pembelajaran berdasarkan profesi atlet / non atlet untuk prodi IKOR	100
Gambar 4.3. Diagram rata-rata, simpangan baku dan banyak sampel untuk kedua kelompok pembelajaran berdasarkan profesi atlet / non atlet untuk prodi PKO.....	101
Gambar 4.4. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Pencapaian LS Mahasiswa	138
Gambar 4.5. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Pencapaian LS Mahasiswa	140
Gambar 4.6. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan profesi terhadap Pencapaian LS Mahasiswa IKOR.....	152
Gambar 4.7. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan profesi terhadap Pencapaian LS Mahasiswa PKO	154
Gambar 4.8. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Pencapaian KPS Mahasiswa.....	173
Gambar 4.9. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Pencapaian KPS Mahasiswa PKO	175
Gambar 4.10. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan profesi terhadap Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR	187
Gambar 4.11. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan profesi terhadap Pencapaian KPS Mahasiswa PKO.....	189
Gambar 4.12. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Pencapaian SES Mahasiswa	208
Gambar 4.13. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Pencapaian SES Mahasiswa PKO.....	210
Gambar 4.14. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan profesi (atlet, non atlet) terhadap Pencapaian SES Mahasiswa IKOR	223

NIDA'UL HIDAYAH, 2019

PENINGKATAN LITERASI STATISTIS DAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS SERTA *SELF-ESTEEM* MAHASISWA OLAHRAGA MELALUI PEMBELAJARAN *STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT* (SRLE)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.eduxxiv

Gambar 4.15. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan Profesi terhadap Pencapaian SES Mahasiswa PKO	225
Gambar 4.16. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Peningkatan LS Mahasiswa	245
Gambar 4.17. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Peningkatan LS Mahasiswa PKO	247
Gambar 4.18. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan profesi terhadap Penigkatan LS Mahasiswa IKOR	260
Gambar 4.19. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan profesi terhadap Peningkatan LS Mahasiswa PKO	262
Gambar 4.20. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Peningkatan KPS Mahasiswa	281
Gambar 4.21. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan katagori KAS terhadap Pencapaian KPS Mahasiswa PKO	283
Gambar 4.22. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan profesi terhadap Pencapaian KPS Mahasiswa IKOR	296
Gambar 4.23. Grafik Pengaruh Interaksi antara Model Pembelajaran dan profesi terhadap Pencapaian KPS Mahasiswa PKO	298
Gambar 4.24. Hasil Pekerjaan M1 untuk soal nomor 2	310
Gambar 4.25. Jawaban M2 untuk Soal Nomor 2	311
Gambar 4.26. Hasil Pekerjaan nomor 2 M3	314
Gambar 4.27. Hasil pekerjaan nomor 2 M4	315
Gambar 4.28. Hasil Pekerjaan nomor 2 M5	319
Gambar 4.29. Hasil Pekerjaan nomor 2 M6	319
Gambar 4.30. Hasil Pekerjaan M1 untuk soal nomor 4	323
Gambar 4.31. Jawaban M2 untuk Soal Nomor 4	323
Gambar 4.32. Hasil Pekerjaan M3 untuk soal nomor 4	326
Gambar 4.33. Jawaban M4 untuk Soal Nomor 4	327
Gambar 4.34. Hasil Pekerjaan M5 untuk soal nomor 4	330
Gambar 4.35. Jawaban M6 untuk Soal Nomor 4	330
Gambar 4.36. Hasil Pekerjaan M1 untuk soal nomor 5	334
Gambar 4.37. Jawaban M2 untuk Soal Nomor 4	335
Gambar 4.38. Hasil Pekerjaan M3 untuk soal nomor 5	338

Gambar 4.39. Hasil Pekerjaan M4 untuk soal nomor 5	338
Gambar 4.40. Hasil Pekerjaan M5 untuk soal nomor 5	342
Gambar 4.41. Jawaban M6 untuk Soal Nomor 5	342
Gambar 4.42. Suasana pembelajaran dengan diskusi kelompok.....	362
Gambar 4.43. Suasana pembelajaran	364
Gambar 4.44 Hasil pekerjaan no 3 (literasi statistik) mahasiswa IKOR KAS tinggi	366
Gambar 4.45. Hasil pekerjaan nomor 3a Literasi statistik mahasiswa IKOR tingkat KAS sedang.....	367
Gambar 4.46. Hasil pekerjaan nomor 3 Mahasiswa IKOR tingkat KAS rendah	368
Gambar 4.47. Hasil pekerjaan nomor 3 Mahasiswa PKO KAS tinggi.....	371
Gambar 4.48. Hasil pekerjaan nomor 3 Mahasiswa PKO tingkat KAS sedang .	372
Gambar 4.49. Hasil pekerjaan nomor 3 Mahasiswa PKO katagori KAS rendah	373
Gambar 4.50. Hasil pekerjaan nomor 2 mahasiswa katagori KAS tinggi	379
Gambar 4.51. Hasil pekerjaan nomor 2 mahasiswa katagori KAS sedang.....	380
Gambar 4.52. Hasil pekerjaan no. 2 mahasiswa IKOR katagori rendah	380