

**PENINGKATAN LITERASI STATISTIS DAN KEMAMPUAN
PENALARAN STATISTIS SERTA *SELF-ESTEEM*
MAHASISWA OLAHRAGA MELALUI PEMBELAJARAN
STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT
(SRLE)**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Persyaratan Memperoleh Gelar Doktor Ilmu Pendidikan
dalam Bidang Pendidikan Matematika



Promovendus:

**NIDA'UL HIDAYAH
NIM 1402301**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**PENINGKATAN LITERASI STATISTIS DAN KEMAMPUAN
PENALARAN STATISTIS SERTA *SELF-ESTEEM*
MAHASISWA OLAHRAGA MELALUI PEMBELAJARAN
STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT
(SRLE)**

Oleh

Nida'ul Hidayah

Sebuah Disertasi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Doktor Pendidikan Matematika (Dr.) pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Nidaul Hidayah 2019

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Disertasi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

NIDAUL HIDAYAH

PENINGKATAN LITERASI STATISTIS DAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS
SERTA *SELF-ESTEEM* MAHASISWA OLAHRAGA MELALUI PEMBELAJARAN
STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT (SRLE)

Disertasi ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Promotor,


Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd.
NIP. 195108081974121001

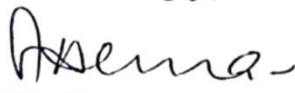
Ko-promotor


Prof. Drs. Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D.
NIP. 196101121987031003

Penguji,


Prof. Dr. Budi Nurani Ruchyana, M.Si
NIP. 196312231988032001

Penguji,


Prof. Dr. Tatang Herman, M.Ed.
NIP. 196110111991011001

Penguji,


Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP. 196008301986031003

Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Matematika


Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed
NIP. 196008301986031003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi yang berjudul **“PENINGKATAN LITERASI STATISTIS DAN KEMAMPUAN PENALARAN STATISTIS SERTA *SELF-ESTEEM* MAHASISWA OLAHRAGA MELALUI PEMBELAJARAN *STATISTICAL REASONING LEARNING ENVIRONMENT (SRLE)*”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2018

Yang membuat pernyataan,

Nida’ul Hidayah

NIM. 1402301

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena dengan rahmat dan ridho-Nya, dapat menyelesaikan penyusunan disertasi dengan judul: “Peningkatan Literasi Statistis dan Kemampuan Penalaran Statistis serta *Self-esteem* Mahasiswa Olahraga melalui Pembelajaran *Statistical Resoning Learning Environment* (SRLE)”. Disertasi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Doktor Bidang Pendidikan Matematika di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-sebesaranya kepada semua pihak yang telah membantu penulis pada tahap persiapan, pelaksanaan, dan penulisan disertasi ini. Ungkapan terima kasih secara khusus, penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd., sebagai Promotor, yang telah membimbing, mengarahkan, serta memotivasi penulis dengan penuh ketulusan dan kesabaran sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
2. Bapak Prof. Drs.Turmudi, M.Ed., M.Sc., Ph.D., sebagai Ko-Promotor, yang telah membimbing, mengarahkan, serta memotivasi penulis dengan penuh ketulusan dan kesabaran sehingga disertasi ini dapat diselesaikan.
3. Direktur, wakil Direktur, dosen dan tenaga kependidikan pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bantuan dan kemudahan dalam menempuh program doktor pada program studi Pendidikan Matematika.
4. Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed., Ketua Departemen Pendidikan Matematika sekaligus Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bantuan dan kemudahan kepada penulis dalam menempuh program doktor pada program studi Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Indonesia
5. Ibu Prof. Dr. Budi Nurani Ruchjana, M.Si, penguji luar perguruan tinggi yang telah berkenan memberikan masukan sangat berharga bagi penulis, untuk kebaikan disertasi ini dan pengembangan diri penulis sebagai pengajar di perguruan tinggi.
6. Bapak Prof. Dr. H. Tatang Herman, M.Pd dan Bapak Dr. H. Sufyani Prabawanto, M.Ed, sebagai penguji yang telah berkenan memberikan masukan

7. sangat berharga bagi penulis, untuk kebaikan disertasi ini dan pengembangan diri penulis sebagai pengajar di perguruan tinggi.
8. Bapak Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed atas kebijakannya sehingga penulis diterima pada program doktor pendidikan matematika Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2014.
9. Bapak Drs. Nurhasan, M.Pd, atas bimbingan, arahan dan pencerahannya yang penuh ketulusan dan kesabaran dalam pembelajaran statistika di FPOK.
10. Bapak Rektor UPI, Dekan FPOK dan Ketua Jurusan/ Kaprodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga (PKO) yang telah memberikan ijin, dukungan, bantuan dan motivasi kepada penulis dalam menempuh program doktor.
11. Rekan-rekan dosen FPOK terutama “dosen cetar smart” atas dukungan dan doanya
12. Bapak dan Ibu validator instrumen, Dr. Jarnawi Afgani Dahlan, M.Kes, Dr. Bambang Avif, M.Si., Dr. Dadan Dasari, M.Pd., Dr. Yusi Riksa Yustiana, M.Pd, dan Dr. Bambang Abdul Jabar, M.Pd yang telah memberikan pertimbangan validitas muka dan validitas isi terhadap instrumen penelitian ini.
13. Bapak Drs. Dudung Hasanudin Chalil, Kuston Sultoni, S.Si, M.Pd dan Ibu Mona Fiameta, S.Pd, M.Pd., yang telah memberikan bantuan sebagai *observer* kegiatan pembelajaran dalam pelaksanaan penelitian ini.
14. Teman-teman mahasiswa S3 program studi Pendidikan Matematika Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia terutama angkatan 2014 atas segala bantuan dan kebersamaan selama menempuh pendidikan pada program studi Pendidikan Matematika.
15. Umi Lili Halimah dan abi Acun Syubanhur Hanbali (alm) yang selalu menjadi nyawa kehidupan penulis, atas segala dukungan, pengorbanan dan doa-doanya yang tiada henti.
16. Suami (Yadi Surgiwa, SP) dan ketiga anak kami (Jihad, Gibran dan Mumtaz) atas doa, dukungan dan pengorbanannya sehingga penulis bisa menyelesaikan program doktor ini.
17. Adik-adik terutama mamih Utun, yang selalu ada untuk menjaga anak-anak teteh dengan kasih sayang dan cinta
18. Semua keluarga Hanbers atas dukungan dan doa-doanya

19. Papah (alm) dan Mih (mertua) serta keluarga besar suami atas dukungan dan doanya
20. Keluarga besar Aisyiyah Cabang Astanaanyar, PDA Kota Bandung, PWA Jawa Barat atas dukungan dan doa-doanya.
21. Untuk mahasiswa-mahasiswaku yang selalu memberi dukungan, bantuan dan doa-doanya.
22. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat menyelesaikan program doktor di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis mendapat balasan dan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pendidikan, khususnya pendidikan matematika dan olahraga. Amiin.

Bandung, Desember 2018

Nidaul Hidayah

