BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan simulator EFI pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan yang mengacu pada K.D 4.16 Memperbaiki sistem bahan bakar bensin injeksi (EFI) dimana peserta didik harus bisa melakukan pemeriksaan pada sensor sistem bahan bakar bensin injeksi (EFI).
2. Peserta didik mengoperasikan simulator berdasarkan instruksi yang ada pada lembar kerja atau *job sheet* dimulai dari penggunaan APD, mengkalibrasi alat yang digunakan, melakukan pemeriksaan dan pengukuran sensor, menghidupkan atau mengoperasikan simulator, sampai mematikan simulator dan membersihkan area kerja yang telah digunakan.
3. Hasil evaluasi data yang didapat diperoleh hasil 4 dari 6 peserta didik berhasil mengerjakan pemeriksaan sensor sistem bahan bakar EFI dengan presentase 66% yang tergolong dalam kategori sesuai, sehingga dapat disimpulkan terdapat 4 peserta didik yang berhasil mengerjakan pemeriksaan pemeliharaan sistem bahan bakar EFI sesuai lembar kerja yang telah diberikan.
4. Berdasarkan data *performance* yaitu hasil evaluasi peserta didik pada saat mengoperasikan simulator EFI, rata rata peserta didik kelas XII TKR 5 adalah 41 dengan presentase (82%) dengan kata lain indikator yang telah ditentukan sudah tercapai, sehingga pelaksanaan pembelajaran pada pemeliharaan mesin kendaraan ringan menggunakan simulator bahan bakar EFI tidak terdapat kesenjangan diantara data *standard* (perencanaan pembelajaran) dengan data *performance* (hasil pembelajaran). Hal ini sekaligus membuktikan bahwa simulator EFI sudah memenuhi kriteria standar minimal media pembelajaran dikarenakan telah sesuai berdarsarkan teori yang terlampir pada kajian teori

dimana media pembelajaran dapat meningkatkan minat dan pemahaman peserta didik dalam mencerna materi pembelajaran.

B. Rekomendasi

Rekomendasi dari temuan penelitian ini ditujukan kepada :

1. Bagi peserta didik, selain *soft skill* bagian terpenting yang harus seimbang adalah *hard skill* terkait bagaimana peserta didik tersebut mengasah keterampilan diri dalam bekerja contohnya pemeriksaan mesin sistem bahan bakar EFI, hal ini berpengaruh dalam tata cara penggunaan alat yang baik dan benar. Kemampuan tersebut akan berpengaruh terhadap keberhasilan proses pemeriksaan mesin sistem bahan bakar EFI. Selama proses pengerjaan peserta didik diharapkan tetap focus dan membaca instruksi kerja agar tercapai sesuai waktu pengerjaan.
2. Bagi guru, diharapkan guru mengetahui standar minimal syarat media pembelajaran serta menguasai media pembelajaran yang digunakan sehingga setiap materi yang disajikan menggunakan perantara media pembelajaran bisa tersampaikan kepada peserta didik. .