

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai implementasi *Blended Learning* berbasis perangkat lunak *open source* Moodle versi 2.2.3 di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- a. Pada aspek minat mahasiswa terhadap pembelajaran dengan model *Blended Learning*, diperoleh data 78,59% mahasiswa berminat dalam mengikuti *Blended learning*.
- b. Pada aspek motivasi mahasiswa terhadap pembelajaran dengan model *Blended Learning*, diperoleh data 83,38% mahasiswa mempunyai motivasi tinggi dalam mengikuti pembelajaran *Blended learning*.
- c. Pada aspek persepsi tentang media dalam *Blended learning*, diperoleh data 79,95% mahasiswa menyatakan media situs mempunyai kualifikasi baik.
- d. Pada aspek kepuasan mahasiswa terhadap program *Blended learning*, diperoleh data 76,82% mahasiswa puas terhadap program *Blended learning*.
- e. Pada aspek loyalitas mahasiswa terhadap program *Blended learning*, diperoleh data 78,52% mahasiswa memiliki loyalitas tinggi terhadap program *Blended learning*.
- f. Kelebihan *Blended learning* dapat menambah pengalaman pembelajaran, interaksi antara dosen dan mahasiswa serta mahasiswa dan mahasiswa menjadi meningkat dan lebih mudah, tugas kuliah dapat dikumpulkan

lebih mudah dengan adanya fitur *upload* tugas, mudah dalam mencari modul kuliah dengan adanya fitur *download* modul, serta menambah motivasi dalam proses pembelajaran.

- g. Kekurangan *Blended learning* diantaranya proses kuliah *online* masih terkendala oleh koneksi internet karena tidak semua mahasiswa memiliki koneksi internet secara lancar, jadwal kuliah secara *Blended learning* belum sistematis, tampilan situs *Blended learning* masih kurang menarik karena perpaduan warna yang digunakan masih sederhana, serta modul pembelajaran masih berupa file dokumen, belum ada file interaktif lainnya seperti flash dan video.

5.2 Saran

Berdasarkan pada analisis dan hasil pembahasan penelitian, maka peneliti mengemukakan beberapa saran bagi para peneliti selanjutnya sebagai berikut :

1. Dalam aspek tampilan situs diharapkan lebih diperhatikan mengenai kombinasi warna, agar mahasiswa yang membuka situs lebih tertarik dan tidak bosan dalam mengikuti aktivitas pembelajaran berbasis situs.
2. Dalam penggunaan menu navigasi dan fitur-fitur diharapkan lebih dipermudah lagi, agar lebih *user friendly* dengan Dosen dan mahasiswa sebagai pengguna.
3. Pembelajaran *online* diharapkan lebih diperkaya dalam penyajian materi pembelajaran, seperti flash, dan video. Disediakan juga fitur *video conference* untuk pembelajaran *online* secara *synchronous*, agar lebih interaktif.
4. Untuk jadwal pelaksanaan *Blended learning* harus lebih sistematis agar pelaksanaan pembelajaran tatap muka dan *online* lebih jelas.