

ABSTRAK

Dwi Ananda Ardianto. (2018). *Pengaruh Penerapan Simulator EFI pada Pembelajaran Kompetensi Dasar Memahami Sistem Bahan Bakar Injeksi Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMK. Bandung: DPTM FPTK UPI.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih terdapat peserta didik kelas XII TKR di SMK Negeri 8 Bandung yang belum tuntas setelah mengikuti pembelajaran pada Kompetensi Memahami Sistem Bahan Bakar Injeksi. Memahami Sistem Sistem Bahan Bakar Injeksi merupakan Kompetensi Dasar kelas XII yang ditempuh peserta didik SMK jurusan Teknik Kendaraan Ringan (TKR) yang menuntut peserta didik untuk menguasai dan memahami berbagai konsep dasar mengenai teknologi otomotif. Berdasarkan data awal yang diperoleh sebesar 60,6% peserta didik masuk kedalam kriteria tuntas pada kompetensi yang diujikan sedangkan 39,4% sisanya masuk dalam kategori tidak tuntas dengan nilai <75. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar peserta didik dengan Penerapan Simulator EFI Untuk Meningkatkan Kompetensi Dasar Memahami Sistem Bahan Bakar Injeksi Pada Peserta Didik Di SMKN 8 Bandung. Penelitian ini menggunakan metode pra eksperimen dengan menggunakan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas XII TKR SMK Negeri 8 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019 dengan jumlah peserta didik 180 orang. Teknik sampel dengan menggunakan *purposive sampling*. Sampel pada penelitian ini adalah kelas XII TKR 5 dengan jumlah 31 peserta. Hasil penelitian menunjukkan pembelajaran dengan penerapan simulator EFI didapat 90,33% peserta didik masuk dalam kategori tuntas. Penggunaan alat peraga simulator EFI dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan peningkatan rata-rata nilai dari 58 sebelum *pretest* menjadi 81 setelah diberikannya *posttest*.

Kata Kunci: Simulator EFI, Media Pembelajaran, Hasil belajar

ABSTRACT

Dwi Ananda Ardianto (2019) Effect of the Application of EFI Simulator on Learning Basic Competence in Understanding Injection Fuel Systems for Student Learning Outcomes in Vocational Schools Bandung: DPTM Bandung.

This research is motivated by the presence of TKR class XII students at Vocational High School 8 Bandung who have not completed it after participating in learning at Competence in Understanding Injection Fuel Systems. Understanding the Injection Fuel System System is the Class XII Basic Competency that is taken by SMK students from the Light Vehicle Engineering Department (TKR) who require students to master and understand the basic concepts of automotive technology. Based on the initial data obtained at 60.6 %% of students entered into the complete criteria on the competencies tested while the remaining 39.4% entered the incomplete category with a value of <75. This study aims to determine the learning outcomes of students with the Application of EFI Simulator to Improve Basic Competence in Understanding Injection Fuel Systems in Students at Vocational High School 8 Bandung. This study used a pre-experimental method using the research design of one group pretest-posttest design. The population in this study was the TKR XI class of 8th State Vocational School Bandung Academic Year 2018/2019 with a total of 180 students. Sample technique using purposive sampling. The sample in this study was class XII TKR 5 with a total of 31 participants. The results showed that learning with the implementation of the EFI simulator was obtained 90.33% of the students fall into the complete category. The use of EFI simulator teaching aids can improve student learning outcomes with an increase in the average score from 58 before the pretest to 81 after giving the posttest.

Keywords: *EFI Simulator, Learning Outcomes.*