

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Strategi Pembelajaran Intertekstual.....	9
2.2 Level Representasi Kimia.....	12
2.3 <i>Predict Observe Explain (POE)</i>	13
2.4 Penguasaan Konsep.....	15
2.5 Keterampilan Proses Sains.....	17
2.6 Keseimbangan Kelarutan.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	24
3.1 Metode Penelitian.....	24
3.2 Langkah Penelitian.....	27
3.3 Objek Penelitian.....	30
3.4 Instrumen Penelitian.....	30
3.5 Prosedur Pengumpulan Data.....	31

3.6 Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	32
4.1 Perumusan Indikator Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Berdasarkan Kurikulum 2013.....	32
4.1.1 Analisis Kurikulum 2013.....	32
4.1.2 Analisis Level Representasi.....	34
4.1.3 Penentuan Indikator Penguasaan Konsep pada Materi Keseimbangan Kelarutan.....	41
4.1.4 Analisis Kesesuaian Indikator Penguasaan Konsep dengan Kompetensi Dasar Pengetahuan dan Konsep dengan Indikator Penguasaan Konsep.....	44
4.1.5 Penentuan Indikator Keterampilan Proses Sains.....	48
4.1.6 Analisis Kesesuaian Indikator Keterampilan Proses Sains dengan Kompetensi Dasar Keterampilan dan Deskripsi Keterampilan Proses Sains dengan Indikator Keterampilan Proses Sains.....	51
4.2 Pengembangan Strategi Pembelajaran Intertekstual berbasis POE pada Materi Keseimbangan Kelarutan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains.....	52
4.2.1 Optimasi Prosedur Percobaan.....	52
4.2.2 Penjabaran Strategi Pembelajaran Intertekstual berbasis POE pada Materi Keseimbangan Kelarutan untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains.....	61
4.2.3 Analisis Kesesuaian Kegiatan Pembelajaran POE dengan Indikator Penguasaan Konsep dan Indikator Keterampilan Proses Sains.....	83
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	86
5.1 Simpulan.....	86
5.2 Implikasi.....	87
5.3 Rekomendasi.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....	89

