

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Keterampilan Abad 21	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Keterampilan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking Skill</i>).	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Keterampilan Kolaborasi (<i>Collaboration Skill</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Keterampilan Komunikasi (<i>Communication Skill</i>).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Keterampilan Kreativitas dan Inovasi (<i>Creativity and Innovation Skill</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.2 Penelitian untuk Melatihkan Keterampilan Abad 21	Error! Bookmark not defined.

Asri Nurfitriah, 2019

PROFIL KETERAMPILAN ABAD 21 (4C'S) SISWA SMA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- 2.3 Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL)**Error! Bookmark not defined.**
- 2.4 Matriks Keterkaitan Model Pembelajaran PjBL dengan Keterampilan Abad 21 (4C's)**Error! Bookmark not defined.**
- 2.5 Contoh Melatihkan Keterampilan Abad 21 (4C's) pada Materi Pemanasan Global.....**Error! Bookmark not defined.**
- 2.6 Mengukur Keterampilan Abad 21 (4C's)**Error! Bookmark not defined.**

BAB III METODE PENELITIAN**Error! Bookmark not defined.**

- 3.1 Metode dan Desain Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.2 Partisipan.....**Error! Bookmark not defined.**
- 3.3 Populasi dan Sampel**Error! Bookmark not defined.**
- 3.4 Instrumen Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.4.1 Rubrik Kinerja **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.4.2 Lembar Observasi **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.4.3 Kuesioner **Error! Bookmark not defined.**
- 3.5 Prosedur Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.5.1 Tahap Persiapan..... **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.5.2 Tahap Pengumpulan Data **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.5.3 Tahap Pengolahan Data **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.5.4 Tahap Penyelesaian Hasil Penelitian ..**Error! Bookmark not defined.**
- 3.6 Teknik Pengumpulan Data**Error! Bookmark not defined.**
 - 3.6.1 Observasi **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.6.2 Kuesioner **Error! Bookmark not defined.**
 - 3.6.3 Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**
- 3.7 Teknik Analisis Data.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

- 4.1 Profil Keterampilan Berpikir Kritis (*Critical Thinking Skill*).....**Error! Bookmark not defined.**
- 4.2 Profil Keterampilan Kolaborasi (*Collaboration Skill*)..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3 Profil Keterampilan Komunikasi (*Communication Skill*).... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4 Profil Keterampilan Kreativitas dan Inovasi (*Creativity and Innovation Skill*) **Error! Bookmark not defined.**
- 4.5 Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL)**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....Error! Bookmark not defined.

- 5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- 5.2 Implikasi **Error! Bookmark not defined.**
- 5.3 Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Matriks Keterkaitan Model Pembelajaran PjBL dengan Keterampilan Abad 21 (4C's).....	17
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Rubrik Observasi Tanggapan Validator	26
Tabel 3.2	Kategori Hasil CVR dan CVI.....	27
Tabel 3.3	Rekapitulasi Analisis Hasil Validasi Instrumen Rubrik Observasi Keterampilan Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking Skill</i>).....	27
Tabel 3.4	Rekapitulasi Analisis Hasil Validasi Instrumen Rubrik Observasi Keterampilan Komunikasi (<i>Communication Skill</i>)	29
Tabel 3.5	Rekapitulasi Analisis Hasil Validasi Instrumen Rubrik Observasi Keterampilan Kreativitas dan Inovasi (<i>Creativity and Innovation Skill</i>).....	31
Tabel 3.6	Rekapitulasi Analisis Hasil Validasi Instrumen Rubrik Observasi Keterampilan Kolaborasi (<i>Collaboration Skill</i>)	32
Tabel 3.7	Interpretasi dari persentase setiap kategori	37
Tabel 4.1	Perolehan Persentase Keterampilan Berpikir Kritis untuk Setiap Indikator.....	38
Tabel 4.2	Perolehan Persentase Keterampilan Kolaborasi untuk Setiap Indikator.....	48
Tabel 4.3	Perolehan Persentase Keterampilan Komunikasi untuk Setiap Indikator.....	52
Tabel 4.4	Perolehan Persentase Keterampilan Kreativitas dan Inovasi untuk Setiap Indikator.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Alur Penelitian	35
Gambar 4.1 Masalah yang Disajikan dalam LKPD	39
Gambar 4.2 (a) Jawaban LKPD dalam menganalisis pertanyaan penuntun pada kategori di bawah standar	40
Gambar 4.2 (b) Jawaban LKPD dalam menganalisis pertanyaan penuntun pada kategori mendekati standar	41
Gambar 4.2 (c) Jawaban LKPD dalam menganalisis pertanyaan penuntun pada kategori sesuai standar	41
Gambar 4.3 (a) Jawaban LKPD dalam Keterampilan Mengintegrasikan Informasi pada Kategori di bawah Standar.....	42
Gambar 4.3 (b) Jawaban LKPD dengan Keterampilan Mengintegrasikan Informasi pada Kategori Mendekati Standar	43
Gambar 4.3 (c) Jawaban LKPD dalam Keterampilan Mengintegrasikan Informasi pada Kategori sesuai standar	44
Gambar 4.4 (a) Jawaban LKPD dalam Menentukan Tantangan Kreatif pada kategori di bawah standar	56
Gambar 4.4 (b) Jawaban LKPD dalam Menentukan Tantangan Kreatif pada Kategori Mendekati Standar	57
Gambar 4.4 (c) Jawaban LKPD dalam Menentukan Tantangan Kreatif pada Kategori Sesuai Standar	57
Gambar 4.5 (a) Jawaban LKPD dalam Keterampilan Memperbaiki Ide pada Kategori di bawah Standar	59
Gambar 4.5 (b) Jawaban LKPD dalam Keterampilan Memperbaiki Ide pada Kategori Mendekati Standar	59
Gambar 4.5 (c) Jawaban LKPD dalam Keterampilan Memperbaiki Ide pada Kategori Sesuai Standar	60

Asri Nurfitriah, 2019

PROFIL KETERAMPILAN ABAD 21 (4C'S) SISWA SMA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

A.1 Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis	74
A.2 Rubrik Penilaian Keterampilan Kolaborasi	78
A.3 Rubrik Penilaian Keterampilan Komunikasi	80
A.4 Rubrik Penilaian Keterampilan Kreativitas dan Inovasi	84
A.5 Lembar Observasi Keterampilan Abad 21 (4C's).....	87
A.6 Instrumen Kuesioner.....	96
A.7 Lembar <i>Judgment</i> Instrumen Rubrik	98
B.1 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis	103
B.2 Hasil Observasi Keterampilan Kolaborasi	114
B.3 Hasil Observasi Keterampilan Komunikasi	125
B.4 Hasil Observasi Keterampilan Kreativitas dan Inovasi	135
B.5 Hasil Kuesioner.....	146
B.6 Hasil <i>Judgment</i> Instrumen	163
B.7 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	175
B.8 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	201
C.1 Surat Keputusan Penunjukkan Pembimbing	209
C.2 Surat Kesediaan Menjadi Penilai Instrumen Skripsi	210
C.3 Agenda Bimbingan Skripsi	212
C.4 Surat Permohonan Menjadi Penelaah	214
C.5 Dokumentasi Foto.....	215

