

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang didapat, secara umum dapat disimpulkan bahwa bahan ajar terintegrasi bertema “Menenal Bumi” dikategorikan sebagai bahan ajar yang layak yang didasari oleh validasi bahan ajar yang dilakukan oleh ahli kebumian dan uji lapangan yang menghasilkan kesimpulan bahwa bahan ajar telah memenuhi indikator pembelajaran, berhasil mengintegrasikan materi dengan mata pelajaran lain, mengakomodasi kecerdasan majemuk secara keseluruhan, menanamkan karakter siswa, dan memenuhi syarat kelayakan bahan ajar yang ditetapkan BSNP. Selain itu diketahui juga bahwa materi pada bahan ajar telah disajikan secara menarik dan mudah untuk dimengerti siswa yang dibuktikan dengan tingkat keterbacaan yang sangat tinggi berdasarkan hasil uji keterbacaan yang telah dilakukan dan tingkat kesukaran bahan ajar yang termasuk kedalam skala “Mudah” berdasarkan uji tingkat kesukaran. Secara khusus kesimpulan yang didapat dari penelitian yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Desain yang digunakan pada bahan ajar adalah model *Webbed* dan *Threaded*. Perpaduan kedua desain tersebut menghasilkan bahan ajar dengan pembahasan yang utuh dan dapat digunakan sebagai media pengakomodasian kecerdasan majemuk dan penanaman karakter di diri siswa.
2. Siswa berpendapat bahwa bahan ajar telah disusun secara sangat baik dan menarik dan menyadarkan siswa akan pentingnya ilmu IPBA khususnya kebumian.
3. Siswa merasa tingkat kesukaran materi pada bahan ajar adalah mudah. Hal ini dibuktikan dengan uji tingkat kesukaran bahan ajar yang termasuk kedalam skala “Mudah”. Hal ini berarti bahwa materi bahan ajar sudah disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti serta dilengkapi oleh komponen-komponen pembelajaran yang mendukung.
4. Tingkat keterbacaan bahan ajar sangat tinggi. Hal ini dapat dilihat dari data hasil uji keterbacaan yang menggunakan uji rumpang yang hasilnya termasuk kedalam skala “Sangat Tinggi”. Artinya bahan

Mohamad Arif Rahmansyah, 2019

**PENYUSUNAN BAHAN AJAR TERINTERGRASI BERTEMA “MENENAL BUMI”
YANG MENAKOMODASI KECERDASAN MAJEMUK UNTUK MENANAMKAN
KARAKTER SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ajar telah disajikan secara menarik baik pada bahasa maupun komponen pembelajaran dan juga telah berhasil dalam mengakomodasi kecerdasan majemuk pada materi sehingga sesuai dengan minat belajar siswa. Sehingga siswa memiliki keinginan yang sangat tinggi untuk membaca dan menggunakan bahan ajar “Mengenal Bumi” baik pada proses pembelajaran maupun secara mandiri.

5. Hasil validasi bahan ajar yang dilakukan oleh ahli kebumihutan adalah layak untuk dicetak, disebar, dan digunakan dalam pembelajaran di kelas. Validasi bahan ajar menilai beberapa indikator kesesuaian antara lain sesuai materi bahan ajar dengan indikator pembelajaran yang telah ditentukan, pengintegrasian materi bahan ajar dengan mata pelajaran lain, pengakomodasian kecerdasan majemuk siswa, penanaman karakter siswa, dan kesesuaian dengan syarat kelayakan bahan ajar yang ditetapkan oleh BSNP yang secara keseluruhan termasuk kedalam skala “Baik”.
6. Bahan ajar yang disusun memiliki beberapa kelebihan dibandingkan buku teks yang digunakan sekolah, antara lain penyajian materi yang mengakomodasi kecerdasan majemuk, menanamkan karakter siswa, dan integrasi bahan ajar dengan mata pelajaran lain. Selain itu materi yang disajikan tidak hanya memenuhi Kompetensi Dasar yang ditetapkan kurikulum, namun juga mencakup materi Olimpiade Sains Nasional. Kekurangan yang dimiliki bahan ajar ini adalah masih dibutuhkannya bimbingan guru atau orang tua dalam menggunakan bahan ajar ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, dapat diajukan beberapa saran terkait pemanfaatan bahan ajar yaitu:

1. Bahan ajar terintegrasi dengan tema “Mengenal Bumi” dapat digunakan dalam pembelajaran di kelas. Namun perlunya bimbingan guru di kelas dalam menunjukkan materi-materi yang digunakan di kelas karena materi pada bahan ajar melebihi cakupan materi yang dipelajari di kelas.
2. Beberapa kegiatan siswa yang ada dalam bahan ajar terintegrasi tema “Mengenal Bumi”, membutuhkan perhatian lebih dari guru sebagai fasilitator pada saat pelaksanaannya di sekolah.

Mohamad Arif Rahmansyah, 2019

PENYUSUNAN BAHAN AJAR TERINTEGRASI BERTEMA “MENGENAL BUMI” YANG MENAKOMODASI KECERDASAN MAJEMUK UNTUK MENANAMKAN KARAKTER SISWA SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3. Bahan ajar dapat digunakan sebagai salah satu sumber pembelajaran dalam persiapan mengikuti Olimpiade Sains Nasional bagi yang akan mengikutinya.
4. Penelitian selanjutnya dapat dilakukan berupa pengujian keefektifan bahan ajar dalam meningkatkan pemahaman konsep IPBA siswa khususnya terhadap materi kebumian.

Mohamad Arif Rahmansyah, 2019

***PENYUSUNAN BAHAN AJAR TERINTERGRASI BERTEMA “MENGENAL BUMI”
YANG MENGAKOMODASI KECERDASAN MAJEMUK UNTUK MENANAMKAN
KARAKTER SISWA SMP***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu