

## Daftar Isi

Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi.....	i
Halaman Ucapan Terima Kasih.....	ii
Abstrak.....	iii
<i>Abstract</i> .....	iv
Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	vii
Daftar Gambar.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Definisi Operasional.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
A. Bahan Ajar.....	7
1. Pengertian Bahan Ajar.....	8
2. Jenis-jenis Bahan Ajar.....	8
a. Bahan Ajar Cetak.....	8
b. Bahan Ajar Audio Visual.....	8
c. Bahan Ajar Audio.....	8
d. Bahan Ajar Visual.....	8
e. Bahan Ajar Multimedia.....	8
3. Peran dan Fungsi Bahan Ajar.....	8
4. Isi Bahan Ajar.....	10
5. Prinsip-Prinsip Bahan Ajar.....	10
a. Prinsip Relevansi.....	10
b. Prinsip Konsistensi.....	10
c. Prinsip Kecukupan.....	11
6. Penyusunan Bahan Ajar.....	11
a. Identifikasi Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.....	11
b. Analisis Pembelajaran untuk Mencapai Kompetensi Dasar.....	11

Mohamad Arif Rahmansyah, 2019

**PENYUSUNAN BAHAN AJAR TERINTERGRASI BERTEMA “MENGENAL BUMI”  
YANG MENGAKOMODASI KECERDASAN MAJEMUK UNTUK MENANAMKAN  
KARAKTER SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

c.	Merumuskan Hasil Pembelajaran .....	12
d.	Menentukan dan Menyusun Strategi Pembelajaran.....	12
e.	Pengembangan Bahan .....	12
B.	Bahan Ajar IPBA Terintegrasi .....	12
C.	Bahan Ajar IPBA Terintegrasi yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk.....	18
1.	Pengertian Kecerdasan Majemuk .....	18
2.	Jenis-jenis Kecerdasan Majemuk .....	20
D.	Bahan Ajar IPBA Terintegrasi dan Penanaman Karakter Siswa SMP .....	22
1.	Pengertian Pendidikan Karakter .....	22
2.	Fungsi dan Tujuan Pendidikan Karakter .....	24
3.	Ruang Lingkup Nilai Pendidikan Karakter .....	26
E.	Penelitian Relevan .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>35</b>
A.	Desain Penelitian .....	35
B.	Partisipan .....	36
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	37
D.	Instrumen Penelitian .....	37
E.	Prosedur Penelitian .....	38
1.	Tahap Analisis Masalah dan Potensi .....	39
2.	Tahap Pengembangan Produk .....	40
3.	Tahap Pengujian dan Revisi Produk .....	40
a.	Uji Lapangan.. .....	40
b.	Revisi Awal Produk.....	41
c.	Validasi Bahan Ajar.....	41
d.	Revisi Akhir Produk .....	41
4.	Tahap Evaluasi dan Evaluasi .....	41
F.	Analisis Data .....	41
1.	Pengolahan Data Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Kebumian .....	41
2.	Pengolahan Data Kecerdasan Majemuk Siswa .....	42
3.	Pengolahan Data Angket Pelaksanaan Pembelajaran untuk Siswa .....	43
4.	Pengolahan Data Angket Pelaksanaan Pembelajaran untuk Guru .....	43
5.	Pengolahan Data Angket Bahan Ajar .....	44

Mohamad Arif Rahmansyah, 2019

**PENYUSUNAN BAHAN AJAR TERINTERGRASI BERTEMA “MENGENAL BUMI” YANG MENGAKOMODASI KECERDASAN MAJEMUK UNTUK MENANAMKAN KARAKTER SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Pengolahan Data Angket Tingkat Kesukaran Bahan Ajar .....	44
7. Pengolahan Data Uji Rumpang Bahan Ajar .....	44
8. Pengolahan Data Validasi Bahan Ajar .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Analisis Masalah dan Potensi .....	47
1. Tes Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Kebumian .....	47
2. Tes Kecerdasan Majemuk Siswa .....	52
3. Tes Pelaksanaan Pembelajaran IPBA Untuk Siswa..	54
4. Tes Pelaksanaan Pembelajaran IPBA Untuk Guru..	57
B. Pengembangan Bahan Ajar .....	60
1. Desain Bahan Ajar .....	60
2. Pengintegrasian Materi Bahan Ajar .....	61
3. Pengakomodasian Kecerdasan Majemuk Siswa di Bahan Ajar .....	63
4. Penanaman Karakter pada Bahan Ajar .....	69
C. Pengujian dan Revisi Bahan Ajar .....	71
1. Validasi Bahan Ajar .....	72
a. Penilaian Integrasi Bahan Ajar .....	72
b. Penilaian Kesampaian Indikator Pembelajaran	73
c. Penilaian Akomodasi Kecerdasan Majemuk pada Bahan Ajar .....	74
d. Penilaian Penanaman Karakter pada Bahan Ajar .....	75
e. Penilaian Kriteria BSNP dan Puskurbuk .....	76
2. Uji Lapangan (Uji Terbatas) .....	77
a. Angket bahan ajar .....	77
b. Uji Tingkat Kesukaran Materi Pada Bahan Ajar .....	81
c. Uji Rumpang Bahan Ajar .....	85
3. Revisi Bahan Ajar .....	85
4. Evaluasi dan Finalisasi Bahan Ajar .....	91
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	93
A. Kesimpulan .....	93
B. Saran .....	94
Daftar Pustaka.....	95
Lampiran .....	104

Mohamad Arif Rahmansyah, 2019

**PENYUSUNAN BAHAN AJAR TERINTERGRASI BERTEMA “MENGENAL BUMI”  
YANG MENGAKOMODASI KECERDASAN MAJEMUK UNTUK MENANAMKAN  
KARAKTER SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Jenis-jenis Integrasi .....	14
Tabel 2.2	Ruang Lingkup Karakter Menurut Kemendiknas .....	26
Tabel 2.3	Penelitian Relevan .....	29
Tabel 3.1	Jenis dan Kegunaan Instrumen Penelitian .....	37
Tabel 3.2	Konversi Respon Siswa pada Angket Kecerdasan Majemuk Siswa .....	42
Tabel 3.3	Interpretasi Hasil Uji Rumpang .....	45
Tabel 3.4	Kriteria Skor Validasi Bahan Ajar .....	46
Tabel 4.1	Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Kebumian untuk Setiap <i>Cluster</i> .....	47
Tabel 4.2	Jumlah Benar Siswa pada Tiap Butir Soal .....	50
Tabel 4.3	Jumlah Benar Siswa pada Tiap Butir Soal untuk Setiap <i>Cluster</i> .....	51
Tabel 4.4	Hasil Penyebaran Angket Pelaksanaan Pembelajaran untuk Siswa .....	55
Tabel 4.5	Hasil Penyebaran Angket Pelaksanaan Pembelajaran untuk Guru .....	57
Tabel 4.6	Pemetaan Materi pada Bahan Ajar .....	60
Tabel 4.7	Pengintegrasian Materi Bahan Ajar .....	62
Tabel 4.8	Pemetaan Pengakomodasian Kecerdasan Majemuk Siswa .....	63
Tabel 4.9	Jumlah Kegiatan yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk .....	68
Tabel 4.10	Pemetaan Penanaman Karakter Siswa .....	69
Tabel 4.11	Penilaian Integrasi Disiplin Ilmu menurut Ahli Kebumian .....	72
Tabel 4.12		73

Mohamad Arif Rahmansyah, 2019

**PENYUSUNAN BAHAN AJAR TERINTERGRASI BERTEMA “MENGENAL BUMI”  
YANG MENGAKOMODASI KECERDASAN MAJEMUK UNTUK MENANAMKAN  
KARAKTER SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.13	Penilaian Kesampaian Indikator Pembelajaran Menurut Ahli Kebumian .....	74
Tabel 4.14	Hasil Penilaian Kecerdasan Majemuk Menurut Ahli Kebumian .....	75
Tabel 4.15	Hasil Penilaian Penanaman Karakter Menurut Ahli Kebumian .....	77
Tabel 4.16	Hasil Penilaian Kriteria BSNP Menurut Ahli Kebumian .....	78
Tabel 4.17	Rekapitulasi Angket Bahan Ajar .....	81
Tabel 4.18	Tingkat Kesukaran Bahan Ajar .....	85
	Hasil Uji Rumpang Bahan Ajar .....	

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kombinasi model kurikulum keterpaduan antara model <i>Webbed</i> dan <i>Threaded</i> .....	17
Gambar 3.1	Tahapan metode Design-Based Research (DBR).....	39
Gambar 4.1	Kecerdasan Majemuk Siswa .....	53

Mohamad Arif Rahmansyah, 2019

**PENYUSUNAN BAHAN AJAR TERINTERGRASI BERTEMA “MENGENAL BUMI” YANG MENGAKOMODASI KECERDASAN MAJEMUK UNTUK MENANAMKAN KARAKTER SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A INSTRUMEN PENELITIAN

A.1 Soal Tes Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Kebumian.....	105
A.2 Angket Kecerdasan Majemuk Siswa .....	108
A.3 Angket Pelaksanaan Pembelajaran IPBA Untuk Siswa.....	115
A.4 Angket Pelaksanaan Pembelajaran IPBA Untuk Guru .....	123
A.5 Angket Bahan Ajar .....	129
A.6 Angket Tingkat Kesukaran Bahan Ajar .....	131
A.7 Soal Uji Rumpang Bahan Ajar .....	135
A.8 Lembar Validasi Bahan Ajar .....	137

### LAMPIRAN B PENGOLAHAN DATA IDENTIFIKASI AWAL

B.1 Hasil Tes Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Kebumian .....	171
B.2 Angket Pelaksanaan Pembelajaran IPBA untuk Siswa .....	172
B.3 Angket Pelaksanaan Pembelajaran IPBA untuk Guru .....	179
B.4 Angket Kecerdasan Majemuk Siswa.....	184

### LAMPIRAN C PENGOLAHAN DATA UJI LUAS

C.1 Hasil Uji Bahan Ajar.....	189
C.2 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Bahan Ajar.....	190

Mohamad Arif Rahmansyah, 2019

*PENYUSUNAN BAHAN AJAR TERINTERGRASI BERTEMA “MENGENAL BUMI”  
YANG MENGAKOMODASI KECERDASAN MAJEMUK UNTUK MENANAMKAN  
KARAKTER SISWA SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C.3 Hasil Tingkat Keterbacaan .....	193
C.4 Hasil Validasi Bahan Ajar .....	173

**LAMPIRAN D DOKUMENTASI**

D Dokumentasi pengambilan data di SMP Pasundan 1.....	200
---	-----

Mohamad Arif Rahmansyah, 2019

***PENYUSUNAN BAHAN AJAR TERINTERGRASI BERTEMA “MENGENAL BUMI”  
YANG MENGAKOMODASI KECERDASAN MAJEMUK UNTUK MENANAMKAN  
KARAKTER SISWA SMP***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu