

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	7
C. TujuanUmumPenelitian	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Asumsi Penelitian.....	9
F. Penjelasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS TENTANG KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA DINI, DAN METODE BERMAIN GOBAK SODOR	11
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	11
B. Pengembangan Program PembelajaranPendidikanAnakUsiaDini...12	
1. PengertianPendidikanAnakUsiaDini.....	13
2. Karakteristik Program PembelajaranPendidikan AnakUsiaDini.....	14
C. PerkembanganSosialAnakUsiaDini	15
1. PerkembanganSosio-emosional	

Entin Suhartini, 2013

Penerapan metode bermain gobak sodor untuk meningkatkan keterampilan sosial anak (penelitian tindakankelaspadakelompok b di paud baiturrahim kecamatan sumedang selatan kabupatensumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dan Hubungan Pertemuan Anak.....	15
2. Perkembangan Identitas Diri.....	17
3. Implikasi Bagi Pengembangan Lingkungan Belajar yang Kondusif.....	17
D. Keterampilan Sosial	18
1. Pengertian Keterampilan Sosial	18
2. Pentingnya Keterampilan Sosial Bagi Anak	19
E. Metode Bermain Anak Usia Dini.....	21
1. Pengertian Anak Usia Dini	21
2. Fungsi Bermain Anak Usia Dini.....	22
3. Penggolongan Kegiatan Bermain Anak Usia Dini.....	23
F. Permainan Gobak Sodor	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Metode Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Prosedur Penelitian.....	33
1. Perencanaan (<i>planning</i>).....	33
2. Pelaksanaan Tindakan (<i>action</i>)	34
3. Pengamatan (<i>observation</i>).....	34
4. Refleksi (<i>reflection</i>)	34
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
F. Kisi-kisi Pengembangan Instrumen	39
G. Teknik Analisis Data.....	42
H. Validasi Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	45
A. Profil Sekolah.....	45
1. Kondisi Objektif Tempat Penelitian.....	45
2. Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran di PAUD Baiturrahim.....	48
B. Hasil Penelitian	49
1. Keterampilan Sosial Anak Sebelum Diterapkan	

Entin Suhartini, 2013

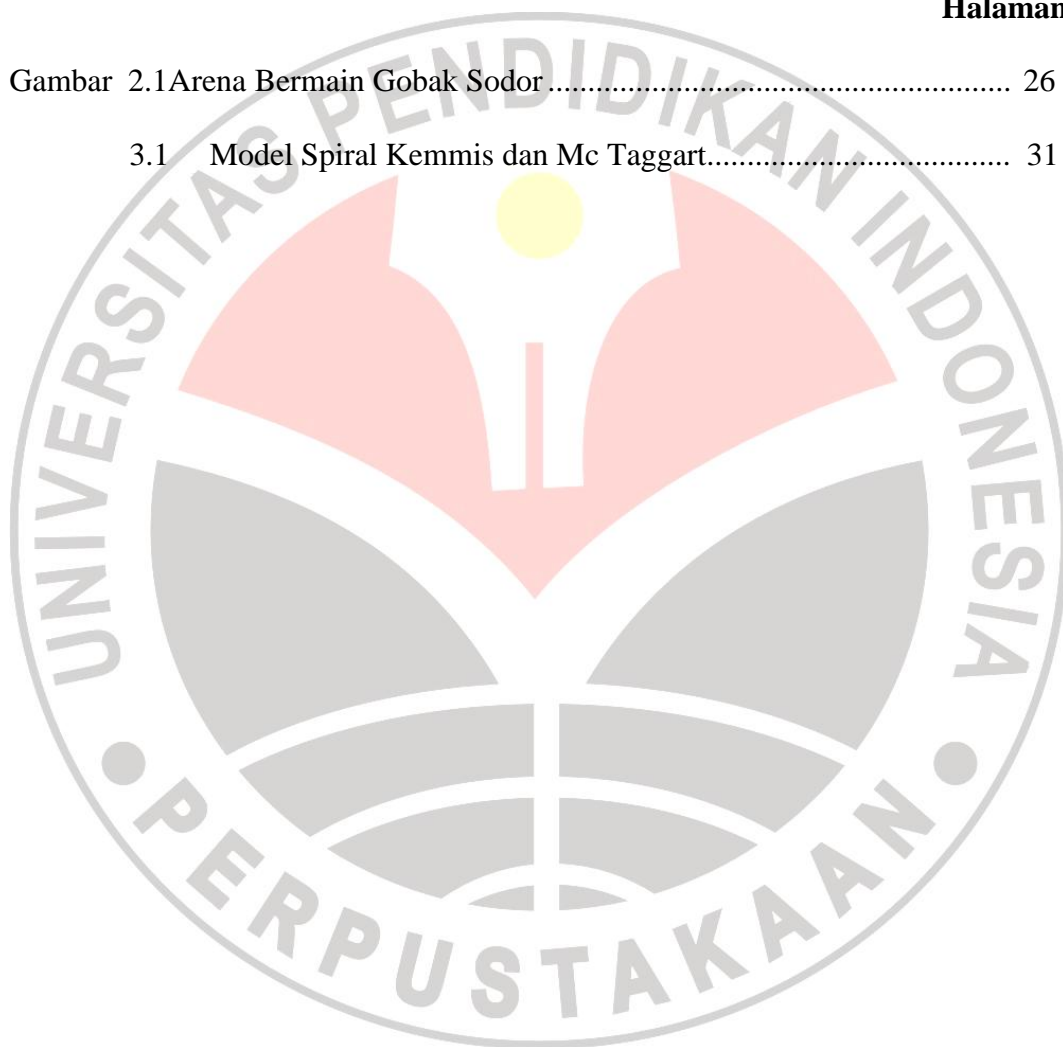
Penerapan metode bermain gobak sodor untuk meningkatkan keterampilan sosial anak (penelitian tindakan kelas pada kelompok b di paud baiturrahim kecamatan sumedang selatan kabupaten sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Metode Bermain Gobak Sodor.....	49
2. Pelaksanaan Metode Bermain Gobak Sodor untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak di PAUD Baiturrahim	54
a. Siklus I.....	54
1) Perencanaan.....	54
2) Pelaksanaan.....	56
3) Observasi	57
4) Refleksi	59
b. Siklus II.....	62
1) Perencanaan.....	62
2) Pelaksanaan	63
3) Observasi	65
4) Refleksi	67
3. Keterampilan Sosial Anak di PAUD Baiturrahim Setelah Diterapkan Metode Bermain Gobak Sodor.....	69
C. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81
RIWAYAT HIDUP	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Arena Bermain Gobak Sodor	26
3.1 Model Spiral Kemmis dan Mc Taggart.....	31



Entin Suhartini, 2013

*Penerapan metode bermain gobak sodor untuk meningkatkan keterampilan sosial anak
(penelitian tindak kelas pada kelompok b di paud baiturrahim kecamatan sumedang selatan
kabupaten sumedang)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penerapan Metode Bermain Gobak Sodor untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak	35
3.2. Kisi-kisi Instrumen Penerapan Metode Bermain Gobak Sodor untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak	40
4.1 Profil Pengeloladan Tutor PAUD Baiturrahim	48
4.2 Data hasil observasi Keterampilan Sosial Sebelum dilaksanakan Tindakan	53
4.3 Data hasil observasi Pelaksanaan Siklus I	61
4.4 Data hasil observasi Pelaksanaan Siklus II	68
4.5 Data Peningkatan Hasil Tiap Siklus	70

Entin Suhartini, 2013

Penerapan metode bermain gobak sodor untuk meningkatkan keterampilan sosial anak (penelitian tindakan kelas pada kelompok b di paud baiturrahim kecamatan sumedang selatan kabupaten sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 4.1 Persentase Perolehan Hasil Masing-masing Aspek Penilaian Sebelum dilaksanakan Tindakan.....	53
4.2 Persentase Perolehan Hasil Masing-masing Aspek Penilaian Siklus I.....	61
4.3 Persentase Perolehan Hasil Masing-masing Aspek Penilaian Siklus II.....	68
4.4 Data Peningkatan Hasil Kriteria Baik (B) Tiap Siklus	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran	
1. Pedoman Studi Dokumentasi	81
2. Hasil wawancara Sebelum Pelaksanaan Metode Bermain Gobak Sodor	82
3. Hasil wawancara Sesudah Pelaksanaan Metode Bermain Gobak Sodor	83
4. Hasil Observasi Sebelum diterapkan Metode Bermain Gobak Sodor	84
5. Rencana Kegiatan Harian Siklus I	85
6. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	88
7. Hasil Observasi Keterampilan Sosial Anak Siklus I.....	89
8. Catatan Lapangan SiklusI	90
9. Rencana Kegiatan Harian Siklus II.....	92
10. Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus II	95
11. Hasil Observasi Keterampilan Sosial Anak Siklus II	96
12. Catatan Lapangan SiklusII	97
13. Surat Keputusan Pembimbing.....	99
14. Monitoring Bimbingan Skripsi	100
15. Foto-foto Kegiatan Peningkatan Keterampilan Sosial Anak	104

Entin Suhartini, 2013

Penerapan metode bermain gobak sodor untuk meningkatkan keterampilan sosial anak (penelitian tindakan kelas pada kelompok b di paud baiturrahim kecamatan sumedang selatan kabupaten sumedang)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu