

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2009). *Pendidikan untuk Pembangunan Nasional*. Bandung : PT. Imperial Bhakti Utama
- Ali, M. (2010). *Education for national development : A case study of Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Amir,Taufiq.(2009).*Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning*.Jakarta : Prenada Media Group.
- Anderson, L., & Krathwohl, D. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Apriyanto,Y dkk. (2013). *Pendidikan Berperspektif Lingkungan Menuju Pembangunan Berkelanjutan*. Wacana. 16(1) : 48.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Posdaklataya Bandung
- Arikunto,S.(2011).*Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara
- Bueche, FJ. (1989). *Teori dan soal-soal fisika*. Bandung: Erlangga.
- Chandra, M. (2014). *Pengunaan Website dalam Model Perubahan Konseptual Dengan Setting Kooperatif Problem Solving untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA pada Materi Teori Kinetik Gas*. (Tesis). Bandung: Program Studi Pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dahar, RW. (2003).*Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dwyer, C. (2011). *The Relationship between Energy Literacy and Environmental Sustainability*. Low Carbon Economy,2, 123-127.
- Etikan,I. Abubakar, S, M. Sunusi,R,A. (2015). Comparison of Convenience Sampling and Purposive Sampling. Department of Biostatistics, Near East University, Nicosia-TRNC, Cyprus : *American Journal of Theoretical and Applied Statistics*. Vol. 5, No. 1.

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). *How to design and evaluate research in education (Eight Edition)*. New York: Mc. Graw-Hill.
- Giancoli, Douglas C. (2001.) *Fisika Edisi kelima Jilid 1*. Jakarta : Erlangga
- Gunamantha, IM.(2010). Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan:: Mengapa,, Apa dan Bagaimana. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. Jilid 43, Nomor 3 : 215.
- Hake, Richard R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores, tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>
- Hasan, A. Ariffin, T. Sulaiman, S. (2010). The status on the level of environmental awareness in the concept of sustainable development amongst secondary school students. *Faculty of Education, Universiti Kebangsaan Malaysia, 43600 Bangi, Selangor Malaysia.: Procedia Social and Behavioral Sciences*, 2 (2010) 1276–1280
- Jati, BM. (2008). *Fisika Dasar*. Yogyakarta: Andi Pub.
- Kemdiknas. (2010). *Model Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development / ESD) melalui kegiatan Intrakulikuler*. Jakarta : Pusat Penelitian Kebijakan, Balitbang Kemdiknas.
- Kemdikbud. (2016). *Pedoman Mata Pelajaran Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah (SMA/MA)*. Jakarta : kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Listiawati, N. (2011). Relevansi Nilai-Nilai ESD dan Kesiapan Guru dalam mengimplementasikannya di Sekolah. *Pusat penelitian kebijakan, Balitband Diknas: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 17(2).
- Mangunjaya, F.M., Alikodra, H.S., Amin, A.A., & Abbas, A.S. (2013). Kesadaran Lingkungan di Kalangan Santri terhadap Pembangunan Berkelanjutan. *Media Konservasi*, 18(3), 127-134.

Nursadiyah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

- Matakupan, S.J & Mursadi, M. (2014). *Monitoring dan Evaluasi Program Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan Kisah Pendampingan Sekolah di Jantung Kalimantan*.
- McKoewn, R. (2002). *Education for Sustainable Development Toolkit. Energy, Environment and Resources Center University of Tennessee*. (Online), (<http://www.esdtoolkit.org>, diakses pada 30 Juli 2018).
- Riyanto, Y. (2014). *Paradigma baru pembelajaran. sebagai referensi bagi guru/pendidik dalam implementasi pembelajaran yang efektif dan berkualitas*. Jakarta : Kencana.
- Szekly, Fransisco & Knirsch, Marianna .(2005). Responsible Leadership and Corporate Social Responsibility : Metrics for Sustainable Performance. *European Management Journal*, 23(6), 628-647.
- Sudijono, A. (2008). *Pengantar statistik pendidikan*. Jakarta : PT Rajagrafindo persada.
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana,R.(2015).*Statistika Penelitian Pendidikan*.Bandung:Alfabeta.
- Trianto. (2011). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- UNESCO.(2006). *Education for Sustainable Development Toolkit*. [Online] Tersedia <http://www.unesco.org/education/desd> pada tanggal 14 Oktober 2018.
- UNESCO. (2009) *Review of Contexts and Structures for Education for Sustainable Development*. [Online] Tersedia http://www.unesco.org/education/justpublished_desd2009.pdf pada tanggal 14 Oktober 2018.
- UUPH no 32 tahun 2009. (2009). Diakses dari : https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=2ahUKEwiB4aWB_MbcAhWTdd4KHbzYAeQQFjABegQIABAC&url=http%3A%2F%2Fjdih.menlh.go.id%2Fpdf%2Ffind%2FIND-PUU-1-2009-UU%2520No.%252032%2520Th%25202009_Combine.pdf&usg=AOvVaw1UvZWXf2D9k_H5DtVfOxik (30 Juli 2018)
- Wahyudin, Y. (2013). Meretas Keberlanjutan Ekonomi SDAL Melalui Pembangunan KKDL. Diakses dari :
- Nursadiah, 2019
 PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
 perpustakaan.upi.edu

<https://yudiwahyudin2013blog.wordpress.com/2013/03/19/m eretas-keberlanjutan-ekonomi-sdal-melalui-pengembangan- kklld/> (16 Januari 2019)

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu