

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
KAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Definisi Operasional.....	3
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Education for Sustainable Development	6
2.2 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	9
2.3 Integrasi ESD dalam Pembelajaran Berbasis Masalah	11
2.4 Penguasaan Konsep	15
2.5 Sustainability Awareness.....	16

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

2.6 Energi	17
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Desain Penelitian	21
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3 Instrument Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Analisis Data	25
3.6 Teknik Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	33
4.1 Keterlaksanaan Integrasi ESD dalam Pembelajaran Berbasis Masalah.....	33
4.2 Peningkatan Penguasaan Konsep.....	36
4.3 Sustainability Swareness	40
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	47
5.1 Simpulan	47
5.2 Implikasi.....	47
5.3 Rekomendasi	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN.....	52

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek-Aspek dalam Tiga Perspektif ESD **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 2.2 Keterkaitan Karakteristik ESD dengan PBL dan perspektif-perspektif ESD yang diintegrasikan dalam pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 1 Matrik instrumen penelitian .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Kriteria Koefisien korelasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Klasifikasi indeks kesukaran . **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Kriteria Daya Pembeda **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Kategori Keterlaksanaan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 7 Kategori Nilai Gain Ternormalisasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 8 Persentase Sustainability Awareness **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Kegiatan Guru dan Kegiatan Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Tabel 4. 2 Rekapitulasi Gain Skor rata-rata ternormalisasi**Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 3 Rekapitulasi Skor N-Gain Setiap Siswa**Error!** **Bookmark**

not defined.

Tabel 4. 4 Persentase Respon Siswa Berupa Jumlah Setuju dan Sangat Setuju**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Sustainability Awareness Siswa Setiap Kategori.....**Error!**

Bookmark not defined.

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 One Group Pretest-Posttest Design **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 2 Gambar Tahapan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Diagram peningkatan skor rata-rata untuk setiap aspek kognitif.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Diagram Rekapitulasi Skor Rata-Rata Gain Ternormalisasi untuk Setiap Aspek Kognitif**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Contoh Jawaban Siswa yang Kurang Serius Dalam Menjawab dan Mendiskusikan pertanyaan terkait Isu ESD**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Contoh Jawaban Siswa yang Kurang Serius Dalam Menjawab dan Mendiskusikan pertanyaan terkait Isu ESD**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Contoh Jawaban Siswa yang Mendukung Sikap Peduli pada Dampak Polusi Udara**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Contoh Jawaban Siswa yang Mendukung Sikap Peduli pada Dampak Polusi Udara**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Contoh Jawaban Siswa yang Lebih Memilih Kendaraan Berdasarkan Pertimbangan Nilai Ekonomi **Error! Bookmark not defined.**

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Gambar 4. 8 Contoh Jawaban Siswa yang Mendukung Sikap Peduli Terhadap Dampak Penggunaan Fosil.....**Error! Bookmark not defined.**

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A : RPP dan LKS

Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan LKS
.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B : Instrument Penelitian

Lampiran B.1 Kisi-kisi Instrumen Tes Penguasaan Konsep ...**Error!
Bookmark not defined.**

Lampiran B. 2 Kisi-Kisi Instrumen Profil *Sustainability Awareness*
.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B.3 Naskah Instrumen Tes Penguasaan Konsep**Error!
Bookmark not defined.**

Lampiran B.4 Naskah Instrumen Tes *Sustainability Awareness*
.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B.5 Instrumen Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran
Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B.6 Instrumen Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran
Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B.7 Instrumen Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran
Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B.9 Rubrik Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2
.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran B.10 Rubrik Keterlaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3
.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C: Analisis Data Penelitian

Lampiran C.1 Lembar Validasi Ahli Instrument tes Penguasaan
Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE
DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY
AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Lampiran C.2 Pengolahan Data Hasil Uji Coba Instrumen Penguasaan Konsep.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C.3 Pengolahan data Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa berdasarkan ranah Kognitif....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C.4 Pengolahan Peningkatan Penguasaan Konsep Keseluruhan Siswa**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran C.5 Pengolahan Data *Profil Sustainability Awareness***Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D : Administrasi dan Dokumentasi

Lampiran D.1 Surat Keputusan Pembimbing Pertama**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D.2 Surat Keputusan Pembimbing Kedua**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D.3 Surat Izin Penelitian ..**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D.4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D.5 Surat Kesiapan Penilai Instrumen Skripsi**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D.6 Dokumentasi Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

Lampiran D.7 Dokumentasi Bukti Bimbingan**Error! Bookmark not defined.**

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu