

Pengaruh Integrasi *ESD (Education for Sustainable Development)* dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Penguasaan Konsep dan *Sustainability Awareness* Siswa pada Topik Energi di SMP

Nursadiah

E-mail: Nursadiah@student.upi.edu

Telp/HP: 081572386381

ABSTRAK

Education Sustainable Development telah lama diperbincangkan dan tahun 2005-2014 dideklarasikan sebagai dekade ESD dengan harapan pendidikan dapat memberikan kesadaran dan mendorong perubahan yang berkualitas dalam mewujudkan pembangunan berkelanjutan. Berkaitan harapan tersebut, peneliti ingin melakukan penelitian dengan tujuan melihat pengaruh integrasi ESD dalam pembelajaran berbasis masalah terhadap penguasaan konsep dan sustainability awareness siswa. Penelitian ini merupakan penelitian pre-experimental desain. *Sustianability awareness* diukur dengan angket skala likert di akhir pembelajaran serta dengan melihat kecenderungan jawaban siswa pada LKS di setiap pertemuan. Selain itu, pengaruh dari pembelajaran terhadap Penguasaan konsep dikur dengan tes pilihan ganda yang diberikan di *pretest* dan *posttest*. Dari sampel sebanyak 32 siswa di salah satu MTs Negeri di Kabupaten Garut diperoleh hasil yang menunjukkan bahwa integrasi ESD dalam pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa dengan skor N-Gain yang termasuk kategori “sedang”. Sedangkan *Sustainability Awareness* kategori *emotional dan behavioral and attitude* termasuk pada kriteria “sering dilakukan” namun kategori *practice awareness* termasuk kriteria “jarang dilakukan”.

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUSAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Masalah, *Education Sustainable Development(ESD)*;Penguasaan Konsep; *Sustainability Awareness*.

The Influence of Integrated ESD (Education of Sustainable Development) In Problem-Based Learning On Mastery of Concept and Student's Sustainability Awareness on the Topic Energy in Junior High School

Nursadiah

E-mail: Nursadiah@student.upi.edu

Telp/HP: 081572386381

ABSTRACT

Education Sustainable Development has been discussed for a long time, and 2005-2014 was declared as Decade ESD with hope that education can provide awareness and encourage quality change in realizing sustainable development. Based on these, researchers want to conduct research with the aim of seeing the effect of ESD integration in problem-based learning towards mastering concepts and awareness of students' sustainability. This research is pre-experimental design research. *Sustainability awareness* measured by questionnaire with likert scale and researcher see the student's answer on LKS at each meeting. In addition, the effect of learning on mastery of concept measured by multiple choice test. From 32 of student as sample in one of MTs Negeri at Kabupaten Garut obtained results that integrated ESD in problem-based learning can improve student's mastery concept with N-Gain Score include in the "moderate" category. Whereas the Sustainability Awareness of emotional category

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

and behavioral and attitude category include in the “often done” criteria but sustainability practice awareness includes “seldom done” criteria.

Kata Kunci: Problem-Based Learning, *Education Sustainable Development(ESD)*; Mastery of Concept; *Sustainability Awareness*.

Nursadiah, 2019

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu