

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Fisika



Oleh
Nursadiyah
1406199

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2019**

PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT*) DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK ENERGI DI SMP

Oleh:
Nursadiah
NIM 1406199

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

©Nursadiah 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lain tanpa izin dari penulis

NURSADIAH
**PENGARUH INTEGRASI ESD (*EDUCATION FOR*
SUSTAINABLE DEVELOPMENT) DALAM PEMBELAJARAN
BERBASIS MASALAH TERHADAP PENGUASAAN KONSEP
DAN *SUSTAINABILITY AWARENESS* SISWA PADA TOPIK
ENERGI DI SMP**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I

Drs. Iyon Suyana, M.Si.
NIP. 196208241991031001

Pembimbing II

Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.
NIP. 195904011986011001

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Fisika

Dr. Taufik Ramlan Ramalis, M.Si.
NIP. 19590401198601100