

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Aulia, M. (2016). *Kesadaran*. Jakarta.
- Burmeister, M., Rauch, F., & Eilks, I. (2012). *Education for Sustainable Development (ESD) and Chemistry Education*. *Chem.Educ.Res.Pract.*, 2012, 13,59–68
- Elsa, dkk (2018). *Penerapan levels of inquiry (LoI) Untuk mengidentifikasi perkembangan kemampuan berkesperimen dan meningkatkan penguasaan konsep fluida statis di SMP*. Seminar Nasional Fisika FPMIPA UPI Bandung.
- Danika, I. (2018). *Penerapan levels of inquiry (LoI) Untuk mengidentifikasi perkembangan kemampuan berkesperimen dan meningkatkan penguasaan konsep energi di SMP*. Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Fraenkel, J R. (1932) & Norman E. Wallen. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Inc.
- Hassan, A dkk. (2010). *The Status on The Level of Environmental Awareness in The Concept of Sustainable Development Amongst Secondary School Students*. *Procedia Sosial and Behavioral Sciences* 2 1276–1280
- Hutagalung, I. (2007). *Pengembangan Kepribadian (Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif)*. Indeks : Jakarta.
- Indrati, Dita A dan Persita Pupung H. (2016). *ESD (Education For Sustainable Development) Melalui Pembelajaran Biologi*. Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education) Prodi Pendidikan Biologi, FKIP, Universitas Ahmad Dahlan.
- Kementerian Pendidikan Nasional. (2010). *Panduan Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Nonformal dalam Rangka Pendidikan Untuk Pembangunan Berkelanjutan (Education for Sustainable Development) Melalui Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga*
- Shopia Lestari, 2019

PENGARUH KETERPADUAN PENDIDIKAN UNTUK PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DALAM PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP KESADARAN BERKELANJUTAN PADA MATERI SUHU DAN KALOR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kependidikan (PPPPTK). Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Shopia Lestari, 2019

PENGARUH KETERPADUAN PENDIDIKAN UNTUK PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DALAM PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP KESADARAN BERKELANJUTAN PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Lalami, P. (2013). *Validation Of Learning Package In Chemistry Based On Education For Sustainable Development Among Secondary School Students With Regard To Select Environmental Variables*. Disertasi doktoral pada School Of Pedagogical Sciences Mahatma Gandhi University.
- Likert, R (1932), *A Technique for the Measurement of Attitudes*, *Archives of Psychology* 140: 1–55
- Mangunjaya, A M dkk. (2013). *Kesadaran Lingkungan di Kalangan Santri terhadap Pembangunan Berkelanjutan*. Media Konservasi Vol.18.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No 64 tahun 2013. Standar Isi Pendidikan Dasar Dan Menengah.
- Pujianto, dkk. (2016). *Buku Peserta didik Fisika untuk SMA/MA Kelas XI*. Klaten: Intan Pariwara.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfa beta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- UNESCO. (2009). *Education for Sustainable Development Toolkit*. Diunduh dari http://www.unesco.org/education/justpublished_desd2009.pdf
- UNESCO. (1992). *Sustainable Development Agenda 21*.
- Widodo, A. (2005). Taksonomi Tujuan Pembelajaran. *Didaktis*. 4(2), 61-69.

Shopia Lestari, 2019

PENGARUH KETERPADUAN PENDIDIKAN UNTUK PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DALAM PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP KESADARAN BERKELANJUTAN PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu