

Pengaruh Keterpaduan Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan dalam Pembelajaran Fisika Terhadap Kesadaran Berkelanjutan pada Materi Suhu dan Kalor

Shopia Lestari

E-mail:shopialestari@student.upi.edu

Telp/HP: 085793259212

ABSTRAK

Dewasa ini kurikulum pendidikan Indonesia telah mengalami perubahan diantaranya yaitu pemahaman pembangunan berkelanjutan melalui pendidikan atau yang lebih dikenal sebagai Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan (PPB). Pembangunan dalam hal ini merupakan pembangunan pola berpikir siswa sebagai subjek pendidikan yang dipersiapkan untuk kehidupan yang akan datang. Siswa dituntut untuk mengatasi masalah saat ini tanpa mengorbankan kehidupan masa yang akan datang. Penelitian ini mempelajari pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) yang dipadukan dengan PPB terhadap Kesadaran Berkelanjutan (KB). Penelitian menggunakan *the matching-only posttest-only control group design* dengan sampel sebanyak 67 peserta didik di salah satu SMA Negeri di Kota Bandung. Instrumen yang digunakan adalah angket KB dan lembar observasi keterlaksanaan PBM yang dipadukan dengan PPB. Hasil penelitian menunjukkan bahwa KB peserta didik setelah pembelajaran PBM yang dipadukan dengan PPB memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap KB dengan level KB tinggi.

Kata Kunci : Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan; Pembelajaran Berbasis Masalah; Kesadaran berkelanjutan.

Shopia Lestari, 2019

PENGARUH KETERPADUAN PENDIDIKAN UNTUK PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DALAM PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP KESADARAN BERKELANJUTAN PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |
perpustakaan.upi.edu

The Influence of Integrated Education Sustainable Development in Physics Learning on Sustainable Awareness of Temperature and Heat Material.

Shopia Lestari

E-mail: shopialestari@student.upi.edu

Telp/HP: 085793259212

ABSTRACT

Nowadays the Indonesian education curriculum has changes including the understanding of sustainable development through education or better known as Education Sustainable Development (ESD). Development in this case is the development of students mindset as educational subjects prepared for future lives. Students are required to overcome problems this time without sacrificing future life. This study studied the effect of Problem Based Learning (PBL) combined with ESD to Sustainability Awareness (SA). The study used the matching-only posttest-only control group design with a sample of 67 students in one Senior High School in Bandung city. The instrument used was the SA questionnaire and the observation sheet of implementation PBL combined with the ESD. The result of study showed that student's SA after learning with PBL combined with PPB had a significant positive effect on SA with high level.

Key word : *Education Sustainable Development, Problem Based Learning, Sustainability Awareness.*

Shopia Lestari, 2019

PENGARUH KETERPADUAN PENDIDIKAN UNTUK PEMBANGUNAN BERKELANJUTAN DALAM PEMBELAJARAN FISIKA TERHADAP KESADARAN BERKELANJUTAN PADA MATERI SUHU DAN KALOR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu