

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tentang peningkatan kreativitas anak melalui pemanfaatan media tanah lempung/ tanah liat di kelas B TK sandhy Puta Rancaekek Kabupaten Bandung, pada semester ganjil tahun ajaran 2013/ 2014. Kondisi kreativitas anak melalui pemanfaatan media tanah lempung/ tanah liat TK Sandhy Putra, menunjukkan peningkatan yang baik. Secara umum yaitu terlihat dari berkurangnya jumlah anak pada penilaian pada kategori kurang (K), yaitu pada indikator tidak meniru temannya tanpa bantuan guru, atau temannya, kurang mampu mencipta bentuk sesuai tema, kurang mampu menceritakan hasil karya kreatif tanpa hambatan dan tidak bertanya pada guru, kurang mampu menciptakan hasil karya kreatif dengan menggunakan media tanah lempung/ tanah liat sesuai dengan ide yang orisinil tanpa bantuan guru, kurang mampu menceritakan hasil karya yang dibuatnya secara jelas, kurang mampu mencipta bentuk dengan pemanfaatan media tanah lempung/ tanah liat tanpa bantuan guru.

Pelaksanaan kegiatan pemanfaatan media tanah lempung/ tanah liat sebagai upaya meningkatkan kreativitas anak dilakukan dengan dua siklus. Siklus I dan siklus II dengan sub indikator yang berbeda dan dilaksanakan adalah anak mampu menciptakan bentuk kreatif yang berbeda, anak mampu mencipta bentuk dengan menggunakan bahan dan ide dengan cara yang orisinil, anak mampu mencipta bentuk dengan menggunakan media tanah lempung/ tanah liat, anak mampu menjawab berbagai pertanyaan baik diungkap melalui verbal atau hasil karya, anak mampu menciptakan hasil karya kreatif dengan menggunakan media tanah lempung/ tanah liat sesuai dengan ide dan imajinasinya secara bebas, anak dapat menciptakan/ membuat hasil karya kreatif tanpa hambatan dan tidak banyak bertanya, anak mampu mencipta bentuk kreatif dari tanah lempung/ tanah liat sesuai dengan tema, anak mampu mencipta bentuk kreatif melalui pemanfaatan media tanah

lempung/ tanah liat sesuai dengan tema, anak mampu menceritakan hasil karyanya secara jelas.

Kegiatan kreativitas anak melalui pemanfaatan tanah lempung/ tanah liat, merupakan kegiatan yang baru yang sebelumnya belum pernah dilakukan di luar ruang sekolah dan secara berkelompok, sehingga anak antusias dalam mengikuti kegiatan yang diselenggarakan ini. Pada kegiatan ini anak diberikan kebebasan untuk mengekspresikan dan berkarya sehingga anak dengan leluasa menuangkan ide dan gagasannya ke dalam bentuk hasil karya. Dalam kegiatan kreativitas anak melalui media tanah lempung/ tanah liat ini guru berperan memberikan stimulus, bimbingan, serta motivasi yang berkelanjutan untuk menumbuhkan rasa percaya diri anak terhadap hasil karyanya agar anak dapat mencipta bentuk hasil karya secara terarah. Hal ini bertujuan untuk mengukur kreativitas anak melalui kegiatan pemanfaatan media tanah lempung/ tanah liat.

## **B. Saran**

Dari hasil kesimpulan diatas terhadap hasil tindakan penelitian kelas tersebut ada beberapa hal yang penting untuk dapat ditindak lanjuti yaitu:

### **1. Saran untuk guru**

- a. Penggunaan media pembelajaran yang mudah didapat dan guru ikut berperan aktif dapat dijadikan suatu alternatif untuk meningkatkan kreativitas anak.
- b. Sebelum digunakan, tanah lempung/ tanah liat sebaiknya diremas-remas terlebih dahulu agar hasilnya terlihat lebih halus teksturnya.
- c. Sebaiknya setelah tanah lempung/ tanah liat diambil dan digunakan, segera bungkus dengan plastik agar kondisi tanah lempung/ tanah liat tidak cepat mengeras saat akan digunakan kembali.
- d. Hasil dari penelitian ini mampu mendeskripsikan kemampuan kreativitas anak melalui kegiatan pembelajaran melalui pemanfaatan media tanah lempung/ tanah liat atau dengan bahan alam yang lain yang ada dilingkungan sekitar kita.

- e. Pembelajaran dengan adanya benda yang konkrit dapat mempermudah anak didik dalam membangun imajinasi pada siswa.
- f. Ciptakan suasana kegiatan pembelajaran yang menarik untuk anak tanpa harus menghilangkan esensi bermain tidak hanya di dalam kelas saja.
- g. Berikanlah kasih sayang serta motivasi dengan pujian, hargai hasil karya yang sudah dibuat oleh anak dengan memberikan reward pada saat guru membimbing anak.

## **2. Saran untuk sekolah**

Implementasi peningkatan kemampuan kreativitas melalui pemanfaatan media tanah lempung/ tanah liat dapat meningkatkan hasil belajar anak dan juga sebagai dasar seni keterampilan yang akan berguna di kehidupan anak nanti, dan tidak ada salahnya pula apabila model kegiatan pembelajaran ini dicoba pada aktivitas lain dengan bahan dan dengan metode atau teknik yang lain.

## **3. Saran untuk orang tua**

Orang tua hendaklah lebih memperhatikan setiap potensi yang dimiliki oleh setiap anaknya yang tidak hanya mengacu pada potensi akademik semata tetapi juga pada potensi kreativitas dengan stimulus diri termasuk yang diterapkan pada kegiatan kreativitas di rumah dengan suasana yang menyenangkan.

## **C. Tindak Lanjut**

Supaya peningkatan kemampuan kreativitas melalui pemanfaatan media tanah lempung/ tanah liat di TK Sandhy Putra Kecamatan Rancaekek Kabupaten Bandung dapat terus menerus meningkat, perbaikan konsep kegiatan pembelajaran sebaiknya dapat diterapkan terus menerus secara signifikan pada umumnya dan khususnya bagi anak yang belum tuntas belajar.